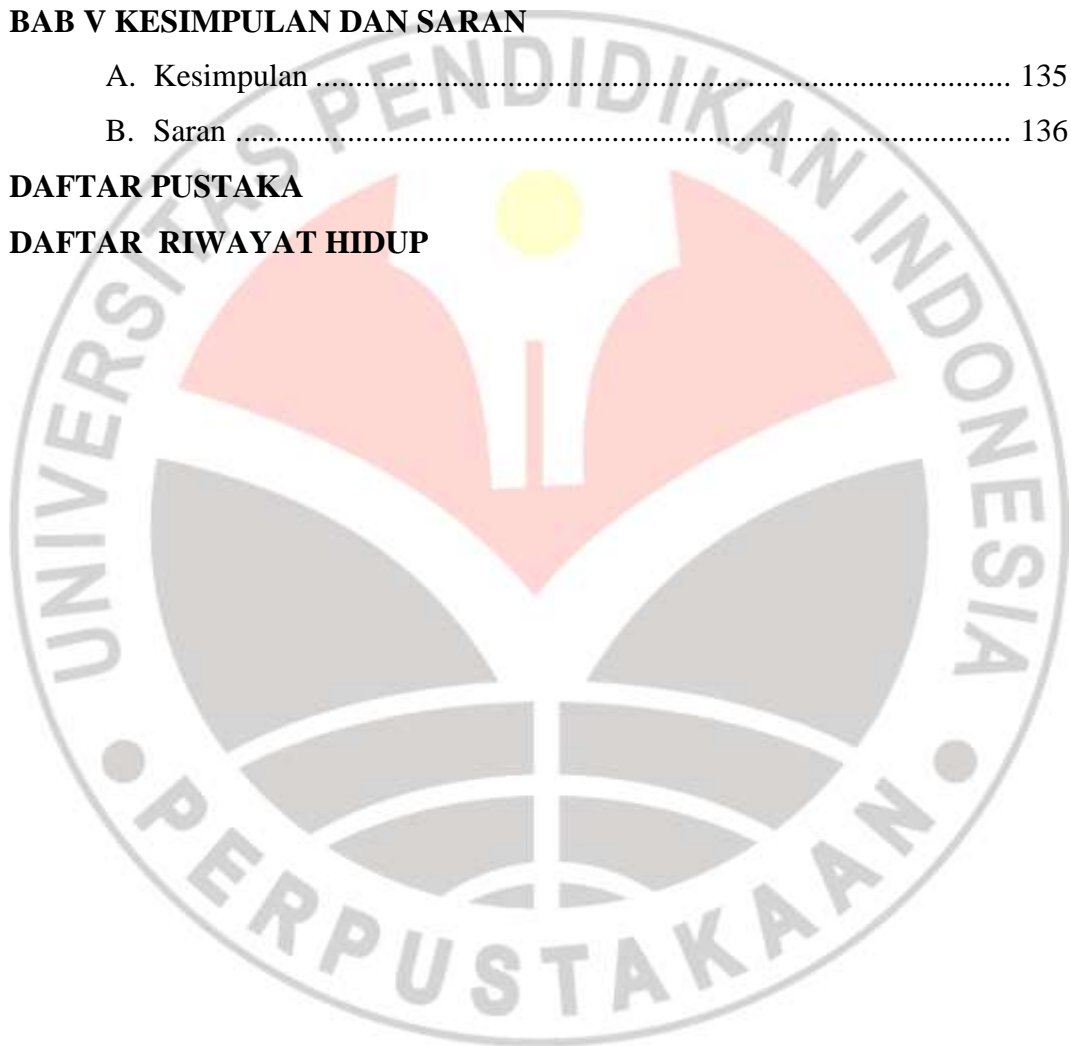


DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Struktur Organisasi Tesis	8
BAB II MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN MELALUI CERITA ANAK DENGAN STRATEGI CIRC PADA SISWA KELAS IV	
A. Membaca.....	10
1. Pengertian Membaca	10
2. Tujuan Membaca	11
3. Ciri-ciri Membaca.....	12
4. Komponen Kegiatan Membaca	13
5. Aspek-aspek membaca	15
6. Kemampuan Membaca Pemahaman	16
7. Pentingnya Kemampuan Membaca Pemahaman	24
8. Pengukuran Membaca Pemahaman.....	24

B. Menulis	31
1. Pengertian Menulis	31
2. Manfaat Menulis.....	32
3. Tujuan Menulis.....	32
4. Jenis-jenis Menulis	33
C. Hubungan antara Membaca dan Menulis	34
D. Cerita Anak	36
1. Pengertian Cerita Anak.....	36
2. Unsur Cerita Fiksi Anak.....	38
3. Jenis-jenis Cerita Anak.....	38
E. Strategi <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC)	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi, Subjek dan Waktu Penelitian.....	43
1. Lokasi dan Subjek Penelitian	43
2. Waktu Penelitian.....	44
B. Metode Penelitian	44
C. Desain Penelitian	47
D. Definisi Operasional.....	48
1. Membaca Pemahaman.....	48
2. <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC).....	49
E. Instrumen Penelitian.....	50
1. Instrumen Tes	50
2. Instrumen Non Tes	53
F. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	54
1. Teknik Pengumpulan Data	54
2. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pengantar	56
B. Deskripsi Awal.....	56

