

**PROGRAM BIMBINGAN KARIR DENGAN TEKNIK
EKSPLORASI KARIR UNTUK MENINGKATKAN
KESIAPAN STUDI LANJUT PESERTA DIDIK**
(Studi Deskriptif Pengembangan Program Bimbingan Karir pada Peserta Didik di
SMA Negeri 6 Jakarta Tahun Pelajaran 2020/2021)

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling



oleh

Nur Fitri Rosdianti
NIM 1706462

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Nur Fitri Rosdianti, 2021

*PROGRAM BIMBINGAN KARIR DENGAN TEKNIK EKSPLORASI KARIR UNTUK MENINGKATKAN KESIAPAN
STUDI LANJUT PESERTA DIDIK (STUDI DESKRIPTIF PENGEMBANGAN PROGRAM BIMBINGAN KARIR
PADA PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 6 JAKARTA TAHUN PELAJARAN 2020/2021)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PROGRAM BIMBINGAN KARIR DENGAN TEKNIK
EKSPLORASI KARIR UNTUK MENINGKATKAN
KESIAPAN STUDI LANJUT PESERTA DIDIK
(Studi Deskriptif Pengembangan Program Bimbingan Karir pada Peserta Didik
di SMA Negeri 6 Jakarta Tahun Pelajaran 2020/2021)**

Oleh
Nur Fitri Rosdianti, M.Pd
Universitas Pendidikan Indonesia 2021

Sebuah Tesis yang diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Sidang untuk
Memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi
Bimbingan dan Konseling

© Nur Fitri Rosdianti 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, dipotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.
Nur Fitri Rosdianti, 2021
**PROGRAM BIMBINGAN KARIR DENGAN TEKNIK EKSPLORASI KARIR UNTUK MENINGKATKAN KESIAPAN
STUDI LANJUT PESERTA DIDIK (STUDI DESKRIPTIF PENGEMBANGAN PROGRAM BIMBINGAN KARIR
PADA PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 6 JAKARTA TAHUN PELAJARAN 2020/2021)**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

NUR FITRI ROSDIANTI
NIM 1706462

**PROGRAM BIMBINGAN KARIR DENGAN TEKNIK
EKSPLOKASI KARIR UNTUK MENINGKATKAN
KESIAPAN STUDI LANJUT PESERTA DIDIK**
(Studi Deskriptif Pengembangan Program Bimbingan Karir pada Peserta Didik
di SMA Negeri 6 Jakarta Tahun Pelajaran 2020/2021)

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A.
NIP. 196202081986011002

Pembimbing II,



Dr. Amin Budiamin, M.Pd.
NIP. 195807031985031001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Program Magister dan Doktor
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Agus Taufiq, M.Pd.
NIP. 195808161985031007

Nur Fitri Rosdianti, 2021

**PROGRAM BIMBINGAN KARIR DENGAN TEKNIK EKSPLOKASI KARIR UNTUK MENINGKATKAN KESIAPAN
STUDI LANJUT PESERTA DIDIK (STUDI DESKRIPTIF PENGEMBANGAN PROGRAM BIMBINGAN KARIR
PADA PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 6 JAKARTA TAHUN PELAJARAN 2020/2021)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

“Cukuplah Allah sebagai penolong kami, dan Allah adalah sebaik-baik tempat bersandar.” (QS Ali Imran [3]: Ayat 173)

Selalu ada cara untuk memulai sesuatu yang baru, atau menyelesaikan apa yang kita mulai.

So always remember,

“Where there’s a will, there’s a way”

Nur Fitri Rosdianti, 2021

PROGRAM BIMBINGAN KARIR DENGAN TEKNIK EKSPLORASI KARIR UNTUK MENINGKATKAN KESIAPAN STUDI LANJUT PESERTA DIDIK (STUDI DESKRIPTIF PENGEMBANGAN PROGRAM BIMBINGAN KARIR PADA PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 6 JAKARTA TAHUN PELAJARAN 2020/2021)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Nur Fitri Rosdianti (2021). Program Bimbingan Karir dengan Teknik Eksplorasi Karir untuk Meningkatkan Kesiapan Studi Lanjut Peserta Didik (Studi Deskriptif Pengembangan Program Bimbingan Karir pada Peserta Didik di SMA Negeri 6 Jakarta Tahun Pelajaran 2020/2021).

