

**IMPLEMENTASI KURIKULUM LEMBAGA NON FORMAL
MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH AWALIAH (MDTA)
DI KABUPATEN BANDUNG BARAT**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pengembangan Kurikulum



Oleh:

Sri Mariam
NIM 1906780

**PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN KURIKULUM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Sri Mariam, 2021

*IMPLEMENTASI KURIKULUM LEMBAGA NON FORMAL MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH
AWALIAH (MDTA) DI KABUPATEN BANDUNG BARAT*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

SRI MARIAM

NIM. 1906780

**IMPLEMENTASI KURIKULUM LEMBAGA NON FORMAL
MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH AWALIAH (MDTA)
DI KABUPATEN BANDUNG BARAT**

Disetujui dan Disahkan Oleh :

Penguji I / Pembimbing Tesis



Dr. Dadang Sukirman, M.Pd.
NIP. 195910281987031002

Penguji II



Prof. Dr. Dinn Wahyudin, M.A.
NIP. 195402061978031003

Penguji III



Dr. H. Zainal Arifin, M.Pd.
NIP. 196105011986011003

Penguji IV



Dr. Cepi Riyana, M.Pd.
NIP. 197512302001121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.
NIP. 19770613200112200

Sri Mariam, 2021

IMPLEMENTASI KURIKULUM LEMBAGA NON FORMAL MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH
AWALIAH (MDTA) DI KABUPATEN BANDUNG BARAT

**IMPLEMENTASI KURIKULUM LEMBAGA NON FORMAL
MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH AWALIAH (MDTA)
DI KABUPATEN BANDUNG BARAT**

LEMBAR HAK CIPTA

Oleh
Sri Mariam
NIM. 1906780

Tesis ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan dalam bidang Pengembangan Kurikulum

©Sri Mariam 2021
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis

Sri Mariam, 2021

*IMPLEMENTASI KURIKULUM LEMBAGA NON FORMAL MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH
AWALIAH (MDTA) DI KABUPATEN BANDUNG BARAT*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, yang senantiasa memberikan rahmat, karunia dan petunjuknya. Shalawat serta salam semoga tercurahlimpahkan kepada Nabi akhir zaman yakni Nabi Muhammad saw, yang telah membimbing manusia dari kegelapan menuju cahaya terang benderang, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “IMPLEMENTASI KURIKULUM LEMBAGA NON FORMAL MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH AWALIAH (MDTA) DI KABUPATEN BANDUNG BARAT”. Tesis ini disusun bertujuan untuk menyelesaikan salah satu syarat dalam mendapatkan gelar magister pendidikan bidang pengembangan Kurikulum di Universitas Pendidikan Indonesia.

Tesis ini terdiri dari lima bab. Bab I yaitu pendahuluan yang meliputi latar belakang penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan struktur organisasi penulisan. Bab II terdiri dari deskripsi teoritis implementasi kurikulum lembaga non formal Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) di kabupaten bandung barat. Bab III berisi metode penelitian yang digunakan. Bab IV berisi hasil dan pembahasan penelitian. Dan Bab V berisi kesimpulan, implikasi dan rekomendasi penelitian.

Penulis menyadari betul bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini tidak lain karena kelemahan penulis, sehingga dalam penulisan tesis ini memiliki hambatan dan kesulitan, akan tetapi doa dan bantuan dari berbagai pihak yang telah mendorong penulis untuk menyelesaikan tesis ini dan hambatan serta kesulitan tersebut dapat teratasi.

Bandung, Oktober 2021

Sri Mariam

Sri Mariam, 2021

IMPLEMENTASI KURIKULUM LEMBAGA NON FORMAL MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH AWALIAH (MDTA) DI KABUPATEN BANDUNG BARAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini telah banyak mendapat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua (Bapak Hep Nurdin dan Mamah Ria Royati) yang selalu memberikan doa, materi dan energi positif untuk kesuksesan penulis. Semoga Allah swt membalas kebaikan mereka, memberikan keberkahan rezeki, kesehatan dan umur yang panjang.
2. Orang yang selalu memberikan semangat berikut dijadikan tempat berkeluh kesah (A Reza Fajrullah), terima kasih telah ikhlas dan bersedia menerima segala hal yang penulis butuhkan dalam penyusunan tesis ini. Semoga Allah swt selalu memberikan kesehatan dan kelancaran dalam segala urusan.
3. Bapak Dr. Dadang Sukirman, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan serta dukungan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini. Semoga Allah swt memberikan balasan kebaikan, sehat, dan kelancaran dalam segala urusan.
4. Kepala Diniyah serta guru-guru Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah di Kabupaten Bandung Barat yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis untuk menuntaskan pendidikan S2 dan penyusunan tesis ini. Semoga Allah membalas kebaikan dan kesuksesan dalam mengembangkan lembaga pendidikan non formal Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah.
5. Teman-teman seperjuangan yaitu mahasiswa Prodi Pengembangan Kurikulum 2019 yang telah membantu dan mendukung dalam menyelesaikan studi.

Semoga segala bentuk bantuan yang telah diberikan di balas oleh Allah swt dengan pahala yang berlipat ganda dan semoga tesis ini memberikan kebermanfaatn untuk orang-orang yang mempelajarinya, Aamiiiiin

Sri Mariam, 2021

IMPLEMENTASI KURIKULUM LEMBAGA NON FORMAL MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH AWALIYAH (MDTA) DI KABUPATEN BANDUNG BARAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

IMPLEMENTASI KURIKULUM LEMBAGA NON FORMAL MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH AWALIAH (MDTA) DI KABUPATEN BANDUNG BARAT

SRI MARIAM
NIM. 1906780

Lembaga pendidikan non formal Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) merupakan lembaga pendidikan dibawah naungan Kementerian Agama yang dikembangkan sebagai pelengkap dan penambah program pendidikan pada bidang Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SD/MI. Sebagai lembaga pendidikan, maka dibutuhkan implementasi kurikulum yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi kurikulum lembaga non formal Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) di Kabupaten Bandung Barat. Penelitian ini dilakukan berangkat dari permasalahan pada implementasi kurikulum pendidikan non formal MDTA di Kabupaten Bandung Barat yang masih jauh dari kata sempurna meliputi perencanaan kurikulum yang belum terprogram, pelaksanaan pembelajaran belum berjalan dengan baik, serta aspek lain seperti fasilitas, pembiayaan dan Sumber Daya Manusia (SDM) yang tersedia belum optimal. Metode penelitian yang digunakan adalah *mixed-method*, dengan pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dokumentasi dan kuesioner. Penelitian dilakukan pada 10 MDTA, responden penelitian terdiri dari 10 kepala diniyah, 28 guru dan 10 perwakilan orangtua siswa. Hasil penelitian diantaranya 1) diperlukan penyusunan kembali perencanaan kurikulum oleh kepala diniyah, lembaga FKDT dan Kementerian Agama, 2) meskipun program semester mengikuti kepada lembaga formal SD/MI, akan tetapi tidak mengganggu aktivitas belajar peserta didik di MDTA karena waktu dan jadwal yang berbeda, 3) pembiayaan dan fasilitas belum memenuhi kebutuhan lembaga, 4) diperlukan tindak lanjut terkait evaluasi pembelajaran dari FKDT dan Kementerian Agama, 5) kualifikasi pendidikan guru belum sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan dan pembinaan yang diberikan untuk tenaga kependidikan masih kurang, 6) hasil yang diperoleh guru dan siswa dapat dibuktikan dengan pembiasaan sehari-hari dan partisipasinya dalam mengikuti lomba.

Kata Kunci : Implementasi Kurikulum, Lembaga non formal, Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA)

Sri Mariam, 2021

IMPLEMENTASI KURIKULUM LEMBAGA NON FORMAL MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH
AWALIAH (MDTA) DI KABUPATEN BANDUNG BARAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT
NON FORMAL SOCIETY CURRICULUM IMPLEMENTATION
MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH AWALIAH (MDTA) IN WEST
BANDUNG REGENCY

SRI MARIAM
NIM. 1906780

The non formal Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) is an institution of education under the ministry of religions developed as a complement and adcomplement to the Islamic religious education program and education at primary school. The implementation of a good curriculum, this study is aimed at assessments of the implementation of the Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) in the West Bandung district. This study was carried out it begins from the challenge of implementation of the non formal education curriculum MDTA in the West Bandung district which was still far from the word perfect, the unprogrammed curriculum planning, the implementation of learning has not been successful, and other aspects such as available facilities, financing and resources of Human Resources (HR) are not optimal. Research methods used are The research method is mixed method, with data collections of interviews, observations, documentaries and questionnaires. Research was released on 10 MDTA, research respondents made up of 10 heads of diniyah, 28 teachers and 10 student parents' representatives. Research results include, 1) a reorganization of curriculum planning by the head of the diniyah, the FKDT society and the ministry of religion. 2) although the semester program attends the formal SD/MI, it does not interfere with the learning activities of students at MDTA because of a different time and schedule. 3) financing and facilities have not met the needs of the society, 4) follow through on learning assessments from FKDT and the ministry of religions, 5) teacher education qualification has not met the national standards of education and coaching given to educational labor as lacking, 6) the results of teachers and students may be proved by daily breeding and participation in the race.

Keywords : Curriculum Implementation, Non formal Institutions, Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA)

Sri Mariam, 2021

IMPLEMENTASI KURIKULUM LEMBAGA NON FORMAL MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH AWALIAH (MDTA) DI KABUPATEN BANDUNG BARAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
E. Struktur Organisasi Tesis	6
BAB II KAJIAN TEORI IMPLEMENTASI KURIKULUM LEMBAGA NON FORMAL.....	7
A. Pelaksanaan/Implementasi Kurikulum	7
1. Perencanaan Kurikulum	9
2. Pembiayaan.....	10
3. Evaluasi Kurikulum.....	10
4. Sumber Daya Manusia (SDM) dalam pendidikan	11
B. Lembaga Non Formal	12
C. Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA)	14
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	18
B. Populasi dan Sampel	19
C. Teknik Pengumpulan Data.....	20
D. Teknik Analisis Instrumen Penelitian.....	24
E. Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Hasil Penelitian.....	28
1. Perencanaan kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah di Kabupaten Bandung Barat.....	28
2. Pelaksanaan (implementasi) pembelajaran Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah di Kabupaten Bandung Barat	30
3. Pembiayaan dan ketersediaan sarana/fasilitas pembelajaran pada implementasi kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah di Kabupaten Bandung Barat.....	32
4. Sistem evaluasi pembelajaran Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah di Kabupaten Bandung Barat	34

Sri Mariam, 2021

*IMPLEMENTASI KURIKULUM LEMBAGA NON FORMAL MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH
AWALIYAH (MDTA) DI KABUPATEN BANDUNG BARAT*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5. Kompetensi Sumber Daya Manusia (SDM) pada lembaga pendidikan Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah di Kabupaten Bandung Barat, dilihat dari kualifikasi pendidikan, pengalaman dan pembinaan tenaga kependidikan.....	36
6. Hasil (out-put) pembelajaran Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah di Kabupaten Bandung Barat, dilihat dari aspek akademik dan non akademik.....	38
B. Pembahasan.....	39
1. Perencanaan kurikulum MDTA di Kabupaten Bandung Barat, dilihat dari profil lulusan, SKL, Kompetensi Dasar (KD) dan indikator, muatan mata pelajaran dan penyusunan RPP	39
2. Pelaksanaan (implementasi) pembelajaran Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah di Kabupaten Bandung Barat	45
3. Pembiayaan dan ketersediaan sarana/fasilitas pembelajaran pada implementasi kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah di Kabupaten Bandung Barat.....	49
4. Sistem evaluasi pembelajaran Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah di Kabupaten Bandung Barat, dilihat dari tahapan, alat dan indikator, teknik, serta penilaian hasil belajar siswa.....	51
5. Kompetensi Sumber Daya Manusia (SDM) pada lembaga pendidikan Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah di Kabupaten Bandung Barat, dilihat dari kualifikasi pendidikan, pengalaman dan pembinaan tenaga kependidikan.....	55
6. Hasil (out-put) pembelajaran Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah di Kabupaten Bandung Barat, dilihat dari aspek akademik dan non akademik.....	57
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	61
A. Simpulan	61
B. Implikasi.....	65
C. Rekomendasi	66
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN – LAMPIRAN	77

Sri Mariam, 2021

IMPLEMENTASI KURIKULUM LEMBAGA NON FORMAL MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH AWALIYAH (MDTA) DI KABUPATEN BANDUNG BARAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Guru Aktif Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah di Kabupaten Bandung Barat	20
Tabel 3. 2 Teknik Pengumpulan Data.....	21
Tabel 3. 3 Aspek-aspek instrumen kuesioner implementasi kurikulum lembaga non formal Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah.....	22
Tabel 3. 4 Aspek-aspek instrumen observasi implementasi kurikulum lembaga non formal Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah	23
Tabel 3. 5 Aspek-aspek instrumen dokumentasi implementasi kurikulum lembaga non formal Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah.....	24
Tabel 3. 6 Hasil validitas empiris instrumen angket implementasi kurikulum lembaga non formal Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah.....	25
Tabel 3. 7 Kategori Koefisien Reliabilitas	26
Tabel 3. 8 Kategori Pencapaian Implementasi Kurikulum Lembaga Non Formal Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah.....	27
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Skor Rata-Rata Aspek Perencanaan Kurikulum	28
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Skor Rata-Rata Aspek Pelaksanaan Pembelajaran.....	30
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Skor Rata-Rata Aspek Pembiayaan dan Ketersediaan Sarana/Fasilitas Pembelajaran	32
Tabel 4. 4 Sistem Evaluasi Pembelajaran.....	34
Tabel 4. 5 Kompetensi Sumber Daya Manusia (SDM)	36
Tabel 4. 6 Hasil (Out-Put) Pembelajaran	38
Tabel 4. 7 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pada pelajaran Al-Qur'an Kelas I (Setara Kelas 3 SD/MI).....	42
Tabel 4. 8 Struktur Kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliyah Ula / Awaliyah ...	44

Sri Mariam, 2021

IMPLEMENTASI KURIKULUM LEMBAGA NON FORMAL MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH AWALIYAH (MDTA) DI KABUPATEN BANDUNG BARAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Adib, N. (2019). Kebijakan tentang Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam Non-Formal: Madrasah Diniyah Takmiliah (MDT) Tahun 2011-2015. *Jurnal Ilmiah Sustainable*, 23-45.
- Ali, M. (2014). *Memahami Riset Perilaku dan Sosial*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ali, M. (2019). *Research Methods in Sustainability Education*. Bandung: UPI PRESS.
- Ali, R. (2018). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Membaca Peta Melalui Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Global Edukasi*, 701 – 710.
- Anwar, C., Royidah , I., Setiawan , W., Mahen , E. C., & Aisyah , A. (2018). Accreditation-Based Education Quality of Madrasah Diniyah in the Regional Autonomy Era. *International Conference on Islamic Education (ICIE 2018)* (hal. 281-287). Bandung : Atlantis Press.
- Aprilia, W. (2020). Organisasi dan Desain Pengembangan Kurikulum. *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 208-226.
- Arifin , Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2012). *Pengembangan Manajemen Mutu Kurikulum Pendidikan Islam*. Jogjakarta: Diva press.
- Arifin, Z. (2017). *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya .
- Armaludin, U., Wasliman , I., & Rostini, D. (2021). Learning Management In Improving The Quality Of Graduates Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah (MdtA) In Sukabumi District. *International Journal of Nusantara Islam*, 70-79. doi: 10.15575/ijni.v9i1.11918
- Asmani, J. M. (2013). *Kiat Melahirkan Madrasah Unggul, Cetakan 1*. Yogyakarta: Diva Press.
- Baderiah. (2018). *Buku Ajar Pengembangan Kurikulum*. Palopo: IAIN Palopo.
- Bafadhol, I. (2017). Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Islam*, 59-71.
- (n.d.). *buku Panduan Pengembangan Kurikulum Madrasah Diniyah Takimiliyah Awaliyah Tahun 2020*.
- Cintamulya, I. (2017). Peranan Pendidikan dalam Mempersiapkan Sumber Daya Manusia di Era Informasi dan Pengetahuan. *Jurnal Formatif*, 90-101.

Sri Mariam, 2021

IMPLEMENTASI KURIKULUM LEMBAGA NON FORMAL MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH AWALIAH (MDTA) DI KABUPATEN BANDUNG BARAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Dakir. (2004). *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Danim, S. (2006). *Visi baru Manajemen Sekolah : Dari Unit Birokrasi ke Lembaga Akademik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Denmar, D., & Hutabarat, Z. S. (2017). Effect of Learning Facilities toward Students' Results. *1st International Conference on Social Education "Multicultural Transformation in Education, Social Sciences and Wetland Environment"* (hal. 73-78). Jambi: Atlantis Press.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Manajemen Pemberdayaan Sumber Daya Tenaga Pendidik dan Kependidikan Sekolah*.
- Depdiknas. (2004). *Pedoman Merancang Sumber Belajar*. Jakarta: Depdiknas Dikdik Kota Semarang.
- Ferdi W.P. (2013). Pembiayaan Pendidikan : Suatu Kajian Teoritis. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 565-578. doi:<https://doi.org/10.24832/jpnk.v19i4.310>
- Feriyenci, A., Suryana, E., & Zainuri, A. (2020). Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Mewujudkan Sekolah Model di SD Nurul Ilmu Kabupaten Banyuwasin. *Jurnal Intelektualita : Keislaman, Sosial dan Sains*, 221-224.
- Hakim, L. (2019). Quality Management Of Madrasah Diniyah Takmiliyah In The Era Of Regional Autonomy (Case Study In Tasikmalaya Regency). *Jurnal Pendidikan Islam*, 101-116.
- Hamalik, O. (2009). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hasibuan, M. S. (2007). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hayati, A., Bentri, A., & Rahmi, U. (2017). Analyzing the Issues in the Implementation of Authentic Assessment in the 2013 Curriculum. *Al-Ta'lim Journal*, 53-59. doi:<http://dx.doi.org/10.15548/jt.v24i1.256>
- Herawan, E. (2011). Pengendalian Mutu Pendidikan : Konsep dan Aplikasi. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 11-20.
- Hermawan, A. H., & Cynthia, R. (2016). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hidayat, S. (2017). *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- <http://repository.upi.edu/>. (n.d.).

Sri Mariam, 2021

IMPLEMENTASI KURIKULUM LEMBAGA NON FORMAL MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH AWALIAH (MDTA) DI KABUPATEN BANDUNG BARAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Jacob , O. N., Samuel , A., Pajo , W., & I , E. A. (2020). Monitoring and Evaluation of Education in Nigeria: Challenges and Ways Forwards. *Journal On Orange Technologies (Ijot)*, 8-16.
doi:10.31149/IJOT.V2I2.664
- Jamali, Y. (2014). Konsep Pengendalian Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 304-318.
- Katuuk, D. A. (2014). Manajemen Implementasi Kurikulum : Strategi Penguatan Implementasi Kurikulum 2013. *Cakrawala Pendidikan*, 13-26.
- Katuuk, D. A. (2014). Manajemen Implementasi Kurikulum : Strategi Penguatan Implementasi Kurikulum 2013. *Cakrawala Pendidikan*, 17-18.
- Kedrayate, A. (2012). Non-Formal Education: Is It Relevant or Obsolete. *International Journal of business, Humanities and Technology*, 11-15.
- Khambali . (2017). Family Role In Shaping Character Islam In Early Childhood Through Habituation Method. *Khambali / Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 155-163. doi:10.29313/tjpi.v6i1.2382
- Khoerudin, A. (2013). Manajemen Kurikulum dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 56-77.
- Khudrin, A. (2008). Implementasi Manajemen Kurikulum Pada Madrasah Diniyah Al-Aziz Pondok Pesantren Nurul Buda II Kabupaten sleman D.I Yogyakarta. *Journal of Social Science and Religion*, 1-28.
- Kingsley , O. V. (2019). Management of Learning Facilities. *New Trends and Issues Proceedings on Humnities and Social Science* (hal. 082-087). Nigeria : Abia State College of Education Technical.
- Koentjaraningrat. (1981). *Pengantar Antropologi*. Jakarta: Aksara Baru.
- Krahenbuhl, K. S. (2016). Student-centered Education and Constructivism : Challanges, Concerns, and Clarity for Teachers. *A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas*, 89(3), 97-185.
doi:https://doi.org/10.1080/00098655.2016.1191311
- Kuntadi, I. (2005). Kurikulum Berbasis Kompetensi Suatu Tinjauan Dalam Inovasi Pendidikan. *Google Scholar Journal : Educare Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 3 (2) 63-80.
- Latchem, C. (2014). Informal Learning and Non-Formal Education for Development. *Journal of Learning for Development*, 1-13.
- Lazwardi, D. (2017). Manajemen Kurikulum Sebagai Pengembangan Tujuan Pendidikan. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 99-112.

Sri Mariam, 2021

IMPLEMENTASI KURIKULUM LEMBAGA NON FORMAL MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH AWALIAH (MDTA) DI KABUPATEN BANDUNG BARAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Meilia, M., & Murdiana. (2019). Pendidik Harus Melek Kompetensi Dalam Menghadapi Pendidikan abad ke-21. *Al-Amin : Jurnal Kajian Ilmu dan Budaya Islam*, 89-103. doi:10.36670/alamin.v2i1.19
- Mertens, D. M. (2012). Transformative Mixed Methods: Addressing Inequities. *American Behavioral Scientist*, 56(6) 802–813. doi: 10.1177/0002764211433797
- Mertler, C. (2011). *Action Research*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Miller, J., & Seller, W. (1985). *Curriculum Perspectives and Practices*. Newyork: Longman.
- Mills, S., & Kraftl, P. (2014). Introduction: Geographies, Histories and Practices of Informal Education. *Basingstoke: Palgrave Macmillan*, 1 - 18.
- Moleong, L. J. (1994). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhajir, Bundu , P., & Ahmad , A. (2018). Inquiry Learning Strategy To Improve Students' Critical Thinking Skills. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 42-46. doi:10.9790/7388-0801034246
- Muslim, A. Q., & Suci, I. S. (2020). Peran Manajemen Pendidikan Nonformal Berbasis Masyarakat sebagai Upaya Peningkatan Sumber Daya Manusia di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 159-168.
- Nadeak, B. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan era Industri 4.0*. Jakarta: UKI Press.
- Nasbi, I. (2017). Manajemen Kurikulum Sebuah Kajian Teoritis. *Jurnal Idarah*, 318-330.
- Nasruji. (2017). Manajemen Pendidikan (Studi Kasus Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Ulil Albab di Batam). *Historia: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 52-62.
- Nasution , W. N. (2020). Expository Learning Strategy : Definition, Goal, Profit and Procedure. *IOSR Journal Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS)*, 07-10. doi:10.9790/0837-2505080710
- Nieveen , N., & Kuiper , W. (2012). Balancing Curriculum Freedom and Regulation in the Netherlands. *European Educational Research Journal*, 357-368. doi:https://doi.org/10.2304/eeerj.2012.11.3.357
- Ningrum, E. (2009). Pengembangan Sumber Daya Manusia Bidang Pendidikan. *Jurnal Geografi*, 1-9.

Sri Mariam, 2021

IMPLEMENTASI KURIKULUM LEMBAGA NON FORMAL MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH AWALIAH (MDTA) DI KABUPATEN BANDUNG BARAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ornstein, A., & Hunkins, F. (2009). *Curriculum Foundations, Principles, and Issues*. Boston, MA, USA: Pearson Education, Inc.
- (n.d.). *panduan pengembangan kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah Ula/Awaliyah Tahun 2020*.
- Pasaribu, R. (2015). *Manajemen Mutu*. Sumatera Utara: Fakultas Ekonomi Universitas HKBP Nommensen.
- Pelto, P. J. (2015). What Is So New About Mixed Methods? *Qualitative Health Research*, 1–12. doi:10.1177/1049732315573209
- Pesantren, D. P. (2013). *Pedoman Standar Pelayanan Minimal Madrasah Diniyah Takmiliah*. Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Priatna, T. (2020). Demography Of Madrasah Diniyah Takmiliah And Revitalizing The Institutional Function Of Islamic Education. *Journal Of Southwest Jiaotong University*, 1-13.
- Qomar, M. (2007). *Manajemen Pendidikan Islam: Strategi baru Pengelola Lembaga Pendidikan Islam*. Jakarta: Erlangga.
- Raharjo, R. (2010). *Inovasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Magnum Pustaka.
- Reda, W. N., & Hagos, G. T. (2015). The Practices of Student Network as Cooperative Learning in Ethiopia. *Africa Education Review*, 696-712. doi:10.1080/18146627.2015.1112162
- RI, D. A. (2000). *Pedoman Penyelenggaraan dan Pembinaan Madrasah Diniyah*. Jakarta : Depag.
- Romi, S., & Schmida, M. (2009). Non-formal education: a major educational force in the postmodern era. *Cambridge Journal of Education*, 257-273.
- Rosyadi, A., Mujahidin, E., & Muchtar, A. (2013). Kebijakan Pemerintah Daerah tentang Wajib Belajar Madrasah Diniyah Awaliyah di Kabupaten Pandeglang. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1-16.
- Ruhimat, T., & Alinawati, M. (2016). *Model Pengembangan dan Organisasi Kurikulum*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman, & Dewi, L. (2016). *Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2016). *Pembelajaran Tematik Terpadu : Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2019). *Manajemen Kurikulum*. Depok: Rajawali Pers.

Sri Mariam, 2021

IMPLEMENTASI KURIKULUM LEMBAGA NON FORMAL MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH AWALIYAH (MDTA) DI KABUPATEN BANDUNG BARAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Saguni, F. (2019). The Effect of Cognitive, Affective and Psychomotor Development on Children's Creativity in Education Games of Al-Khairaat Kindergarten at Palu City. *Journal of Education and Practice*, 47-53. doi:10.7176/JEP
- Sanjaya , W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran (Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*. Jakarta: KENCANA.
- Sanjaya , W., & Andayani , D. (2016). *Komponen-Komponen Pengembangan Kurikulum*. Jakarta : Rajawali Pers .
- Sanjaya , W., & Andayani , D. (2016). *Komponen-Komponen Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2019). *Manajemen Kurikulum* . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Saragih, D. S., Mukti, A., & Zubaidah, S. (2019). Dinamika Madrasah diniyah Takmiliah Awaliyah (Studi Kasus MDTA di Kecamatan Percut Sei Tuan). *Jurnal Edu Riligia*, 17-28.
- Seknun, Y. (2017). Filsafat Kurikulum Dan Pengajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan* , 245-257. doi:10.24252/IP.V6I2.5225
- Silalahi, U. (2012). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Reflika Aditama.
- Siswanto , E., & Hidayati, D. (2020). Management Indicators of Good Infrastructure Facilities To improve School Quality . *Internatioan Journal on Education, management and Innovation (IJEMI)*, 69-81.
- Sudjana, D. (2004). *Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan Nonformal*. Bandung: Falah Production.
- Sugiyono . (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : cv. ALFABETA.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan* . Bandung: ALFABETA,cv.
- Suhada , I. (2016). *Bahan Ajar : Kompetensi Kepribadian Guru*. Bandung.
- Suhardan, D. (2009). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA.

Sri Mariam, 2021

IMPLEMENTASI KURIKULUM LEMBAGA NON FORMAL MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH AWALIYAH (MDTA) DI KABUPATEN BANDUNG BARAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sukmadinata, N. S. (2019). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N. S., & Syaodih, E. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sumantri, B. A., & Ahmad, N. (2019). Teori Belajar Humanistik dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar*, 1-18.
- Sumarna, A. (2020). Implementasi Metode Qitada (Qiro'atu Tartil Botadwir) dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah pada Anak TK Nurul Hidayah. *Prosiding Pendidikan Guru PAUD* (hal. 1-3). Bandung: Universitas Islam Bandung.
- (n.d.). *Surat Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Nomor 2347 Tahun 2012*.
- Susanti, S. (2014). Meningkatkan Efektivitas Pendidikan Nonformal dalam Pengembangan Kualitas Sumber Daya Manusia. *Jurnal Handayani*, 9-19.
- Sutikno, S. (2010). *Pengelolaan Pendidikan (Tinjauan Umum dan Konsep Islami)*. Bandung: Prospect.
- Syafaruddin, & Amiruddin. (2017). *Manajemen Kurikulum*. Medan: Perdana Publishing.
- Syafaruddin, & Amiruddin. (2017). *Manajemen Kurikulum*. Medan: Perdana Publishing.
- Taba, H. (1962). *Curriculum Depelompment Theory and Practice*. New York: Harcourt, Brace & World, INC.
- Taruna, M. M. (2009). Manajemen Kurikulum di Madrasah Diniyah Nurul Ummah Kota Gede D.I Yogyakarta. *Jurnal Analisa*, 87-98.
- Tilaar, H. (1998). *Beberapa Agenda Reformasi Pendidikan Nasional dalam Perspektif Abad 21*. Magelang: Tera Indonesia.
- Toosi, J. F., Jamil, A. I., Yakub, M., & Yusoff, Z. B. (2019). Moral Autonomy and Habituation Method: A Study Based on Islamic Teachings. *KEMANUSIAAN*, 47-61. doi:10.21315/kajh2019.26.s1.3
- Tusyana, E. (2020). Impelemntasi Kurikulum Madrsah Diniyah di Asrama Putri IV Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 13-27.
- Ulfatin, N., & Triwiyanto, T. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia Bidang Pendidikan, Cet. I*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Sri Mariam, 2021

IMPLEMENTASI KURIKULUM LEMBAGA NON FORMAL MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH AWALIAH (MDTA) DI KABUPATEN BANDUNG BARAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Wahyudin, D. (2014). *Manajemen Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wakila, Y. F. (2021). Konsep Dan Fungsi Manajemen Pendidikan. *Equivalent: Jurnal Ilmiah Sosial Teknik*, 49-62.
- Wihardjo, R. D. (2020). The Different Effect of Inquiry Learning Strategy on the Students' Environmental Knowledge. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 699-704.
- Winda , Kurnianto, R., & Ariyanto, A. (2018). Manajemen Pembelajaran Madrasah Diniyah Nurul Huda Krajan Kerebet Jambon Ponorogo. *Jurnal Tarbawi*, 26-39.
- Yuhasnil, & Anggraeni, S. (2020). Manajemen Kurikulum dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan. *Journal of Administration and educational Management*, 214-221.
- Yustiani S. (2009). Implementasi Manajemen Kurikulum Pada Madrasah Diniyah Sirojut Tholibin Tamansari Pamekasan Madura. *Jurnal Analisa*, 99-110.
- Zaenul, A. (2013). *Manajemen Kurikulum Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Zaim, M. (2017). Implementing Scientific Approach to Teach English at Senior High School in Indonesia. *Asian Social Science*, 33-42.