1. Temuan.....	58
2. Analisis.....	58
C. Deskripsi Hasil Penelitian	64
1. Deskripsi Siklus I.....	64
2. Deskripsi Siklus II.....	94
D. Penjelasan Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II	124
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	135
B. Saran	136
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Aspek-aspek Membaca Pemahaman yang Diujikan pada Tiap Siklus.....	31
3.1 Jadwal Pelaksanaan Pertemuan.....	44
3.2 Penskoran Membaca Pemahaman secara Tertulis	51
3.3 Rubrik Penilaian Membaca Pemahaman Secara Tertulis.....	52
3.4 Penskoran Membuat Kesimpulan Secara tertulis.....	52
3.5 Rubrik Penilaian Membuat Kesimpulan Secara Tertulis	53
4.1 Hasil Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Sebelum Menggunakan Strategi CIRC (memahami unsur-unsur instrinsik cerita anak)	59
4.2 Perolehan Skor Menceritakan Kembali Secara Tertulis Cerita Anak	60
4.3 Perolehan Skor Menyimpulkan Secara Tertulis Cerita Anak yang Dibaca.....	61
4.4 Perolehan Skor Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Anak Sebelum Menggunakan Strategi CIRC	62
4.5 Rencana Pembelajaran Membaca Pemahaman Cerita Anak dengan Menggunakan Strategi CIRC pada Siklus I.	64
4.6 Hasil Tes kemampuan Membaca Pemahaman dengan Menggunakan Strategi CIRC pada Pertemuan Pertama Siklus I (memahami unsur-unsur instrinsik cerita anak)	78
4.7 Perolehan Skor Menceritakan Kembali Secara Tertulis Cerita Anak pada pertemuan Kedua Siklus I.....	79
4.8 Perolehan Skor Menyimpulkan Secara Tertulis Cerita Anak yang Dibaca pada Pertemuan ketiga Siklus I.....	80

4.9	Perolehan Skor Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Anak Sebelum Menggunakan Strategi CIRC pada Siklus I	81
4.10	Rencana Pembelajaran Membaca Pemahaman Cerita Anak dengan Menggunakan Strategi CIRC pada Siklus II.	95
4.11	Hasil Tes Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Menggunakan Strategi CIRC pada Pertemuan Pertama Siklus II (memahami unsur-unsur instrinsik cerita anak)	109
4.12	Perolehan Skor Menceritakan Kembali Secara Tertulis Cerita Anak pada pertemuan Kedua Siklus II.....	110
4.13	Perolehan Skor Menyimpulkan Secara Tertulis Cerita Anak yang Dibaca pada Pertemuan ketiga Siklus II.....	111
4.14	Perolehan Skor Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Anak Sebelum Menggunakan Strategi CIRC pada Siklus II	112
4.15	Perolehan Skor Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Anak Sebelum Menggunakan Strategi CIRC	124
4.16	Perolehan Skor Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Anak dengan Menggunakan Strategi CIRC pada Siklus I.....	126
4.17	Perolehan Skor Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Anak dengan Menggunakan Strategi CIRC pada Siklus II	128
4.18	Kemampuan Membaca Pemahaman pada Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II	130

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Anak Sebelum Pembelajaran Membaca Pemahaman Cerita Anak dengan Menggunakan Strategi CIRC	63
4.2 Skor Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Anak dengan Menggunakan Strategi CIRC Siklus I	94
4.3 Skor Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Anak dengan Menggunakan Strategi CIRC Siklus II	123
4.4 Kemampuan Membaca Pemahaman pada Kondisi Awal	125
4.5 Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siklus I.....	127
4.6 Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siklus II.....	129
4.7 Kemampuan Membaca Pemahaman pada Tiap Siklus	131

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Desain Penelitian	48
4.1 Kegiatan Membaca Berpasangan pada Pertemuan Pertama Siklus I.....	69
4.2 Kegiatan Menyampaikan Hasil Kerja di depan Kelas	69
4.3 Kegiatan Diskusi Siswa	70
4.4 Kegiatan Membaca Berpasangan pada Pertemuan Pertama Siklus I.....	71
4.5 Kegiatan Guru Mengamati Kegiatan membaca berpasangan	71
4.6 Menyampaikan hasil kerja di depan kelas	72
4.7 Kegiatan Membaca Berpasangan pada Pertemuan Ketiga Siklus I.....	73
4.8 Menyampaikan Hasil Kerja di Depan Kelas.....	74
4.9 Kegiatan Membaca Berpasangan pada Pertemuan Pertama Siklus II	99
4.10 Kegiatan Menyampaikan Hasil Kerja di Depan Kelas	100
4.11 Kegiatan Diskusi Siswa	100
4.12 Kegiatan Tes Kemampuan.....	101
4.13 Kegiatan Membaca Berpasangan pada Pertemuan Kedua Siklus II.....	102
4.14 Kegiatan Diskusi Siswa	103
4.15 Kegiatan Membaca Berpasangan pada Pertemuan Ketiga Siklus II.....	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

- 1 SK Pembimbing
- 2 Surat Izin Penelitian dari UPI Bandung
- 3 Buku Bimbingan
- 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
- 5 Lembar Kerja Siswa
- 6 Pedoman Penskoran dan Penilaian Rubrik
- 7 Lembar Observasi