Penelitian bertujuan untuk memperoleh gambaran profil kesiapan studi lanjutan peserta didik, serta program bimbingan karir dengan teknik eksplorasi karir yang dapat meningkatkan kesiapan peserta didik dalam melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi. Pengambilan data dilakukan kepada 187 orang peserta didik kelas XI di SMA Negeri 6 Jakarta. Pendekatan kuantitatif digunakan dalam penelitian ini dengan metode penelitian studi deskriptif. Data yang diperoleh dalam penelitian didapatkan dari hasil analisis instrumen kesiapan studi lanjutan yang dikembangkan berdasarkan teori Conley mengenai *college and career readiness*. Hasil penelitian menunjukkan data bahwa mayoritas peserta didik berada dalam kategori cukup siap dengan persentase sebesar 66.8%. Artinya salah satu dari empat aspek kesiapan studi lanjutan diantara kognitif, keterampilan akademik, perilaku akademik, dan pengetahuan seputar perguruan tinggi mayoritas peserta didik masih belum memenuhi kualitas kesiapan studi lanjutan yang maksimal. Bimbingan dan konseling diharapkan mampu memfasilitasi peserta didik dalam mempersiapkan karirnya baik dalam mengikuti studi lanjutan maupun dalam menghadapi dunia kerja. Pada penelitian ini program bimbingan karir dihasilkan sebagai alternatif dalam meningkatkan kesiapan studi lanjutan peserta didik. Rekomendasi penelitian ditujukan kepada guru bimbingan dan konseling sebagai rujukan untuk membantu peserta didik dalam membuat perencanaan dan mempersiapkan diri menghadapi fase memasuki perguruan tinggi. Bagi peneliti selanjutnya program bimbingan karir dengan teknik eksplorasi karir ini dapat dikembangkan dengan melakukan uji kelayakan dan uji coba program kepada peserta didik yang belum memiliki kesiapan studi lanjutan yang cukup maupun yang sudah berada pada kategori tinggi sebagai perbandingan dari hasil atau ketercapaian yang diharapkan.

Kata Kunci: Kesiapan Studi Lanjutan, Bimbingan Karir, Teknik Eksplorasi Karir

ABSTRACT

Nur Fitri Rosdianti (2021). Career Guidance Program with Career Exploration Techniques to Improve Students' College Readiness (Descriptive Study of Career Guidance Program Development for Students at SMA Negeri 6 Jakarta, Academic Year 2020/2021)

The research aims to obtain a profile of students' college readiness, as well as career guidance programs with career exploration techniques that can increase students' readiness to continue their studies to postsecondary level. Data collection was carried out on 187 students of class XI at SMA Negeri 6 Jakarta. A quantitative approach is used in this study with a descriptive study research method. The data obtained in the study were obtained from the analysis of college readiness instrument which was developed based on Conley's theory of college and career readiness. The results showed that the majority of students were in the fairly ready category with a percentage of 66.8%. This means that one of the four aspects of further study readiness among cognitive, academic skills, academic behavior, and college knowledge, the majority of students still do not meet the maximum quality of college readiness. Guidance and counseling are expected to be able to facilitate students in preparing for their careers, both in following college readiness and in facing the world of work. In this study, a career guidance program was produced as an alternative in increasing students' college readiness. Research recommendations are addressed to guidance and counseling teachers as a reference to assist students in planning and preparing for the phase of entering college. For further researchers, career guidance programs with career exploration techniques can be developed by conducting feasibility tests and program trials for students who do not have sufficient of college readiness or who are already in the high category as a comparison of the expected results or achievements.

Keywords: College Readiness, Career Guidance, Career Exploration Techniques

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tidak lupa sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW sebagai panutan umat muslim hingga akhir hayat dan menjadi inspirator semua umat hingga akhir zaman.

Tesis disusun sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan dalam bidang Bimbingan dan Konseling serta sebagai pengaplikasian ilmu yang telah didapatkan selama perkuliahan. Adapun judul tesis adalah “Rancangan Program Bimbingan Karir dengan Teknik Eksplorasi Karir untuk Meningkatkan Kesiapan Studi Lanjut Peserta Didik (Hipotesis Program terhadap Peserta Didik di SMA Negeri 6 Jakarta Tahun Pelajaran 2020/2021)”.

Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari kata sempurna. Akan tetapi, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua orang yang membacanya. Ucapan terima kasih tidak lupa penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu. Semoga tesis ini menjadi ilmu yang bermanfaat bagi yang membacanya dan menjadi inspirasi bagi peneliti selanjutnya.

