

**UPAYA ORANG TUA MENSTIMULASI KEMAMPUAN KEAKSARAAN
AWAL ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Studi kasus terhadap orang tua anak usia 5-6 tahun yang tidak mengikuti lembaga
PAUD)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

Sipa Nurjanah

NIM: 1703857

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

DEPARTEMEN PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

Sipa Nurjanah, 2021

UPAYA ORANG TUA MENSTIMULASI KEMAMPUAN KEAKSARAAN AWAL ANAK USIA 5-6 TAHUN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS
PLAGIARISME**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul Upaya Orang Tua Menstimulasi Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Usia 5-6 Tahun yang Tidak Mengikuti Lembaga PAUD ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat atau keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 03 Agustus 2021



(Sipa Nurjanah)

HALAMAN PENGESAHAN

SIPA NURJANAH

**UPAYA ORANG TUA MENSTIMULASI KEMAMPUAN KEAKSARAAN
AWAL ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Studi kasus terhadap orang tua anak usia 5-6 tahun yang tidak mengikuti lembaga
PAUD)

Disejutui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Hj. Ocih Setiasih, M.Pd

NIP 196007071986110001

Pembimbing II



Dr. phil. Leli Kurniawati, S.Pd., M.Mus

NIP 197111092000032004

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si

NIP 197007241998022001

Sipa Nurjanah, 2021

UPAYA ORANG TUA MENSTIMULASI KEMAMPUAN KEAKSARAAN AWAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

SIPA NURJANAH

**UPAYA ORANG TUA MENSTIMULASI KEMAMPUAN KEAKSARAAN
AWAL ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Studi kasus terhadap orang tua anak usia 5-6 tahun yang tidak mengikuti lembaga
PAUD)

Disetujui dan disahkan oleh penguji:

Penguji I



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D.

NIP 197303082000032001

Penguji II



Dr. dr. Nur Faizah Romadona, M.Kes.

NIP 197011292003122001

Penguji III



Dr. Pupun Nuryani, M.Pd.

NIP 196205221986032003

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djochaeni, S.Pd., M.Si

NIP 197007241998022001

ABSTRAK

Sipa Nurjanah. 1703857 (2017). Upaya Orang Tua Menstimulasi Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Usia 5-6 Tahun (Studi kasus terhadap orang tua anak usia 5-6 tahun yang tidak mengikuti lembaga PAUD), Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Departemen Pedagogik, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Kemampuan keaksaraan awal anak merupakan kemampuan yang harus dipersiapkan untuk memasuki jenjang pendidikan lebih lanjut. Adanya kondisi dimana orang tua memilih untuk tidak mengikutsertakan anak di lembaga PAUD menjadi hal menarik bagi peneliti, disaat orang tua lainnya berbondong-bondong mengikutsertakan anaknya di lembaga PAUD. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui cara orang tua mendapat pengetahuan untuk menstimulasi kemampuan keaksaraan awal anak, mengetahui metode yang digunakan, fasilitas yang disediakan, serta kendala dan upaya yang dihadapi orang tua ketika menstimulasi kemampuan keaksaraan awal anak usia 5-6 tahun yang tidak mengikuti lembaga PAUD. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Tiga orang tua yang memiliki anak usia 5-6 tahun yang tidak mengikuti lembaga PAUD menjadi partisipan pada penelitian ini. Peneliti menggunakan sumber data primer dengan tehnik pengumpulan data wawancara. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa orang tua menggunakan komunitas dan pengalaman pribadi sebagai sumber pengetahuan untuk menstimulasi kemampuan keaksaraan awal anak. Orang tua menggunakan metode bercerita, bermain, alfabetik, multisensori, fonik dan meniru tulisan ketika menstimulasi kemampuan keaksaraan awal anak. Menyiapkan alat tulis, alat berkreasi, media pembelajaran, serta lingkungan pembelajaran yang kondusif menjadi hal utama yang dipersiapkan. Orang tua menemukan beberapa kendala yang berasal dari faktor eksternal dan internal mereka ataupun anak. Memahami kondisi anak merupakan upaya orang tua mengatasi hambatan ketika menstimulasi kemampuan keaksaraan awal anak usia 5-6 tahun. Peneliti merekomendasikan, agar orang tua menggunakan aktivitas *life skills* lebih intensif, serta penggunaan metode yang lebih variatif digunakan orang tua untuk mendorong *mood* anak ketika belajar.

