

**PANDANGAN ORANG TUA MENGENAI PEMANFAATAN BLOG  
PARENTING SEBAGAI SARANA INFORMASI EDUKASI**

**SKRIPSI**

*diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Konsentrasi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*



Oleh

Reistu Tri Yulianti

NIM 1702063

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**DEPARTEMEN PEDAGOGIK**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2021**

**LEMBAR HAK CIPTA**  
**PANDANGAN ORANG TUA MENGENAI PEMANFAATAN BLOG**  
**PARENTING SEBAGAI SARANA INFORMASI EDUKASI**

**Oleh**

**Reistu Tri Yulianti**

**1702063**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Reistu Tri Yulianti

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PANDANGAN ORANG TUA MENGENAI PEMANFAATAN BLOG**  
**PARENTING SEBAGAI SARANA INFORMASI EDUKASI**

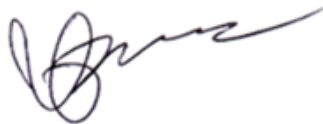
Oleh

Reistu Tri Yulianti

1702063

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :**

**Pembimbing I**



**Dr. Badru Zaman, M.Pd**

**NIP. 197408062001121002**

**Pembimbing II**



**Dr. Aan Listiana, M.Pd**

**NIP. 197208032001122001**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si**

**NIP.197007241998022001**

ii

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PANDANGAN ORANG TUA MENGENAI PEMANFAATAN BLOG**  
**PARENTING SEBAGAI SARANA INFORMASI EDUKASI**

Oleh

Reistu Tri Yulianti

1702063

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PENGUJI :**

**Penguji I**



**Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D**

**NIP. 197303082000032001**

**Penguji II**



**Dr. dr. Nur Faizah R, M.Kes**

**NIP. 197011292003122001**

**Penguji III**



**Dr. Pupun Nuryani, M.Pd**

**NIP. 196205221986032003**

**Mengetahui,**

**Ketua program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Heny Djochaeni, S.Pd., M.Si**

**NIP. 19700724199802001**

iii

Reistu Tri Yulianti, 2021

**PANDANGAN ORANG TUA MENGENAI PEMANFAATAN BLOG PARENTING SEBAGAI SARANA  
INFORMASI EDUKASI**

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PANDANGAN ORANG TUA MENGENAI PEMANFAATAN BLOG PARENTING SEBAGAI SARANA INFORMASI EDUKASI”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 25 Agustus 2021

Materai 10000

**REISTU TRI YULIANTI**

**NIM 1702063**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah swt, karena dengan rahmat dan segala Rdiho-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pandangan Orangtua Mengenai Pemanfaatan Blog Parenting sebagai saran Informasi Edukasi”. Salawat serta salam juga selalu tercurahkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Departemen Pedagogik, Fakultas Ilmu Pendidikan. Dalam Skripsi ini penulis mencoba untuk mendeskripsikan hasil temuan terkait dengan judul skripsi Pandangan Orangtua Mengenai Pemanfaatan Blog Parenting sebagai saran Informasi Edukasi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna baik dari segi isi maupun tata Bahasa. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan dan perbaikan skripsi dari semua pihak. Akhir kata penulis berharap, semoga skripsi ini dapata memberikan manfaat bagi semua pihak yang membacanya, terutama bagi penulis, serta dapat memberikan kontribusi yang bermakna bagi perkembangan dunia Pendidikan.

Bandung, Agustus 2021

Penulis,

REISTU TRI YULIANTI

## UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillaahirrohmanirrohim

Alhamdulillah robbil'alamin, Puji syukur kehadirat Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan segala Ridho-Nya. Salawat serta salam juga selalu tucurahkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan rahmat dan karuniannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi dengan judul “Pandangan Orangtua Mengenai Pemanfaatan Blog Parenting Sebagai Sarana Informasi Edukasi” disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Pendidikan dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Departemen Pedagogik, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Dalam Kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Badru Zaman, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan motivasi, saran, dan masukan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Aan Lustiana, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi, saran dan masukan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si selaku ketua prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
5. Ibu Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D selaku Penguji I yang telah memberikan motivasi, saran, dan masukan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Dr. dr. Nur Faizah R, M.Kes selaku Penguji II yang telah memberikan motivasi, saran, dan masukan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.