Bandung, Agustus 2021

Nur Fitri Rosdianti

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmanirrahim. Dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih atas segala do'a restu, dukungan, dan motivasi untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku Dosen Pembimbing I Tesis yang selalu menyempatkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, dan mendengarkan segala curahan hati penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Dr. Amin Budiamin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II Tesis yang selalu menyempatkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, dan mendengarkan segala curahan hati penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Prof. Dr. Agus Taufiq, M.Pd. selaku Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memfasilitasi dan memberikan kelancaran kepada penulis dalam menyelesaikan tesis.
4. Seluruh Dosen Bimbingan dan Konseling Sekolah Pascasarjana atas ilmu dan pengetahuan yang telah diberikan kepada penulis selama kuliah.
5. Ibu Nuhayati dan seluruh Guru BK SMA Negeri 6 Jakarta serta para siswa yang telah rela meluangkan waktu dan memberikan bantuan selama penulis melaksanakan penelitian.
6. Suami tercinta Andi Subandi, dan anak tersayang Razzan Azzamy Multazam yang tak henti-hentinya memberikan semangat, dukungan, do'a, keceriaan, dan kebahagiaan di sepanjang waktu.
7. Rekan-rekan seperjuangan di prodi Bimbingan dan Konseling Sekolah Pascasarjana yang selalu memberikan do'a, dukungan, dan semua masukan kepada penulis.
8. Ayahanda tercinta, Bapak Maman Suryaman dan Ibunda tercinta, Ibu Eli Rosteli, yang tiada hentinya memberikan segala dukungan, nasihat, kasih

sayang, dan cinta yang selalu terpancar serta lantunan do'a yang tulus dalam setiap sujudnya.

9. Semua pihak yang telah berjasa dan memberikan dukungan yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan berkah dan rahmat-Nya kepada kita semua, terima kasih pula untuk segala bantuannya selama ini. Semoga dapat menjadi amal ibadah di hadapan-Nya. Aamiin.

Bandung, Agustus 2021

Nur Fitri Rosdianti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian	13
1.3.1 Tujuan Umum	13
1.3.2 Tujuan Khusus.....	13
1.4 Manfaat Penelitian	13
1.4.1 Manfaat Penelitian.....	13
1.4.2 Manfaat Penelitian.....	14
BAB II BIMBINGAN KARIR UNTUK MENINGKATKAN KESIAPAN STUDI LANJUTAN	15
2.1 Kesiapan Studi Lanjutan	15
2.1.1 Konsep Kesiapan Studi Lanjutan	16
2.1.2 Aspek-aspek Kesiapan Studi Lanjutan dan Karir.....	18
2.1.3 Problematika dalam Melaksanakan Studi di Perguruan Tinggi	30
2.1.4 Peran Konselor dalam Kesiapan Studi Lanjutan.....	32
2.2 Bimbingan Karir dengan Teknik Eksplorasi Karir	35
2.2.1 Konsep Bimbingan Karir	35
2.2.2 Strategi Bimbingan dengan Teknik Eksplorasi Karir	36
2.2.3 Langkah-langkah Pelaksanaan Eksplorasi Karir.....	38

2.2.4 Peran Konselor dalam Eksplorasi Karir	39
2.3 Penelitian Terdahulu	40
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Pendekatan, Metode, dan Desain Penelitian	43
3.2 Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian	44
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	45
3.3.1 Kesiapan Studi Lanjut.....	45
3.3.2 Bimbingan Karir dengan Teknik Eksplorasi Karir	46
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.5 Instrumen Penelitian	47
3.5.1 Kisi-Kisi Instrumen.....	48
3.5.2 Pedoman Skoring	51
3.5.3 Uji Kelayakan Instrumen Penelitian	52
3.5.4 Uji Keterbacaan Instrumen Penelitian	53
3.5.5 Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	53
3.5.6 Uji Reliabilitas Instrumen	55
3.6 Analisis Data	59
3.6.1 Verifikasi Data	61
3.7 Rancangan Program Bimbingan Karir dengan Teknik Eksplorasi Karir untuk Meningkatkan Kesiapan Studi Lanjut Peserta Didik.....	62
3.8 Prosedur Penelitian	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	65
4.1 Hasil Penelitian	65
4.1.1 Gambaran Profil Kesiapan Studi Lanjutan Peserta Didik.....	65
4.1.2 Rancangan Program Karir dengan Teknik Eksplorasi Karir	85
4.2 Pembahasan Penelitian.....	89
4.2.1 Profil Kesiapan Studi Lajut.....	89
4.2.2 Rumusan Hipotetik Program Bimbingan Karir dengan Teknik Eksplorasi Karir untuk Meningkatkan Kesiapan Studi Lanjutan Peserta Didik	96
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	103