Kata kunci : Kemampuan keaksaraan awal anak, stimulasi, peran orang tua.

ABSTRACT

Sipa Nurjanah. 1703857 (2017). Parents' Efforts to Stimulate Early Literacy Capabilities 5 to 6 Year Old Children (Case study of parents of children aged 5 to 6 years who do not attend Early Childhood Education institutions), Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Department of Pedagogy, Faculty of Education, University of Education Indonesia.

The ability of children's early literacy is a skill that must be developed in order for them to continue their schooling. When other parents flock to involve their children in early childhood education, the existence of a circumstance where parents choose not to include their children in early childhood education is an interesting item for researchers. The goal of this study was to learn how parents get knowledge about how to boost their children's early reading skills, as well as the methods employed, the facilities available, and the barriers and efforts parents encounter when their children do not attend Early Childhood Education. This study takes a qualitative approach and using the case study method. This study included three parents of children aged 5-6 years who did not attend early childhood education. Researchers combined primary data sources with interview data collection procedures to come up with their findings. According to the findings of the data analysis, parents use community and personal experience as a source of knowledge to help their children develop early reading skills. When it comes to developing children's early reading skills, parents use narrative, play, alphabetic, multisensory, phonic, and imitation writing strategies. When it comes to encouraging children's early reading skills, parents should arrange stationery, creative tools, learning material, and a welcoming learning atmosphere. On the one hand, parents face a variety of challenges that stem from both external and internal influences affecting their children or parents. People utilize understanding the child's condition as a solution. Researchers suggest that parents engage in more life skills activities, and that using a variety of ways can help children's moods while learning.

Keywords: Children's early literacy abilities, stimulation, the role of parents.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN PLAGIARISME	BEBAS iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan	6
1.4 Manfaat	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Konsep Keaksaraan Awal Anak Usia Dini	8
2.1.1 Pengertian Keaksaraan Awal Anak Usia Dini	8
2.1.2 Tujuan Keaksaraan Awal Anak Usia Dini.....	9
2.1.3 Komponen Keaksaraan Awal Anak Usia Dini	11
2.1.3.1 Membaca Awal Anak Usia Dini	11
2.1.3.2 Menulis Awal Anak Usia Dini	12
2.1.4 Tahap – Tahap Kemampuan Keaksaraan Awal.....	12
2.1.5 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Keaksaraan Awal Anak.....	16
2.2 Peran Orang Tua dalam Menstimulasi Kemampuan Keaksaraan Awal	18

2.2.1 Menambah serta Mencari Ilmu Pengetahuan	18
2.2.2 Memilih dan Menggunakan Metode Pembelajaran	19
2.2.3 Menyediakan Fasilitas Pembelajaran	20

BAB III METODELOGI PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Desain Penelitian	23
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	24
3.2.1 Partisipan.....	24
3.2.2 Tempat penelitian.....	25
3.3 Instrumen Penelitian.....	25
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.5 Tehnik Analisis Data.....	31
3.6 Isu Etik	32

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Sumber Pengetahuan Orang Tua dalam Menstimulasi Kemampuan Keaksaraan Awal Anak.....	34
4.1.1 Sumber Belajar Orang Tua.....	34
4.1.2 Media Belajar yang digunakan Orang Tua untuk Menambah Pengetahuan dalam Menstimulasi Kemampuan Keaksaraan Awal Anak	36
4.1.3 Pengetahuan yang harus dimiliki Orang tua dalam Memberikan Stimulasi Kemampuan Keaksaraan Awal Anak	38
4.2 Stimulasi Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Usia 5-6 Tahun oleh Orang Tua	40
4.2.1 Menstimulasi Membaca Dini	40
4.2.1.1 Membimbing Anak Mengenali Simbol Huruf.....	43
4.2.1.2 Membimbing Anak Memahami Bunyi setiap Huruf.....	45
4.2.1.3 Membimbing Anak Mengelompokkan Benda sesuai Bunyi atau Huruf yang Sama	47
4.2.1.4 Membimbing Anak Memahami Makna Kata.....	48
4.2.2 Menstimulasi Menulis Dini.....	51

