

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada pembelajaran tema 7 subtema 1 tentang Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan dengan menerapkan model *cooperative learning* tipe *mind mapping* di kelas V SD, hasilnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar siswa kelas V SD mengalami peningkatan pada proses pembelajaran tema 7 subtema 1 dengan menerapkan model *cooperative learning* tipe *mind mapping*. Hal ini terlihat pada hasil observasi yang telah dilakukan mulai dari siklus I sampai dengan siklus III. Pada siklus I aktivitas belajar siswa masih tergolong kedalam kategori sedang karena sebagian besar siswa belum terbiasa belajar dengan menggunakan model *mind mapping*, masih bersifat individualis dalam mengerjakan LKS, belum mampu menyerap informasi-informasi yang disampaikan oleh guru maupun teman kelompok lainnya, dan ada beberapa siswa yang belum aktif pada jalannya diskusi pada siklus II mengalami peningkatan dengan kategori tinggi, namun aspek-aspek model ini masih ada yang kurang seperti menyimpulkan materi dan menyampaikan materi di depan kelas masih perlu ditingkatkan lagi. Selanjutnya disiklus III kembali terdapat peningkatan dengan kategori tinggi, hal ini disebabkan oleh siswa yang mulai terbiasa dengan penggunaan model pembelajaran *mind mapping*. Siswa juga sudah mulai berani tampil di depan kelas. Selain itu siswa juga sudah menunjukkan keaktifan pada saat diskusi berlangsung dengan melakukan Tanya jawab dengan kelompok yang sedang presentasi di depan kelas.
2. Kemampuan pemahaman konsep siswa mengalami peningkatan pada pembelajaran *mind mapping*. Peningkatan ini terlihat dari hasil tes kemampuan pemahaman konsep mulai dari pra-siklus dengan jumlah siswa yang mencapai KKM yaitu 73 hanya sebanyak 6 orang siswa, pada siklus I sebanyak 16 orang siswa, kemudian pada siklus II sebanyak 25 orang siswa, dan siklus III menjadi 34 orang siswa yang mencapai nilai KKM dari 37 orang siswa.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diketahui secara keseluruhan kemampuan pemahaman konsep siswa dengan menerapkan model *cooperative learning* tipe *mind mapping* berhasil meningkat. Berdasarkan penelitian tersebut akan diungkap implikasi sebagai berikut:

1. Model *cooperative learning* tipe *mind mapping* dapat diterapkan di kelas V SD dalam aktivitas belajar siswa dan kemampuan pemahaman konsep siswa SD.
2. Sebelum melaksanakan pembelajaran dengan menerapkan model *cooperative learning* tipe *mind mapping*, guru terlebih dahulu harus mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dirancang secara mendalam sehingga memahami secara keseluruhan langkah-langkah atau sintak pembelajaran yang harus dilaksanakan di kelas. Selain itu, karena proses pembelajaran dalam *mind mapping* dilaksanakan kegiatan berkelompok pada setiap kelompoknya membahas materi yang mungkin saja berbeda-beda, LKS, menyiapkan soal-soal tentang materi yang terdapat pada tema 7 subtema 1, teks bacaan, dan gambar-gambar materi yang dipelajari semua harus dipersiapkan dengan tujuan supaya pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung semua sudah siap.

5.3 Rekomendasi

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan pada kemampuan pemahaman konsep siswa setelah diterapkannya model *cooperative learning* tipe *mind mapping*, oleh karena itu:

1. Model *cooperative learning* tipe *mind mapping* dapat diterapkan di kelas V SD untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa.
2. Penelitian ini dilakukan di salah satu Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Babakan Ciparay Kota Bandung dengan jenis penelitian tindakan kelas. Oleh karena itu, penelitian untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa dapat

dilakukan di Sekolah Dasar Negeri yang lain dengan karakteristik yang sama dengan SD yang dijadikan lokasi penelitian ini.

3. Penerapan model *cooperative learning* tipe *mind mapping* ini hanya sebatas penerapan pada materi tema 7 subtema 1 serta untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa. Oleh karena itu dapat dilakukan penelitian lebih lanjut penerapan model *cooperative learning* tipe *mind mapping* pada pokok bahasan dan kemampuan pemahaman konsep lainnya.