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	104
5.1 Simpulan	104
5.2 Implikasi	105
5.3 Rekomendasi.....	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	116

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
3.1 Jumlah Populasi Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 6 Jakarta Tahun Pelajaran 2020/2021	45
3.2 Kisi-Kisi Kesiapan Studi Lanjut	48
3.3 Pola Penyekoran Butir Pernyataan <i>Skala</i> Kesiapan Studi Lanjut	51
3.4 Uji Kelayakan Instrumen	52
3.5 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Kesiapan Studi Lanjutan dengan Pt Measure Corr 0.4	55
3.6 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Kesiapan Studi Lanjutan dengan Pt Measure Corr 0.3	55
3.7 Kriteria Reliabilitas Instrumen	56
3.8 <i>Realibility Statistics</i>	56
3.9 Kriteria <i>Person Reliability</i> dan <i>Item Reliability</i>	57
3.10 Kriteria Alpha Cronbach	58
3.11 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kesiapan Studi Lanjutan	60
3.12 Kategorisasi Kesiapan Studi Lanjutan Peserta Didik kelas XI	56
3.13 Penafsiran Data	57
4.1 Rumus Tigkat Kategorisasi Profil	65
4.2 Tingkat Kategori Profil Kesiapan Studi Lanjut	66
4.3 Deskripsi Umum Instrumen kesiapan studi lanjutan	66
4.4 Distribusi Frekuensi Profil Kesiapan Studi Lanjutan	67
4.5 Tingkat Kategori Aspek Kognitif.....	69
4.6 Distribusi Frekuensi Profil Kesiapan Studi Lanjutan Pada Aspek Kognitif	70
4.7 Tingkat Kategori Aspek Keterampilan Akademik.....	73
4.8 Distribusi Frekuensi Profil Kesiapan Studi Lanjutan Pada Aspek Keterampilan Akademik	74
4.9 Tingkat Kategori Aspek Perilaku Akademik	77
4.10 Distribusi Frekuensi Profil Kesiapan Studi Lanjutan Pada Aspek	

Perilaku Akademik.....	77
4.11 Tingkat Kategori Aspek Pengetahuan Seputar Perguruan Tinggi	81
4.12 Distribusi Frekuensi Profil Kesiapan Studi Lanjutan Pada Aspek Pengetahuan Seputar Perguruan Tinggi	81
4.13 Deskripsi Komponen Hipotetik Bimbingan Karir	86
4.14 Uji Kelayakan Rancangan Program	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
2.1 Empat Kunci Kesiapan Studi Lanjutan dan Karir.....	24
3.1 Tabel Uji Validitas dan Reliabilitas	59

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Hal.
4.1 Profil Kesiapan Studi Lanjutan Peserta Didik Secara Keseluruhan.....	67
4.2 Ketercapaian Aspek Kesiapan Studi Lanjutan.....	68
4.3 Profil Kesiapan Studi Lanjutan Pada Aspek Kognitif	
4.4 Indikator Kesiapan studi lanjutan Peserta Didik SMAN 6 Jakarta pada Aspek Kognitif.....	71
4.5 Distribusi Frekuensi Indikator Aspek Kognitif.....	72
4.6 Profil Kesiapan Studi Lanjutan Pada Aspek Keterampilan Akademik.....	74
4.7 Indikator Kesiapan studi lanjutan Peserta Didik SMAN 6 Jakarta pada Aspek Keterampilan Akademik	75
4.8 Distribusi Frekuensi Indikator Aspek Keterampilan Akademik.....	76
4.9 Profil Kesiapan Studi Lanjutan Pada Aspek Perilaku Akademik	78
4.10 Indikator Kesiapan studi lanjutan Peserta Didik SMAN 6 Jakarta pada Aspek Perilaku Akademik	79
4.11 Distribusi Frekuensi Indikator Aspek Perilaku Akademik	80
4.12 Profil Kesiapan Studi Lanjutan Pada Aspek Pengetahuan Seputar Perguruan Tinggi	82
4.13 Kesiapan studi lanjutan Peserta Didik SMAN 6 Jakarta pada Aspek Pengetahuan seputar perguruan tinggi	83
4.14 Distribusi Frekuensi Indikator Aspek Pengetahuan Seputar Peguruan Tinggi.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
2. Instrumen Penelitian
3. Judgment Instrumen Penelitian
4. Uji Validitas
5. Uji Reliabilitas
6. Hasil Olah Data Responden
7. Gambaran Profil Kesiapan Studi Lanjut

LAMPIRAN 2

1. Judgment Program
2. Program Bimbingan Karir
3. Panduan Pelaksanaan Program

LAMPIRAN 3

1. Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian
2. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian
3. Lembar Catatan Pelaksanaan Bimbingan
4. Riwayat Hidup Penulis

DAFTAR PUSTAKA

- ACT. (2012). *The Condition of College & Career Readiness: National*. US: ACT.
- Agustina, Rini. & Hariyadi. (2018). *Penerapan Metode SQ3R dan Metode PQ3R Terhadap Keterampilan Membaca Pada Mahasiswa*. Pontianak: IKIP PGRI Pontianak
- Ahmadi, Abu. (1991). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Allen, D. (1999). Desire to finish college: An empirical link between motivation and persistence. *Research in Higher Education*, 40, 461–485.
- Allen, J., & Robbins. (2010). *Effects of interest-major congruence, motivation, and academic performance on timely degree attainment*. *Journal of American Psychological Association*, 57 (1), 23-35.
- ASCA: American School Counselor Association. (2012). *The ASCA national model for school counseling programs* (3rd ed.). Alexandria, VA: Author.
- Anwar, M. K. (2017). Model Eksplorasi Karir Sebagai Upaya Persiapan Karir Siswa dalam Menghadapi Asean Global. *Jurnal Konseling gusjigang* Vol. 3 No. 1.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ark, T. & Ryerse, M. (2017). An Integrated Approach to College, Career & Life Readiness: A Case Study on Personalizing Guidance. *Prepared by College Spark Washington: Getting Smart*.
- Atmaja, T. (2014). Upaya Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa Melalui Bimbingan Karir dengan Penggunaan Media Modul. *Jurnal Psikopedagogia 2014*. Vol. 3, No. 2.
- Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Barley, S. R., Meyerson, D. E., Grodal, S. (2011). E-mail as a Source and Symbol of Stress. *Journal of Organization Science*. Vol. 22, No. 4, 887–906.
- Bemak, F., & Chung, R. (2005). Advocacy as a Critical Role for Urban School Counselors: Working toward Equity and Social Justice. *Journal of Professional School Counseling*, vol. 8 no. 3 pg. 196
- Gates Foundation. (2009). *Student Support Strategy*. Seattle, WA: Bill & Melinda Gates Foundation.

- Bloom, T. (2010). *College and career readiness: A systematic P-20 response*. [Online]. Diakses dari www.naviance.com.
- Borg, W.R., & Gall, M.D. (2003). *Educational Research: An Introduction 4 th Edition*. London: Longman Inc.
- BRICS. (2018). *Skill Development for Industry 4.0*. India: BRICS Skill Development Working Group.
- Bromberg, M., & Theokas, C. (2016). Meandering Toward Graduation: Transcript Outcomes of High School Graduates. *The Education Trust*. April 2016.
- Brown, A., Bimrose, J., Barnes, S., Hughes, D. (2012). The Role of Career Adaptabilities for Mid-Career Changers. *Journal of Vocational Behavior*. Vol. 80, No. 3, 754–761.
- Brown S.D. dan Lent R. W. (2005). *Career Development and Counseling*. Canada: John Wiley & Sons.
- Bryan, J., Holcomb-McCoy, C., Moore-Thomas, C., & Day-Vines, N. (2009). Who sees the school counselor for college information? A national study. *Journal of Professional School Counseling*, 12, 280-291.
- Buhr, D. (2015). *Social Innovation Policy for Industry 4.0.*, Germany: Eberhard Karls University of Tübingen.
- Carey, J., & Dimmitt, C. (2012). School counseling and student outcome: Summary of six statewide studies. *Professional School Counseling*, 16(2), 146-153.
- Carnevale, A. P., Smith, N., & Strohl, J. (2010). *Help wanted: Projections of job and education requirements through 2018*. Washington, D.C.: Georgetown University Center on Education and the Workforce.
- Carnevale, A. P., & Smith, N. (2013). *Workplace basics: the skills employees need and employers want*. *Human Resource Development International*, 16(5), 491–501.
- Chen, X. (2005). *First generation students in postsecondary education: A look at their college transcripts* (NCES 2005-171). U.S. Department of Education, National Center for Education Statistics. Washington, DC: U.S. Government Printing Office.
- Coertse, S., & Schepers, J.M. (2004). Some personality and cognitive correlates of career maturity. *Journal of Industrial Psychology* 30(2).

- Conley, D. T. (2007). *Toward a More Comprehensive Conception of College Readiness*. Eugene, OR: Educational Policy Improvement Center, University of Oregon.
- Conley, D. T. (2010). *College and career ready: Helping all students succeed beyond high school*. San Francisco, CA: JosseyBass.
- Conley, D. T. (2011). *Redefining College Readiness, Volume 5*. Eugene, OR: Educational Policy Improvement Center, University of Oregon.
- Cranmore. (2015). Student Perceptions of College Readiness. *Journal of Career Ready*.
- Creswell, J.C. (2012). *Education Research, Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. 4th edition. Boston: Pearson.
- CRIS: College Readiness Indicator System. (2012). *College Readiness: A Guide to The Field*. Prepared by the Annenberg Institute for School Reform at Brown University.
- Deke, J., & Haimson, J. (2006). *Valuing Student Competencies: Which Ones Predict Postsecondary Educational Attainment and Earnings, and for Whom?*. Princeton, NJ: Mathematica Policy Research, Inc.
- Dupere, V., Leventhal, T., Dion, E., Crosnoe, R., Archambault, I., & Janosz, M. (2015). Stressors and turning points in high school and dropout: A stress process, life course framework. *Review of Educational Research*, 85, 591–629.
- Dweck, C., Walton, G. M., & Cohen, G. L. (2011). *Academic tenacity: Mindsets and skills that promote long-term learning*. Seattle, WA: Gates Foundation.
- Gallant, D., & Zhao, J. (2011). High School Students' Perceptions of School Counseling Services: Awareness, Use, and Satisfaction. *Journal of Counseling Outcome Research and Evaluation*. 2. 87-100.
- Dariyo. (2016). Peran self-awareness dan ego support terhadap kepuasan hidup remaja tionghoa. *Jurnal Psikodimensia*.
- Djamarah. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dougherty, S. M., & Lombardi, A. R. (2016). From vocational education to career readiness: The ongoing work of linking education and the labor market. *Review of Research in Education*, 40, 326–355.
- Dutton, H. W. (2014). Putting Things to Work: Social and Policy Challenges for the Internet of Things. *Journal of Info*, 16(3): 1–21.

- Fowler, C. H., Test, D. W., Cease-Cook, J., Toms, O., Bartholomew, A., & Scroggins, L. S. (2014). Policy implications of high school reform on college and career readiness of youth with dis-abilities. *Journal of Disability Policy Studies*, 25, 19–29.
- Gie, The Liang. (1995). *Cara Belajar yang Efisien Jilid 2*. Yogyakarta: Liberty
- Gore, P. (2006). Academic self-efficacy as a predictor of college outcomes: Two incremental validity studies. *Journal of Career Assessment*, 14, 92–115.
- Greenhaus, J., & Callanan, G. (2006). *Encyclopedia of Career Development*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, Inc.
- Gysbers, N. C. (2013). Career-ready students: A goal of comprehensive school counseling programs. *Journal of The Career Development Quarterly*, 61(3), 283-288.
- Herr, E. L., & Cramer, S. H. (1979). *Career guidance and counseling through the life span: A systematic approach*. Boston: Little, Brown.
- Hughey, K., & Hughey, J. (1999). *Preparing Students for the Future: Making Career Development a Priority*. *Journal of Career Development*, Vol. 25(3), 203-216.
- Hurlock, E. (1998). *Perkembangan Anak Jilid I*. Jakarta: Erlangga.
- Intani, F. S., & Surjaningrum ER. (2010). Coping strategy pada mahasiswa salah jurusan. *Jurnal Departemen Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental, INSAN Vol. 12 No. 2, Agustus 2010*.
- Irianto, D. (2017). Industry 4.0; The Challenges of Tomorrow. *Disampaikan pada Seminar Nasional Teknik Industri*, Batu-Malang.
- Jackson, J., & Kurlaender, M. (2014). College readiness and college completion at broad access four year institutions. *American Behavioral Scientist*, 58 (8), 947-971.
- Jiang, Z. (2018). Career exploration: A review and future research agenda. *Journal of Vocational Behavior*.
- Jobs for Work 4.0 – The Future of Employment: Work 4.0 Awareness Raising Guidelines*. (2016). Prepared by University of Minho.
- Kemendikbud. (2014). *Lampiran Permendikbud No 111 Tahun 2014 tentang Bimbingan Konseling*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

- Kemendikbud. (2016). *Peta jalan kebermanfaatan SMK*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMK, Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Atas (SMA)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Rohmah, Khanifatur & Falah, Nailul. (2016). Layanan Bimbingan Karir Untuk Meningkatkan Motivasi Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa SMA Negeri 1 Depok Sleman D.i YOGYAKARTA. *Jurnal Hisbah, Vol. 13, No. 1 Juni 2016*.
- Kless, L., Soland, J., & Santiago, M. (2013). Analyzing Evidence of College Readiness: A Tri-Level Empirical & Conceptual Framework. *Working paper John W. Gardner Center for youth and their communities*.
- Lee, J., Lapira, E., Bagheri, B., Kao, H., (2013). Recent Advances and Trends in Predictive Manufacturing Systems in Big Data Environment. *Journal of Manuf. Lett.* 1 (1), 38–41.
- Likert, R. (1932). A Technique for the Measurement of Attitudes. *Archives of Psychologi* 140: 1-55.
- Lombardi, A. R., Conley, D. T., Seburn, M., & Downs, A. M. (2013). College and career readiness assessment: Validation of the key cognitive strategies framework. *Journal of Assessment for Effective Intervention*, 38, 163–171.
- Malin, dkk. (2017). College and Career Readiness and the Every Student Succeeds Act. Journal Sagepub. *Journal of Educational Administration Quarterly* 1 –30
- Morgan, L. W., Greenwaldt, M. E., & Gosselin, K. P. (2014). School counselors' perceptions of competency in career counseling. *Journal of The Professional Counselor*, 1- 13.
- Mulyana, D. (2001). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Natawidjaja, Rochman. (1990). Fungsi profesionalisasi bimbingan dan konseling dalam pendidikan. *Pidato pengukuhan jabatan guru besar tetap pada FIP IKIP Bandung*.
- NGA: National Governors Association for Best Practices & CCSSO: Council of Chief State School Officers. (2010). *Common Core State Standards for English language arts and literacy in history/social studies, science, and technical subjects: Appendix B: Text exemplars and sample performance tasks*. Washington, DC: National Governors Association for Best Practices & Council of Chief State School Officers.

- Nauta, M. M. (2007). Assessing college students' satisfaction with their academic majors. *Journal of Career Assessment*, 15, 446-462.
- NOSCA: National Office for School Counselor Advocacy. (2014). *Eight components of college and career readiness*. [Online]. Diakses dari <https://nosca.collegeboard.org/eight-components>.
- Nugrahini, A. K. (2017). *Kebimbangan dalam Memilih Jurusan di Perguruan Tinggi*. Artikel. Tidak diterbitkan.
- Khasanah, Nur. (2009). *Peningkatan Kemampuan Kendali Diri Dalam Memilih Kegiatan Di Luar Jam Sekolah Melalui Konseling Realita Pada Pengurus Osis Di SMA Negeri 1 Wirosari Grobogan Tahun 2008/2009*. (Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang)
- Nurihsan, Achmad Juntika. (2006). *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Paolini, A. (2019). School Counselors Promoting College and Career Readiness for High School Students. *Journal of School Counseling* Vol. 17, No.2, 1-21.
- Purwanta, Edi. (2012). Faktor yang Mempengaruhi Eksplorasi Karier Siswa SLTP. *Jurnal Cakrawala pendidikan*, 31 (2).
- Reiner, S., Colbert, R., & Perusse R. (2018). Teacher Perceptions of the Professional School Counselor Role: A National Study. *Journal Education at Sage Publication*.
- Roderick, M., J. (2006). *Closing the aspirations-attainment gap: Implications for high school reform*. New York: MDRC High School Reform.
- Roderick, M., J. Nagaoka, and V. Coca. (2009). College Readiness for All: The Challenge for Urban High Schools. *Journal The Future of Children* 19, no. 1:185–210.
- Salanova, M., Llorens, S., Cifre, E. (2013). The Dark Side of Technologies: Technostress among Users of Information and Communication Technologies. *International Journal of Psychology: Journal International De Psychology*. Vol. 48, No. 3, 422–436.
- Santrock (2007). *Adolescence*. Edisi 11 Jilid 1. Alih Bahasa: Benedictine Widiasinta. Jakarta: Erlangga.
- Sartika, D., Halimah, L., & Annisa, N. (2011). Studi eksplorasi mengenai kesiapan anak masuk sekolah dasar ditinjau dari hasil tes NST di Paud

Cihanjuang dan Paud Cikutra Indah Bandung. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan PKM: Sosial, Ekonomi, dan Humaniora*. Universitas Islam Bandung.