4.3 Fasilitas Pembelajaran yang disediakan Orang Tua.....	54
4.3.1 Alat Pelajaran	55
4.3.2 Alat Peraga	55
4.3.3 Media Pembelajaran.....	56
4.3.4 Lingkungan Belajar	58
4.4 Kendala dalam Menstimulasi Kemampuan Keaksaraan Awal Anak yang tidak Mengikuti Lembaga PAUD dan Upaya Mengatasinya.....	60
4.4.1 Kendala yang dihadapi Orang tua	60
4.4.2 Upaya Orang tua Mengatasi Kendala yang Muncul	63

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	65
5.2 Rekomendasi	66
5.2.1 Bagi orang tua	66
5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya	67
DAFTAR PUSTAKA	68

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Alat dan Media yang dibutuhkan dalam Menstimulasi Kemampuan Membaca dan Menulis Anak Usia 5-6 Tahun	20
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	25
Tabel 3.2 Contoh Pedoman Wawancara	30
DAFTAR LAMPIRAN	74
Administrasi Penelitian	
Lampiran 1. Surat SK Dosem Pembimbing.....	75
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	77
Instrumen Penelitian	
Lampiran 3. Kisi-kisi Instrumen	78
Lampiran 4. Pedoman Wawancara	82
Lampiran 5. Hasil Wawancara Responden 1	85
Lampiran 6. Hasil Wawancara Responden 2	99
Lampiran 7. Hasil Wawancara Responden 3	112

Lampiran 8. <i>Open Coding</i> Responden 1	124
Lampiran 9. <i>Open Coding</i> Responden 2	141
Lampiran 10. <i>Open Coding</i> Responden 3	156
Lampiran 11. Daftar Kode	169
Lampiran 12. Keterkaitan dengan Tema	172

DAFTAR PUSTAKA

- Adiningsih, V. E. (2019). Peningkatan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Merobek Kertas Pada Anak Usia 4-5 Tahun Tk Negeri 2 Samarinda. *Jurnal Warna: Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 4(2), 75-88.
- Adawiyah, M. (2021). *Strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar anak usia dini di kb dharma indah nawangan pacitan* (Doctoral dissertation, IAIN PONOROGO).
- Amini (2016). Meningkatkan kemampuan keaksaraan reseptif anak melalui permainan pola suku kata di taman kanak-kanak negeri pembina Yogyakarta, 5(1).
- Asril, Z. (2010). Micro teaching. *Jakarta: Rajawali Pers*.
- Chandrawati, Puspitasari, Intan, & Sari, Diah A. (2020). Pendidikan anak usia dini Perspektif Dosen PAUD Perguruan Tinggi Muhammadiyah. Edu Publisher.
- Chairunnisa, C. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Anak Usia Dini Dengan Menggunakan Metode Meniru Tulisan. *El-Furqania: Jurnal Ushuluddin dan Ilmu-Ilmu Keislaman*, 6(02), 257-266.
- Creswell, J.W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, & Mixed Methods Approaches*. California: SAGE Publications, Inc.
- Diadha, R. (2015). Keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak usia dini di taman kanak-kanak. *Edusentris*, 2(1), 61-71.
- Dilla, S. R. (2020). *Peran Kepala Sekolah dalam Peningkatan Fasilitas Pembelajaran Anak Usia Dini Di TK Nur Annisa Banda Aceh* (Doctoral dissertation, UIN AR-RANIRY).
- Erik, E., Badroeni, B., & Cahyati, N. (2020). Kegiatan Home Literacy Dalam Mengembangkan Kemampuan Awal Membaca Anak Usia Dini Di Masa WFH. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 160-166.
- Erlanti, M. S., Mulyana, N., & Wibowo, H. (2016). Teknik parenting dan pengasuhan anak studi deskriptif penerapan teknik parenting di rumah parenting yayasan cahaya insan pratama bandung. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2).

- Fazrin, I., Saputro, H., & Chusnatayaini, A. (2017). Intelegensi Quotient Pada Anak Usia Prasekolah Ditinjau Dari Stimulasi Pendidikan Anak Usia Dini. *STRADA Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 6(2), 53-58.
- Fithri, D, L. (2018). Upaya meningkatkan kemampuan keaksaraan anak melalui media bermain kolase kelompok A2 di ra dwp uin sunan kalijaga Yogyakarta. (Skripsi). Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Unversitas Islam Negeri Sunak Kalijaga Yogyakarta.
- Fitrah, M., Lufhiyah. (2018). Metodologi penelitian: penelitian kualitatif, Tindakan kelas & studi kasus. Sukabumi: CV Jejak.
[https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=UVRtDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Luthfiah,+M.+\(2018\).+Fitrah+%26.%E2%80%9C+Penelitian:+Penelitian+Kualitatif,+Tindakan+Kelas+%26+Studi+Kasus.%E2%80%9D+Sukabumi:+Jejak.&ots=lrq4FBziVJ&sig=cZPiqUvCqJZACNpl6opN1o0IU8U&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=UVRtDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Luthfiah,+M.+(2018).+Fitrah+%26.%E2%80%9C+Penelitian:+Penelitian+Kualitatif,+Tindakan+Kelas+%26+Studi+Kasus.%E2%80%9D+Sukabumi:+Jejak.&ots=lrq4FBziVJ&sig=cZPiqUvCqJZACNpl6opN1o0IU8U&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Fitriani, Y. (2017). Analisis pemanfaatan berbagai media sosial sebagai sarana penyebaran informasi bagi masyarakat. *Paradigma-Jurnal Komputer dan Informatika*, 19(2), 148-152
- Gunarsa & Gunarsa, Y. (2004). Psikologi praktis: anak, remaja, dan keluarga. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Handayani, A., & Samiasih, A. (2013). Hubungan Tingkat Pengetahuan Orang Tua Tentang Stimulasi Verbal Dengan Perkembangan Bahasa Pada Anak Prasekolah di TK PGRI 116 Bangetayu Wetan. *FIKkeS*, 6(2).
- Handoko, H., & Novitasari, K. (2019). Model Multisensori Berbasis Teknologi Multimedia untuk Pembelajaran Literasi Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 3(02), 64-72.
- Hatimah , I. (2016). Keterlibatan keluarga dalam kegiatan di sekolah perspektif Kemitraan. *PEDAGOGIA*,14,(2).
- Hapsari, W., Ruhaena, L., & Pratisti, W. D. (2017). Peningkatan kemampuan literasi awal anak prasekolah melalui program stimulasi. *Jurnal Psikologi*, 44(3), 177-184.

- Hayati, F., Dahliana. (2019). Penerapan Media Televisi Pintar Untuk Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Anak Kelompok B2 Tk Cut Mutia Banda Aceh. *Jurnal Buah Hati*, 6(2), 135-144.
- Heriyanto, H. (2018). Thematic Analysis sebagai Metode Menganalisa Data untuk Penelitian Kualitatif. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*, 2(3), 317-324.
- Herlina, E. S. (2019). Mnembaca Permulaan Untuk Anak Usia Dini Dalam Era Pendidikan 4.0. *JURNAL PIONIR*, 5(4).
- <https://datareportal.com/reports/digital-2021-indonesia>
- [http://repositori.kemdikbud.go.id/13033/1/Puslitjakdikbud Indeks%20Aktivitas%20Literasi%20Membaca%2034%20Provinsi](http://repositori.kemdikbud.go.id/13033/1/Puslitjakdikbud_Indeks%20Aktivitas%20Literasi%20Membaca%2034%20Provinsi)
- [https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendikbud1372014StandarNasionalPAUD. Pdf.](https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendikbud1372014StandarNasionalPAUD.Pdf)
- Istiyani, D. (2014). Model pembelajaran membaca menulis menghitung (calistung) pada anak usia dini di kabupaten pekalongan. *Jurnal penelitian*, 10(1).
- Jamil, I. M. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Anak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak (JIPA)*, 1(1).
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 2(01), 01-12.
- Kholivah, NS (2016). *Persepsi oarng tua terhadap pembelajaran membaca, menulis, dan Berhitung (CALISTUNG) pada anak usia dini.* (Skripsi): Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kusnadi, dkk. 2005. Pendidikan Keaksaraan Filosofi, Strategi, Implementasi. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Kurniasari, N. D. (2016). Pola Pembelajaran dan Pengasuhan Pendidikan Anak Usia Dini di PAUD Madura. *Jurnal Komunikasi*, 10(1), 113-118.
- Kurniati, E. (2016). Permainan tradisional dan perannya dalam mengembangkan keterampilan social anak.
- Kustiawan, U. (2018). Sumber dan Media Pembelajaran Anak Usia Dini. *Karya Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan UM*.
- Lilawati, A. (2020). Peran orang tua dalam mendukung kegiatan pembelajaran

- di rumah pada masa pandemi. *Jurnal obsesi: Jurnal pendidikan anak usia dini*, 5(1), 549-558.
- Listriani, A., Hapidin, H., & Sumadi, T. (2020). Kemampuan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun dalam Penerapan Metode Spalding di TK Quantum Indonesia. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 591-598.
- Mamik. (2015). Metodologi kualitatif. Sidoarjo: Zifatama publisher. [https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Kualitatif/TP_ADwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=Mamik+\(2015\)&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Kualitatif/TP_ADwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=Mamik+(2015)&printsec=frontcover)
- Madyawati, L. (2016). Strategi perkembangan bahasa pada anak. Jakarta: Kencana
- Magdalena, I., Fauzan, M. I., Tantular, L. D., & Syafitri, H. A. (2021). Analisis Penggunaan Gadget pada Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas IV SD Negeri 09 Pagi Semanan. *PANDAWA*, 3(1), 46-57.
- Mariyana, R., Nugraha, A., Rachmawati, Y. (2010). Pengelolaan lingkungan belajar. Jakarta: Kencana, Prenada media group.
- Mufaziah, E., & Fauziah, P. (2020). Kendala Orang Tua dalam Mendidik Anak Usia Dini pada Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1045-1051.
- Muchlis, I. (2020). Upaya meningkatkan kemampuan bahasa indonesia anak pada media panggung boneka di ra sabilunnajah. *jurnal wawasan ilmu anak usia dini*, 1(1), 55-75.
- Munir, Z., Yulisyowati., Virana, H. (2019). Hubungan pola asuh orang tua dalam menstimulasi perkembangan motorik kasar dan halus anak usia prasekolah. 7(1).
- Musfiroh,T. (2009). *Menumbuhkan baca – tulis anak usia dini*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Nahdi, K., & Yunitasari, D. (2019). Literasi Berbahasa Indonesia Usia Prasekolah Ancangan Metode Dia Tampan dalam Membaca Permulaan. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 446-453.

- Nafiqoh, H., Aprianti, E. M. A., & Rohaeti, E. E. T. I. (2019). *Peningkatan Keaksaraan Awal dan Pengenalan Kemampuan Berhitung Dasar Anak Usia Dini dengan Menggunakan Model Maya Hasyim*. 3(Juni), 9–15.
- Nur'aini, R. D. (2020). Penerapan metode studi kasus yin dalam penelitian arsitektur dan perilaku. *Informasi dan ekspose hasil riset teknik sipil dan arsitektur*, 16(1), 92-104.
- Novrinda, N., Kurniah, N., & Yulidesni, Y. (2017). Peran orangtua dalam pendidikan Anak Usia Dini ditinjau dari latar belakang pendidikan. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2(1), 39-46.
- Olivia, F. (2013). *Mencetak Anak Brilian dengan Metode Biowriting*. Elex Media Komputindo.
- Pangastuti, R., & Hanum, S. F. (2017). Pengenalan abjad pada anak usia dini melalui media kartu huruf. *Al-Hikmah: Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 1(1), 51-66.
- Palestina, S. (2021). Efektifitas Penggunaan Daring Bagi Anak PAUD. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 61-67.
- Pasaribu, L. H. (2019). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Fonik Pada Anak Ra Mukhrijul Hidayah Dolok Masihul Kabupaten Serdang Bedagai* (Doctoral dissertation).
- Paramita, V. D. (2020). *Montessori: Keajaiban membaca tanpa mengeja*. Yogyakarta: Penerbit bentang.
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis penggunaan gadget terhadap kemampuan interaksi sosial pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1-11.
- Prihanto, P., Soemanto, R. B., & Haryono, B. (2018). Keputusan Orang Tua Dalam Menentukan Pendidikan Dasar Bagi Anak Di Desa Pandeyan, Kecamatan Ngemplak, Kabupaten Boyolali. *Jurnal Analisa Sosiologi*, 2(1)
- Prihatsanti, U., Suryanto, S., & Hendriani, W. (2018). Menggunakan studi kasus sebagai metode ilmiah dalam Psikologi. *Buletin Psikologi*, 26(2), 126-136.

- Priyanto, A. (2014). pengembangan kreativitas pada anak usia dini melalui Aktivitasbermain. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, (2).
- Purnamasari, Nirwana., & Asri (2019). Penerapan pembelajaran literasi dalam Menstimulasi keaksaraan awal anak usia dini. Semmara.
- Rahmawati, N., & Pandjaitan, L. N. (2020). Penerapan Metode Multisensori untuk Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I di SD X Bangkalan. *Insight: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 16(2), 373-392.
- Robbiyah, R., Ekasari, D., & Witarsa, R. (2018). Pengaruh Pola Asuh Ibu terhadap Kecerdasan Sosial Anak Usia Dini di TK Kenanga Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 76-84.
- Sari, R. P., Suryani, N. A., & Imran, R. F. (2018). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Metode Bermain Flash Card Subaca. *Al- Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 36-55.
- Said, A., Budimanjaya, A. (2015). 95 Strategi mengajar multiple intelligences mengajar sesuai kerja otak dan gaya belajar siswa. Jakarta: Prenadamedia group.
- Samoeri, A. C., Fithri, R., & Kualitatif, D. (2018). *Talenta journal*. 9(1), 1–11.
- Sarnah, S., & Sayekti, T. (2020). Pelaksanaan kegiatan jurnal pagi dalam mengembangkan kemampuan menulis permulaan pada anak usia 5-6 tahun. In *prosiding seminar dan diskusi pendidikan dasar*.
- Siswina, T., Shabib., Rasyad. (2016). Pengaruh Stimulasi Pendidikan Terhadap Perkembangan Kecerdasan Anak Usia 3-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Bidan*, 1(2), 27-33.
- Sugiono. (2017). Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sudono, A. (2000). *Sumber belajar dan alat permainan untuk pendidikan anak usia dini*. Grasindo.
- Sudjarwo, S. (2016). Metode Pembelajaran untuk Mengenalkan Huruf, Cara

- Membaca, Menulis dan Bilangan Bagi Anak Usia Dini. *Permata: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 59-74.
- Sundari, H. (2016). Pengaruh Input Bahasa Orang Tua terhadap Kompleksitas Bahasa Anak: Studi Kasus pada Anak Usia 5 Tahun melalui Interactive Shared Reading. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 16(1), 110-121.
- Suryana, D (2016). Pendidikan anak usia dini: Stimulasi & Aspek perkembangan anak. Jakarta : Kencana
- Tanfidiyah, N., & Utama, F. (2019). Mengembangkan Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini Melalui Metode Cerita. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 4(3), 9-18.
- Wahyudin, E. (2017). Pengaruh Media Flipchart Terhadap Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Kelompok B Tk Negeri Pembina Ciawigebang. *Jurnal PAUD Agapedia*, 1(2), 137-143.
- Wildova, R., & Kropáčková, J. (2015). Early childhood pre-reading literacy development. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 191, 878-883.