7. Ibu Dr. Pupun Nuryani, M.Pd selaku Penguji III yang telah memberikan motivasi, saran, dan masukan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat bermanfaat sehingga penulis dapat menempuh Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Departemen Pedagogik, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
9. Seluruh Staf Tata Usaha PGPAUD UPI yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Departemen Pedagogik, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
10. Keluarga tersayang, Ibu (wahayati, S.Pd) yang senantiasa memberikan kasih sayang tak terhingga dan do'a kepada penulis, Ayah (Suhandi, Sm.HK) yang selalu mengajarkan tentang perjuangan hidup dan selalu memberikan motivasi kepada penulis.
11. Terima kasih juga kepada kedua kakak tercinta, Ayuk (Yunika Sary) yang selalu membantu, memberikan do'a, semangat, dan dorongan bagi penulis. Terima kasih kepada Abang (Meiriyen Susanto) yang selalu menjaga dan memberikan banyak dukungan pada penulis. Beserta, kedua kakak ipar (Piri wansyah dan Siti Azahra) yang ikut memberikan dukungan pada penulis.
12. Terima kasih untuk kedua ponakan tampan (Arganta Yuwansyah, Elfathan Yuwansyah) dan satu ponakan cantikku (Mikhayla Aretha Iori), yang telah hadir untuk memberikan keceriaan dan warna pada penulis.
13. Terima kasih untuk sahabat baik dalam perjuangan, Vivi Oktavia yang selalu bersedia mendengarkan keluh kesah, memberikan banyak motivasi dan dukungan pada penulis. Sahabat baik Mifthakul Choir yang selalu bersedia mendengarkan keluh kesah, yang ikutan panik, memberikan keceriaan, motivasi, dan dukungan pada penulis. Kemudian, sahabat baik Gita Riskyana yang bersedia mendengarkan keluh kesah, memberikan dukungan, motivasi dan keceriaan pada penulis.
14. Terima kasih untuk sahabat baik dalam perjuangan di Bandung, Widya Permata Maharani (Teteh) yang sudah menemani keseharian, mendengarkan keluh kesah, memberikan motivasi dan dukungan pada penulis. Kemudian, sahabat



baik saya Ericha Fikriary yang banyak mendengarkan keluh kesah, motivasi dan dukungan pada penulis.

15. Terima kasih yang telah banyak membantu dan menemani dalam perjalanan masa perkuliahan kepada teman - teman kelas PGPAUD 2017 B, yaitu : Shofa, Wita, Annisa Nu, Sipa, Rina, Eva, Shinta, Alif, Reni, Ghina, Dita, Youni, Nurhasanah, Amey, Resa, Syara, Nur, Irma, Amel, Lingga, Chika, Widya R, Mia, Ais, Alaika, Azzahra, Destri, Femmy, Fiera, Hanilda, Nenden, Risma, Tsani, Yeni, Shofia, Lili, Caca, Shifa, dan Retno
16. Teman - teman Angkatan PGPAUD 2017 yang telah memberikan makna atas kebersamaan selama ini
17. Teman - teman dalam bimbingan skripsi yaitu, Elka dan Fitri yang ikut memotivasi serta membantu dalam penulisan ini.
18. Teman - teman Penulis semasa SD, SMP, dan SMA yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
19. Teman - teman seperjuangan di HIMA PGPAUD FIP UPI dan Departemen PEMIKAT HIMA PGPAUD FIP UPI.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kata kesempurnaan. Penulis berharap skripsi yang sederhana ini dapat berguna dan bermanfaat bagi semua. Kemudian, Ucapan terima kasih penulis persembahkan kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penelitian sekaligus dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai. Semoga semua kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT, Aamiin.

# **PANDANGAN ORANG TUA MENGENAI PEMANFAATAN BLOG PARENTING SEBAGAI SARANA INFORMASI EDUKASI**

Reistu Tri Yulianti

1702063

## **ABSTRAK**

Orangtua merupakan pemegang peran penting dalam pertumbuhan dan perkembangan anak. Oleh karena itu, orang tua perlu memiliki pengetahuan mengenai tumbuh kembang anak yang lebih dikenal dengan istilah *parenting*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pandangan orang tua mengenai pemanfaatan blog parenting sebagai sarana informasi edukasi. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode penelitian yang digunakan adalah studi kaus. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis tematik dengan mengelompokkan tema dan memberikan kode terhadap hasil wawancara. Penelitian ini menghasilkan data dan informasi terkait pandangan orang tua tentang blog parenting, jenis informasi yang diakses orang tua pada blog parenting, serta intensitas kunjungan orang tua pada blog parenting. Hasil penelitian menunjukkan ketiga narasumber mengetahui tentang blog parenting, namun hanya dua orang yang sering mengakses blog parenting, sementara satu lainnya mengakses *platform Instagram* sebagai sumber informasi tentang parenting. Jenis informasi yang diakses dua narasumber, yaitu informasi tentang tumbuh kembang anak dan perkembangan sensori-motorik anak, sementara satu narasumber mengakses informasi tentang sosial-emosional anak. Ketiga narasumber memiliki intensitas kunjungan yang berbeda dan cara pengimplementasian informasi yang berbeda, yaitu dua orang narasumber mengimplementasikan informasi yang didapatkan pada kehidupan sehari-hari, sementara satu narasumber mengimplementasikan informasi yang ia dapatkan sesuai dengan kebutuhan dan kondisi anak.

**Kata Kunci: Pandangan Orang Tua, Blog Parenting, Sarana Informasi Edukasi**

# **PARENTS' VIEWS ON THE USE OF PARENTING BLOGS AS A MEANS OF EDUCATIONAL INFORMATION**

Reistu Tri Yulianti

1702063

## **ABSTRACT**

Parents play an important role in the growth and development of children. Therefore, parents need to have knowledge about children's growth and development, which is better known as parenting. This study aims to determine the views of parents regarding the use of parenting blogs as a means of educational information. The approach used in this research is a qualitative research with the research method used is a t-shirt study. The data analysis technique used is thematic analysis technique by grouping themes and giving codes to the results of the interviews. This study produces data and information related to parents' views on parenting blogs, the type of information that parents access on parenting blogs, and the intensity of parental visits on parenting blogs. The results showed that the three informants knew about parenting blogs, but only two people frequently accessed parenting blogs, while the other one accessed the Instagram platform as a source of information about parenting. The type of information accessed by two resource persons, namely information about children's growth and development and children's sensori-motor development, while one resource person accessed information about children's socio-emotional aspects. The three resource persons had different intensity of visits and different ways of implementing information, namely two resource persons implemented the information obtained in everyday life, while one resource person implemented the information he received according to the needs and conditions of the child.

**Keywords: Parents's View, Parenting Blog, Educational Information Tool**

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR HAK CIPTA.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ixx</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	4
1.4.2 Manfaat Praktis .....	4
1.5 Sistematika Penulisan Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
2.1 Konsep <i>Parenting</i> dalam Pendidikan Anak Usia Dini .....	6
2.1.1 Pengertian Parenting Education .....	6
2.1.2 Pentingnya Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini .....	7
2.1.3 Tujuan Program Parenting Education .....	8

2.1.4 Prinsip Pola Pengasuhan atau <i>Parenting</i> Membentuk Karakter pada Anak .....	9
2.2 <i>Blog Parenting</i> Sebagai Sarana Informasi Edukasi .....	10
2.2.1 Pengertian <i>Blog Parenting</i> Sebagai Sarana Informasi Edukasi .	10
2.2.2 Jenis – Jenis <i>Blog</i> .....	11
2.2.3 Manfaat <i>Blog</i> parenting sebagai sarana Informasi Edukasi .....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>16</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	16
3.2 Penjelasan Istilah .....	17
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	18
3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	19
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.4.2 Instrumen Penelitian .....	221
3.5 Validasi Data .....	25
3.5.1 Triangulasi Teknik .....	25
3.5.2 Member Check.....	25
3.6 Prosedur Penelitian .....	26
3.6.1 Tahap Pra-Lapangan .....	26
3.6.2 Tahap Pekerjaan Lapangan .....	26
3.6.3 Tahap Analisis Data .....	27
3.6.4 Tahap Kesimpulan dan Penulisan Laporan.....	27
3.7 Teknik Analisis Data .....	27
3.7.1 Mengenal data .....	28
3.7.2 Menentukan Kode awal (coding).....	28
3.7.3 Menentukan tema .....	28

3.7.4	Meninjau tema.....	28
3.7.5	Mendefinisikan dan memberi nama tema .....	29
3.7.6	Membuat laporan .....	29
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>30</b>
4.1	Pandangan Orangtua tentang blog parenting dan manfaatnya.....	30
4.1.1	Pengetahuan tentang Blog Parenting .....	30
4.1.2	Jenis-jenis Blog Parenting.....	336
4.1.3	Manfaat Blog Parenting .....	36
4.2	Jenis Informasi yang Diakses Orang Tua Pada Blog Parenting .....	37
4.2.1	Jenis Informasi yang Diakses.....	37
4.3	Intensitas Kunjungan dan Pengimplentasian informasi yang didapat dalam Blog Parenting.....	41
4.4	Temuan.....	44
4.4.1	Media Informasi Parenting (Instagram).....	44
4.4.2	Motif Mengakses Blog Parenting .....	45
4.4.3	Kesesuaian Informasi yang dibutuhkan dengan Informasi yang diperoleh.....	46
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>		<b>48</b>
5.1	SIMPULAN .....	48
5.2	IMPLIKASI.....	49
5.3	REKOMENDASI .....	49
<b>DAFTAR REFERENSI</b>		
<b>LAMPIRAN</b>		
<b>RIWAYAT HIDUP</b>		

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Tentang Pandangan Orang Tua mengenai Pemanfaatan Blog Parenting sebagai sarana Memperoleh Informasi Edukasi ...	221
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara .....	24

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pengangkatan Dosen Pembimbing .....	51
Lampiran 2. Buku Bimbingan Skripsi Pembimbing 1 .....	56
Lampiran 3. Buku Bimbingan Skripsi Pembimbing 2 .....	61
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	64
Lampiran 5. Transkrip Wawancara .....	65
Lampiran 6. Daftar Kode .....	811
Lampiran 7. Klasifikasi Kode Kedalaman Tema.....	82