- Sarwono, S.W. (2005). *Psikologi dalam praktek*. Jakarta: Restu Agung
- Savickas, M. L. (2012). Life Design: A Paradigm for Career Intervention in the 21st Century. *Journal of Counseling & Development*. Vol. 90, No. 1, 13–19.
- Schunk, D.H. (1997). *Self-Monitoring as a Motivator during Instruction with Elementary School Students*. Educational Resources Information Center (ERIC): U.S.Department of Education.
- Semiawan, Conny R. (1986). Perspektif Baru Dalam Pendidikan Guru. *Makalah Dalam Pertemuan Konsorsium Ilmu Pendidikan di Bandung*.
- Sharf, R.S. (1992). *Applying career development theory to counseling*. California: Woodsworth, Inc.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Somadyo. (2011). *Membaca*. Sidoarjo: Masmmedia Buana Pustaka.
- Stoltz, K. B., & Barclay, S. R. (2012). Untold stories of potential: Career counseling with male children and adolescents. *Journal of Counseling boys and young men*, 73-95.
- Studer JR. (2005). *The Professional School Counselor: An Advocate for Student*. Belmont, CA: Thomson Brooks/Cole.
- Sudarman, P. (2004). *Belajar Efektif di Perguruan Tinggi*. Bandung: Rekatama Media.
- Sugihartono. (1991). Aspirasi Siswa terhadap Pekerjaan dan Prestasi Akademik Kaitannya dengan Kesiapan Memasuki Kerja pada siswa Sekolah Kejuruan di DIY. *Laporan Penelitian. FIP: IKIP Yogyakarta*.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Suhre, C., Jansen, P., & Harskam, E. (2007). Impact of degree program satisfaction on the persistence of college student. *Journal of Higher Education*, 54. 207-226.
- Sumintono, B & Widhiarso, W. (2014). *Aplikasi model rasch untuk penelitian ilmu-ilmu sosial*. Cimahi: Trim Komunikata Publishing House.

- Sumintono, B. & Widhiarso, W. (2015). *Aplikasi Pemodelan Rasch pada Assessment Pendidikan*. Cimahi: Trim Komunikata Publishing House.
- Supriatna, Mamat & Ilfiandra. (2006). *Apa dan Bagaimana Bimbingan Karir. Materi Sajian Workshop Bimbingan Konseling di Potekes, Tasikmalaya*.
- Supriatna, Mamat. (2009). *Layanan Bimbingan Karir di SMA*. Bandung: Departemen Pendidikan Nasional Universitas Pendidikan Indonesia.
- Surya, Mohamad. (2009). *Psikologi Konseling*. Bandung: Maestro.
- Symonds, W. C., Schwartz, R. B., & Ferguson, R. (2011). *Pathways to prosperity: Meeting the challenge of preparing young Americans for the 21st century*. Boston, MA: Pathways to Prosperity Project and Harvard Graduate School of Education.
- Tarigan, H.G. (2008) *Membaca: sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Taveira, M. D., & Moreno, M. L. R. (2003). Guidance Theory and Practice: The Status of Career Exploration. *British Journal of Guidance & Counseling*. Vol. 31 No 2.189-208.
- Thomasson, A.L. (2015). Self awareness and self knowlwdge. *Journal of Psyche*, 2 (16).
- Utami, S. R. (2017). *Pembelajaran Aspek Tata Bahasa dalam Buku Pelajaran Bahasa Indonesia*. Aksis: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
- Wahyullah, D. (2014). Peningkatan Kesiapan Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Melalui Bimbingan Kelompok pada Siswa Kelas XI IPA 1 SMAN 1 Ngaglik. *Skripsi di Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Wall J. E. (1994). AN example of Assessment's role in Career Exploration Journal of Counseling and development. JCD July 1994. *Proquest Education Journal*
- Wasty, Sumanto. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wignal, Allison. (2019). *What Exactly is College Readiness?*. [Online]. Diakses dari <https://www.collegeraptor.com/getting-in/articles/questions-answers/exactly-college-readiness/>.
- Wimberly, G. L., & Noeth, R. J. (2005). *College readiness begins in middle school*. Washington, DC: ACT.
- Winkel WS., & Hastuti, Sri. (2013). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.

- Yahya, M. (2018). Era Industri 4.0: Tantangan dan Peluang Perkembangan Pendidikan Kejuruan Indonesia. *Print out materi sidang terbuka luar biasa senat Universitas Negeri Makasar*.
- Ying Hsu, P. (Tt). *Training College Students to Use Self Monitoring Strategies in English Speech Class*. Department of Applied Foreign Languages: Chaoyang University of Technology
- Yusuf, S., & Nurihsan, A. (2005). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya.