

BAB V

KACINDEKAN JEUNG RÉKOMÉNDASI

5.1 Kacindekan

Dumasar kana hasil pedaran analisis dina bab IV, ngeunaan analisis validitas jeung réliabilitas dina soal Ujian Ahir Semester 1 basa Sunda taun ajaran 2013/2014 bisa dicindekkeun yén hasilna ieu di handap.

Kahiji, validitas eusi soal wangun pilihan ganda anu dianalisis dumasar kana genep aspék nya éta rumusan indikator, patalina antara rumusan soal jeung indikator, eusi matéri, basa anu dipaké dina soal, patalina antara rumusan soal jeung *option* jawaban, sarta homogénitas *option* jawaban. Sedengkeun pikeun validitas eusi soal wangun ésay anu dianalisis dumasar kana opat aspék nya éta rumusan indikator, patalina antara rumusan soal jeung indikator, eusi matéri, sarta basa anu dipaké dina soal. Sabada dianalisis yén soal Ujian Ahir Semester 1 basa Sunda di MTs Mohamad Toha taun ajaran 2013/2014 miboga validitas eusi anu valid. Hal éta katitén yén soal wangun pilihan ganda kelas VII miboga validitas eusi 87,5% atawa aya 35 soal tina 40 soal anu miboga validitas eusi, soal wangun ésay kelas VII miboga validitas eusi 80% atawa aya 4 soal tina 5 soal anu miboga validitas eusi. Soal wangun pilihan ganda basa Sunda kelas VIII miboga validitas eusi 80% atawa aya 32 soal tina 40 soal anu miboga validitas eusi, sedengkeun soal wangun ésay kelas VIII basa Sunda miboga validitas eusi 80% atawa aya 4 soal tina 5 soal anu miboga validitas eusi. Soal wangun pilihan ganda kelas IX miboga validitas eusi 82,5% atawa aya 33 soal tina 40 soal anu miboga validitas eusi, sedengkeun soal wangun ésay kelas IX basa Sunda miboga validitas eusi 60% atawa aya 3 soal tina 5 soal anu miboga validitas eusi. Jadi soal Ujian Ahir Semester 1 basa Sunda di MTs Mohamad Toha taun ajaran 2013/2014 miboga validitas eusi anu “cukup”.

Riadi Abdurrohman, 2014

*ANALISIS VALIDITAS JEUNG RÉLIABILITAS DINA SOAL UJIAN AHIR SEMESTER 1 BASA SUNDA
MTs. MOHAMAD TOHA TAUN AJARAN 2013/2014¹⁾*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kadua, tingkat kasukaran soal Ujian Ahir Semester 1 basa Sunda di MTs Mohamad Toha taun ajaran 2013/2014 nya éta kelas VII, soal wangun pilihan ganda anu babari lobana 19 soal miboga proséntasi 47,5%, soal anu sedeng lobana 14 soal miboga proséntasi 35%, sarta soal anu hésé lobana 7 soal miboga proséntasi 17,5%, sedengkeun soal wangun ésay anu sedeng lobana 3 soal miboga proséntasi 60%, sarta soal anu hésé lobana 2 soal miboga proséntasi 40%. Ku kituna, tingkat kasukaran soal wangun pilihan ganda jeung wangun ésay kelas VII miboga tingkat kasukaran anu “cukup”. Tingkat kasukaran soal wangun pilihan ganda kelas VIII, soal anu babari lobana 21 soal miboga proséntasi 42,5%, soal anu sedeng lobana 13 soal miboga proséntasi 32,5%, sarta soal anu hésé lobana 6 soal miboga proséntasi 15%, sedengkeun soal wangun ésay anu babari aya 1 soal miboga proséntasi 20%, soal anu sedeng aya 1 soal miboga proséntasi 20%, sarta soal anu hésé lobana 3 soal miboga proséntasi 60%. Ku kituna, tingkat kasukaran soal wangun pilihan ganda jeung wangun ésay kelas VIII miboga tingkat kasukaran anu “cukup”. Tingkat kasukaran soal wangun pilihan ganda kelas IX, soal anu babari lobana 19 soal miboga proséntasi 47,5%, soal anu sedeng lobana 16 soal miboga proséntasi 40%, sarta soal anu hésé lobana 5 soal miboga proséntasi 12,5%, sedengkeun soal wangun ésay kelas IX anu sedeng aya 3 soal miboga proséntasi 60%, sarta soal anu hésé lobana 2 soal miboga proséntasi 40%. Ku kituna, tingkat kasukaran soal wangun pilihan ganda jeung wangun ésay kelas IX miboga tingkat kasukaran anu “cukup”. Jadi, tingkat kasukaran soal Ujian Ahir Semester 1 basa Sunda di MTs Mohamad Toha taun ajaran 2013/2014 miboga tingkat kasukaran anu “cukup”.

Katilu, tingkat daya pangbéda soal Ujian Ahir Semester 1 basa Sunda di MTs Mohamad Toha taun ajaran 2013/2014 nya éta kelas VII soal wangun pilihan ganda miboga tingkat daya pangbéda anu “cukup”, lantaran 55% soal bisa ngabédakeun antara siswa kelompok luhur jeung siswa kelompok handap, sedengkeun soal wangun ésay miboga tingkat daya pangbéda anu “alus”, lantaran

Riadi Abdurrohman, 2014

**ANALISIS VALIDITAS JEUNG RÉLIABILITAS DINA SOAL UJIAN AHIR SEMESTER 1 BASA SUNDA
MTs. MOHAMAD TOHA TAUN AJARAN 2013/2014¹⁾**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4 soal tina 5 soal wangun ésay bisa ngabédakeun antara siswa kelompok luhur jeung siswa kelompok handap. Tingkat daya pangbéda soal wangun pilihan ganda kelas VIII miboga tingkat daya pangbéda anu “cukup”, lantaran 42,5% soal bisa ngabédakeun antara siswa kelompok luhur jeung siswa kelompok handap, sedengkeun soal wangun ésay kelas VIII miboga tingkat daya pangbéda anu “alus”, lantaran sakabéh soal wangun ésay bisa ngabédakeun antara siswa kelompok luhur jeung siswa kelompok handap. Tingkat daya pangbéda soal wangun pilihan ganda kelas IX miboga tingkat daya pangbéda anu “alus”, lantaran 62,5% soal bisa ngabédakeun antara siswa kelompok luhur jeung siswa kelompok handap, sedengkeun soal wangun ésay kelas IX miboga tingkat daya pangbéda anu “alus”, lantaran 4 soal wangun ésay bisa ngabédakeun antara siswa kelompok luhur jeung siswa kelompok handap. Jadi, tingkat daya pangbéda soal Ujian Ahir Semester 1 basa Sunda di MTs Mohamad Toha taun ajaran 2013/2014 miboga tingkat daya pangbéda anu “cukup”.

Kaopat, tingkat réliabilitas soal Ujian Ahir Semester 1 basa Sunda di MTs Mohamad Toha taun ajaran 2013/2014 nya éta kelas VII soal wangun pilihan ganda miboga tingkat réliabilitas 0,75, hartina tingkat réliabilitas éta soal téh kaasup kana tingkat “luhur”, sedengkeun tingkat réliabilitas soal wangun ésay nya éta 0,54, hartina tingkat réliabilitas éta soal téh kaasup kana tingkat “sedeng”. Tingkat réliabilitas soal wangun pilihan ganda kelas VIII nya éta 0,47, hartina tingkat réliabilitas éta soal téh kaasup kana tingkat “sedeng”, sedengkeun tingkat réliabilitas soal wangun ésay nya éta 0,6, hartina tingkat réliabilitas éta soal téh kaasup kana tingkat “sedeng”. Tingkat réliabilitas soal wangun pilihan ganda kelas IX nya éta 0,69, hartina tingkat réliabilitas éta soal téh kaasup kana tingkat “sedeng”, sedengkeun tingkat réliabilitas soal wangun ésay nya éta 0,61, hartina tingkat réliabilitas éta soal téh kaasup kana tingkat “sedeng”. Jadi, tingkat réliabilitas soal Ujian Ahir Semester 1 basa Sunda di MTs Mohamad Toha taun ajaran 2013/2014 miboga tingkat réliabilitas anu “cukup”.

Riadi Abdurrohman, 2014

*ANALISIS VALIDITAS JEUNG RÉLIABILITAS DINA SOAL UJIAN AHIR SEMESTER 1 BASA SUNDA
MTs. MOHAMAD TOHA TAUN AJARAN 2013/2014¹⁾*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kalima, tingkat kalayakan soal Ujian Ahir Semester 1 basa Sunda di MTs Mohamad Toha taun ajaran 2013/2014 nya éta kelas VII soal wangun pilihan ganda jeung wangun ésay miboga tingkat kalayakan “cukup”. Tingkat kalayakan soal wangun pilihan ganda jeung wangun ésay kelas VIII miboga tingkat kalayakan “cukup”. Tingkat kalayakan soal wangun pilihan ganda jeung wangun ésay kelas IX miboga tingkat kalayakan “cukup”. Jadi, tingkat validitas jeung réliabilitas soal Ujian Ahir Semester 1 basa Sunda di MTs Mohamad Toha taun ajaran 2013/2014 miboga tingkat anu “cukup”.

Ku kituna, dumasar kana hasil analisis ngeunaan analisis validitas jeung réliabilitas dina soal Ujian Ahir Semester 1 basa Sunda taun ajaran 2013/2014 bisa dicindekkeun yén hasilna bisa dipaké, hartina soal téh geus valid jeung réliabel.

5.2 Rékoméndasi

Dumasar kana hasil analisis data dina bab IV, aya sababaraha rékoméndasi anu baris ditepikeun, di antarana:

- 1) Tingkat validitas jeung réliabilitas soal Ujian Ahir Semester 1 basa Sunda di MTs. Mohamad Toha taun ajaran 2013/2014 nya éta cukup. Ku kituna, soal Ujian Ahir Semester 1 basa Sunda ieu bisa dipaké;
- 2) Ku lantaran soal Ujian Ahir Semester 1 basa Sunda di MTs. Mohamad Toha taun ajaran 2013/2014 miboga tingkat validitas jeung réliabilitas anu cukup, dina nyieun soal guru kudu bisa leuwih nyaluyukeun deui jeung Standar Kompetensi jeung Kompetensi Dasar (SKKD) sarta eusi matéri anu geus ditepikeun dina prosés diajar ngajar; sarta
- 3) Dina nyieun soal kudu merhatikeun sababaraha hal, di antarana:
 - a. guru kudu merhatikeun tingkat kasukaran soal, soal nu hadé nya éta soal anu sedeng, hartina éta soal téh teu hésé teuing jeung teu babari teuing;

- b. sabada ngalaksanakeun tés, guru kudu nganalisis soal dumasar kana valid, réliabel, jeung tingkat kalayakan sangkan nyaho kualitas soal nu dipaké; sarta soal anu valid jeung réliabel bisa dijadikeun soal pikeun tés ka hareupna, sedengkeun soal anu teu valid jeung teu réliabel kudu dirévisi atawa diganti.



Riadi Abdurrohman, 2014

*ANALISIS VALIDITAS JEUNG RÉLIABILITAS DINA SOAL UJIAN AHIR SEMESTER 1 BASA SUNDA
MTs. MOHAMAD TOHA TAUN AJARAN 2013/2014¹⁾*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu