

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POWER POINT  
INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS 5 SEKOLAH DASAR PADA MATA PELAJARAN PKN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh  
**Ayu Ratna Sari**  
**1700246**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG**

**2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POWER POINT  
INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS 5 SEKOLAH DASAR PADA MATA PELAJARAN PKN**

Oleh  
**AYU RATNA SARI**

1700246

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Ayu Ratna Sari 2021

Universitas Pendidikan Indonesia Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**AYU RATNA SARI**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POWER POINT  
INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS 5 SEKOLAH DASAR PADA MATA PELAJARAN PKN**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

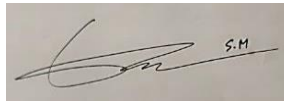
Pembimbing I



Dr. Tatang Syaripudin, M. Pd

NIP. 196005211987031005

Pembimbing II



Faisal Sadam Murrone, M.Pd.

NIP. 920200119910121101

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



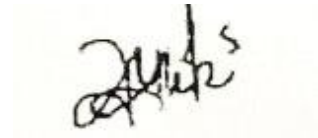
Dwi Heryanto, M.Pd.

NIP. 197708272008121001

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Pengembangan Media Pembelajaran Power Point Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran PKN**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021



Ayu Ratna Sari  
NIM. 1700246

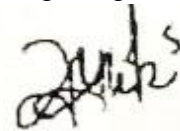
## KATA PENGANTAR



Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Power Point Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran PKN”**. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam menyusun Skripsi ini, penulis menyadari masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat positif dan konstruktif sehingga dapat dijadikan bahan koreksi. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat diterima dengan baik oleh para pembacanya. Akhir kata, penulis sampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.

Bandung, Agustus 2021



Ayu Ratna Sari  
NIM. 1700246

## UCAPAN TERIMA KASIH

*Alhamdulillah* *alhamdulillah*, penulis panjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan dan karunia yang tak terhingga, hingga saat ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa ada dukungan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Sehingga pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah terlibat dalam masa perkuliahan sampai proses penyusunan skripsi ini hingga selesai. Oleh karena itu, sudah selayaknya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr. Rudi Susilana, M. Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Dwi Heryanto, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Prof . N. Tatat Hartati, M. Ed., Ph.D. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah mengarahkan sekaligus memberi nasihat yang baik selama masa perkuliahan.
5. Bapak Dr. Tatang Syaripudin, M. Pd. selaku dosen pembimbing skripsi 1 dalam penyusunan skripsi yang selalu membantu, mengarahkan, membimbing, meluangkan waktu dan berbagi ilmu sebagai bekal dalam proses kegiatan pembuatan skripsi.
6. Bapak Faisal Sadam Murrn, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi 2 yang telah meluangkan waku, ilmu dan tenaga untuk membimbing, mengarahkan pembuatan skripsi dengan penuh kesabaran dan pengertian.
7. Bapak Sendi Fauzi Giwangsa, M. Pd. selaku validator ahli media dalam skripsi yang telah membantu mengarahkan pembuat produk skripsi.
8. Bapak Asep Dahliyana, M. Pd. Selaku validator ahli materi dalam skripsi yang telah membimbing materi produk skripsi.
9. Segenap seluruh Dosen dan Staf Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah berjasa dalam mendampingi selama proses kegiatan perkuliahan.

10. Dra. Effy Mulyasari, M.Pd selaku Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menjadi inspirasi dan motivasi selama proses kegiatan perkuliahan,
11. Kedua orang tua penulis yaitu Bapak Pendi S. Ip. dan Ibu Ai Kaneti yang selalu mendoakan penulis, mendidik penulis, mengarahkan dan membimbing penulis, selalu ada dalam keadaan apapun baik suka maupun duka, memberikan morial dan material memberikan kasih sayang yang luar biasa dan selalu mendoakan penulis setiap saat. Terima kasih atas segala hal yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Bapak dan Ibu selalu dalam keadaan sehat wal'afiat, selalu dilindungi oleh Allah SWT dan selalu bahagia dunia akhirat.
12. Kedua saudara lelaki saya yaitu Drh. Angga Puji Nugraha selalu Kakak Kandung saya yang selalu mendukung, membimbing dan mengarahkan saya dalam keadaan apapun dan Sahila Ahmad Fudholi selaku Adik Kandung saya yang selalu menjadi inspirasi penulis. Terima kasih semoga selalu diberikan perlindungan oleh Allah SWT, selalu sehat wal'afiat dan selalu bahagia dunia akhirat.
13. Nenek Komanah dan Keluarga besar H. Abdurrahman yang selalu senantiasa memberikan dukungan, bantuan dan memberi semangat yang tidak terhingga bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga kalian semua selalu berada dalam lindungan Allah SWT.
14. Alm. Kakek Endang Abdul Kodir, Alm, Kakek Ateng dan Almh. Nenek Iyom yang selalu memberikan kasih sayang semoga di tempatkan di sisi terbaikNya.
15. Sahabat perjuangan dari awal masa perkuliahan yang selalu memberikan semangat, selalu ada dalam keadaan suka dan duka, selalu menciptakan tawa yaitu Aulia Yulianti, Annisa Novilianti, Ajeng Sintarini, Chantika Nur Febryanti dan Rasio Chilia Paramitha. Terima kasih banyak atas pertemanan semasa perkuliahan. Semoga kalian selalu dalam keadaan sehat dan lindungan Allah SWT dan menjadi wanita yang sukses.

16. Sahabat lainnya Chintya Wira Viega Utami, Bella Salsabila, Rika Latina Laras, Sukmana, M. Regia, M. Rizki, Aldi Fahruaji, Agam, Aldy, Restu, Hasni, Desti, Fira, Indri, Satrio, Raja, Gilang dan Rifaldhi. Terima kasih selalu Bersama dengan penulis.
17. Sahabat Incess yang selalu menghibur penulis yaitu Dr. Shelly Indriyagi dan Wulan Vina Aulia. Terima kasih selalu memberikan semangat penulis.
18. Sahabat lainnya Abbas Prianto, Ajeng Irma, Bella Dharma, Devi Indah, Samsiah dan Siti Annajah. Terima kasih di saat detik-detik terakhir skripsi.
19. Sahabat lainnya Danke dan Kost Ledeng 1&2 yang memberikan arahan penulis. Terima kasih semoga di lindungi oleh Allah SWT.
20. Keluarga satu perjuangan PGSD angkatan 2016 yang selalu menemani masa perkuliahan.
21. Teman satu kelas yaitu PGSD'A 2017 yang memberika pengalaman luar biasa.
22. Rekan FORMASI yang memberikan pengalaman berharga dalam berorganisasi.
23. Keluarga Besar SDN Lembursitu 2 Kota Sukabumi, SDN Skip Kota Sukabumi dan SDN 4 Karangtengah Kabupaten Sukabumi atas pengalaman yang berkesan.
24. Terima kasih Cash Jordan yang selau menghibur penulis dalam menyelesaikan skripsi.
25. Semua keluarga dan pihak yang telah membantu dan mendoakan penulis yang tentunya tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih segala bantuan dan doanya.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan dunia dan akhirat yang berlipat ganda atas segala kebaikan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis dalam menjalankan dan menyelesaikan proses akademik di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FIP, UPI, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. *Aamiin Ya Rabbal'alamiin.*



# PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POWER POINT INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR PADA MATA PELAJARAN PKN

Ayu Ratna Sari

1700246

## ABSTRAK

Kegiatan pembelajaran dirigit di saat masa pandemi *Covid-19* mempengaruhi hasil belajar siswa. Hal disebabkan dari keterbatasan akses internet yang dimiliki siswa dan kurangnya inovasi guru dalam mengembangkan media pembelajaran sehingga hasil belajar siswa menjadi rendah salah satunya yaitu di mata pelajaran PKN. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan *Power Point* interaktif untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas 5 Sekolah Dasar pada mata pelajaran PKN pada materi hak dan kewajiban. Penelitian ini menggunakan metode *Design* dan *Development* atau dikenal dengan metode D&D dengan model PPE yaitu *planning*, *production* dan *evaluation*. Pengumpulan data dilakukan oleh Ahli Media dan Ahli Materi dengan kuesioner atau lembar kesepakatan mengenai pengembangan produk media pembelajaran *power point* interaktif. Berdasarkan hasil penelitian desain diawali dengan membuat naskah materi, alur penyampaian materi dan alur kegiatan pembelajaran, produk dari hasil penelitian dibuat dalam bentuk interaktif dan *self control* sehingga produk dapat menunjang hasil belajar siswa materi hak dan kewajiban, dan penilaian produk hasil penelitian dari validator yaitu ahli media dan ahli materi didapatkan persentase dari ahli media yaitu 86% layak, ahli materi 83% layak sehingga penilaian keseluruhan produk adalah 85% layak sebagai media pembelajaran *power point* interaktif untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas 5 Sekolah Dasar pada mata pelajaran PKN materi hak dan kewajiban.

**Kata Kunci :** media pembelajaran, power point interaktif, metode D&D, hasil belajar PKN

# **DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA INTERACTIVE POWER POINT TO INCREASE LEARNING RESULT FOR 5TH GRADE STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL IN CIVIC LESSONS**

Ayu Ratna Sari  
170246

## **ABSTRACT**

Online learning activities during the Covid-19 pandemic affect student learning result. This is due to the limited internet access that students have and the lack of teacher innovation in developing learning media so that student learning result are low, one of which is in Civic subjects. This study aims to describe an Power Point interactive to improve the learning result of 5th grade elementary school students in civic subjects on rights and obligations. This study uses the method Design and Development or known as the D&D method with PPE model, namely planning, production and evaluation. Data collection was carried out by media experts and material experts with questionnaires or agreement sheets regarding the development of learning media products power point interactive. Based on the results of the design research, it begins with making a material script, the flow of material delivery and the flow of learning activities, the product of the research results is made in an interactive and self-controlled so that the product can support student learning result of material rights and obligations and the assessment of research products from the validator namely experts media and material experts obtained the percentage of media experts that is 86% eligible, material experts 83% eligible so that the overall assessment of the product is 85% eligible as an learning media power point interactive to improve learning result for 5th grade elementary school students in civic subjects material rights and obligation.

**Keywords:** learning media, interactive power point, D&D method, Civic learning result

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATAPENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I .....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1.Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2.Rumusan Masalah .....</b>	<b>5</b>
<b>1.3.Tujuan Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>1.4.Manfaat Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>BAB II .....</b>	<b>8</b>
<b>KAJIAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
<b>2.1 Media Belajar .....</b>	<b>8</b>
2.1.1 Media Pembelajaran .....	8
2.1.2 Media Interaktif .....	11
<b>2.2 Hakikat PKN di Sekolah Dasar .....</b>	<b>19</b>
2.2.1 Pengertian PKN di Sekolah Dasar .....	19
<b>2.3 Hasil Belajar PKN .....</b>	<b>22</b>
2.3.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran .....	22
2.3.2 Faktor-Faktor Mempengaruhi Hasil Belajar .....	23
2.3.3 Hasil Belajar PKN .....	24
<b>2.4 Pengaruh Media Pembelajaran Power Point Interaktif terhadap Hasil Belajar .....</b>	<b>25</b>
<b>2.5 Kerangka Berpikir .....</b>	<b>26</b>
<b>2.6 Penelitian yang Relevan .....</b>	<b>26</b>
<b>2.7 Definisi Operasional .....</b>	<b>27</b>
<b>BAB III .....</b>	<b>29</b>

<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
<b>3.1 Metode Penelitian .....</b>	<b>29</b>
<b>3.2 Prosedur Penelitian.....</b>	<b>29</b>
<b>3.3. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>30</b>
<b>3.4 Instrumen Penelitian .....</b>	<b>30</b>
<b>3.5 Teknik Pengolahan Data .....</b>	<b>32</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>32</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>29</b>
<b>4.1 Temuan Penelitian .....</b>	<b>29</b>
4.1.1 Desain Media Pembelajaran .....	29
4.1.2 Produk Media Pembelajaran.....	29
<b>4.2 Pembahasan Penelitian.....</b>	<b>40</b>
4.2.1 Pembahasan Desain Media Pembelajaran .....	40
4.2.2 Pembahasan Produk Media Pembelajaran.....	45
4.2.3 Pembahasan Penilaian Media Pembelajaran .....	57
<b>BAB V .....</b>	<b>63</b>
<b>SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>63</b>
<b>5.1 Simpulan .....</b>	<b>63</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>64</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>68</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Fungsi Media Pembelajaran di Kegiatan Pembelajaran .....	29
Gambar 2.2 Logo <i>Microsoft Office Power Point</i> .....	13
Gambar 2.3 Tampilan Menu Utama <i>Microsoft Office Power Point</i> .....	13
Gambar 2.4 <i>Quick Access Toolbar</i> .....	13
Gambar 2.5 <i>Menu File</i> .....	14
Gambar 2.7 <i>Tab Home</i> .....	15
Gambar 2.8 <i>Tab Insert</i> .....	15
Gambar 2.9 <i>Tab Design</i> .....	15
Gambar 2.10 <i>Tab Transition</i> .....	16
Gambar 2.11 <i>Tab Animation</i> .....	16
Gambar 2.12 <i>Tab Slideshow</i> .....	16
Gambar 2.13 <i>Tab Review</i> .....	17
Gambar 2.14 <i>Tab View</i> .....	17
Gambar 2.15 <i>Tab Help</i> .....	17
Gambar 2.16 <i>Tab Format</i> .....	18
Gambar 2.17 Kerangka Berfikir .....	26
Gambar 4.1 Desain Media Pembelajaran .....	33
Gambar 4.2 Desai Materi Hak dan Kewajiban .....	42
Gambar 4.3 Tampilan Menu .....	45
Gambar 4.4 Tampilan Menu Instruksi .....	46
Gambar 4.5 Tampilan Menu Games .....	46
Gambar 4.6 Tampilan Menu Video .....	47
Gambar 4.7 Tampilan KD dan IPK .....	47
Gambar 4.8 Tampilan Game 1 .....	48
Gambar 4.9 Tampilan Jawaban Benar Game 1 .....	48
Gambar 4.10 Tampilan Jawaban Salah Game 1 .....	49
Gambar 4.11 Tampilan Materi Hak .....	49
Gambar 4.12 Tampilan Materi Hak .....	49
Gambar 4.13 Tampilan Contoh Hak .....	50

Gambar 4.14 Tampilan Contoh Hak .....	50
Gambar 4.15 Tampilan Game 2 .....	51
Gambar 4.16 Tampilan Jawab Salah Game 2 .....	52
Gambar 4.17 Tampilan Benar Game 2 .....	52
Gambar 4.18 Tampilan Materi Kewajiban .....	52
Gambar 4.19 Tampilan Materi Kewajiban.....	53
Gambar 4.20 Tampilan Contoh Kewajiban .....	53
Gambar 4.21 Tampilan Contoh Kewajiban .....	54
Gambar 4.22 Tampilan Video 1 .....	54
Gambar 4.23 Tampilan Penjelasan Video 1 .....	55
Gambar 4.24 Tampilan Video 2 .....	55
Gambar 4.25 Tampilan Game 3 .....	56
Gambar 4.26 Tampilan <i>Credit</i> .....	56
Gambar 4.27 Tampilan Interaktif .....	57
Gambar 4.28 Diagram Penilaian Ahli .....	58
Gambar 4.29 Diagram Penilaian Keseluruhan .....	58
Gambar 4.30 Tampilan Revisi .....	59
Gambar 4.31 Tampilan Revisi .....	61
Gambar 4.32 Gambar Tampilan Revisi Media .....	61
Gambar 4.33 Gambar Tampilan Revisi Materi .....	62

## TABEL

Table 2.1 Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	11
Table 3.1 Kisi-Kisi Lembar Materi .....	31
Table 3.2 Kisi-Kisi Lembar Ahli .....	31
Table 3.3 Kualifikasi Tingkat Pencapaian .....	31
Table 4.1 Penilaian Ahli Media .....	35
Table 4.2 Penilaian Ahli Materi .....	38
Table 4.3 Penilaian Keseluruhan.....	40
Table 4.4 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi .....	41
Table 4.5 Kisi-Kisi Game .....	43
Table 4.6 Alur Penyampaian Materi .....	44
Table 4.7 Alur Kegiatan Pembelajaran .....	44

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Surat Keterangan Pengangkatan Dosen Pembimbing
2. Desain Awal Media Pembelajaran dan Desain Hasil Validasi
3. Instrumen Penelitian
4. Hasil Uji Kredibilitas
5. Produk Final



## DAFTAR PUSTAKA

### 1. Buku dan Artikel Jurnal

- Aka, K. A. (2017). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Sebagai Wujud Inovasi Sumber Belajar Di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2a).
- Aka, K. A., & Sahari, S. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran PKN Kelas V Sekolah Dasar Berorientasi Teknik Klarifikasi Nilai. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 3(1), 70-96.
- Aina, R. R., & Paksi, H. P. (2020). Pengembangan perangkat pembelajaran outdoor learning dengan media ecobrick pada materi hak dan kewajiban di kelas V SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2).
- Anggianita, S., Yusnira, Y., & Rizal, M. S. (2020). Persepsi Guru terhadap Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar Negeri 013 Kumantan. *Journal of Education Research*, 1(2), 177-182.
- Astini, N. K. S. (2020). Pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran tingkat sekolah dasar pada masa pandemi covid-19. *Lampuhyang*, 11(2), 13-25.
- Emzir. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Harahap, S. E. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Ppkn Melalui Model Pembelajaran Tgt (Team Games Tournament) Siswa Kelas 5 Sd Negeri 164525 Tebing Tinggi. *Elementary School Journal PGSD FIP UNIMED*, 8(2), 101-109.
- Hardini, T. (2015). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKn melalui metode sosiodrama di kelas 5 SD Tlompakan 01Tuntang. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(3), 120-135.
- Irawan, M. A., Hadi, M. S., & Sakti, H. G. (2020). Pengembangan Multimedia Offline Terhadap Dampak Pandemi Virus Corona Covid 19 Pada Pelajaran Pkn Untuk Siswa Kelas VIII MTS NW Juet. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 4(4).

- Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Paujiah, E. (2020). Pembelajaran daring masa pandemik Covid-19 pada calon guru: hambatan, solusi dan proyeksi. *LP2M*.
- Kusumadewi, R. F., Yustiana, S., & Nasihah, K. (2020). Menumbuhkan Kemandirian Siswa Selama Pembelajaran Daring Sebagai Dampak Covid19 Di Sd. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 1(1).
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171-210.
- Pingge, H. D., & Wangid, M. N. (2016). Faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa sekolah dasar di kecamatan kota Tambolaka. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Ahmad Dahlan*, 2(1), 107-122.
- Pradesa, N. M. M. Y., Jampel, I. N., & Suwatra, I. I. W. (2014). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Flash Mata Pelajaran PKn Kelas VI SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 2(1).
- Praselia, H. (2019). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Pemahaman Siswa Mengenai Hak dan Kewajiban Siswa Sekolah Dasar Sebagai Warga Negara. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 5(2), 967-975.
- Rahmaibu, F. H., Ahmadi, F., & Prasetyaningsih, F. D. (2016). Pengembangan media pembelajaran menggunakan adobe flash untuk meningkatkan hasil belajar PKn. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 7(1).
- Sari, D. H. N., Mahfud, H., & Saputri, D. Y. Kemampuan berpikir kritis materi hak dan kewajiban pada pembelajaran pendidikan kewarganegaran peserta didik kelas IV sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 9(1).
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiyati, E. (2017). penggunaan model pembelajaran interaktif berbasis aktivitas untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas vi pada pelajaran pkn sd

**Ayu Ratna Sari, 2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POWER POINT INTERAKTIF  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR  
PADA MATA PELAJARAN PKN**

**Universitas Pendidikan Indonesia | [respository.upi.edu](https://respository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)**

negeri 09 kabawetan. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(2), 66-72.

Sunarni, S. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Power point berbasis sparkol pada pokok bahasan perumusan dasar negara pada mata pelajaran Pkn. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, 10(3), 363-372.

Syabrina, M., & Sulistyowati, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Berbasis Macromedia Flash untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 25-36.

Yunus, N. R., & Rezki, A. (2020). Kebijakan Pemberlakuan Lock Down Sebagai Antisipasi Penyebaran Corona Virus Covid-19. *Salam: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i*, 7(3), 227-238.

## **2. Sumber Bentuk Lain**

Mubarak Husni. (2014). Pengembangan Media Ajar Berbasis Multimedia Autoplay Dalam Pembelajaran PKN Kelas III di SD As Salam Malang. (Skripsi). Program Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

Prihatini, Dyah Ayu. (2010). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Pneumatic untuk Siswa Program Diklat Listrik Instalasi SMK. (Thesis). Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Riyadi, Amru Salam (2011). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Untuk Mata Diklat Mengoperasikan Cnc Dasar di SMK Negeri 2 Depok Sleman Yogyakarta. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

Wahyu Adi Perdana. (2011). Pengembangan Media Pembelajaran Continuous Variable Transmission Menggunakan Macromedia Flash Untuk Pembelajaran di SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipuro Bantul. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.

Wahidah, M.iftahul (2017). Penerapan Media Power Point Interaktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas 1 SDN Genuwaktu IV

**Ayu Ratna Sari, 2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POWER POINT INTERAKTIF  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR  
PADA MATA PELAJARAN PKN**

Universitas Pendidikan Indonesia | [respository.upi.edu](https://respository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

Ngoro Jombang. Skripsi. Malang: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

**Ayu Ratna Sari, 2021**

***PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POWER POINT INTERAKTIF  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR  
PADA MATA PELAJARAN PKN***

**Universitas Pendidikan Indonesia | [respository.upi.edu](https://respository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)**