

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* pada materi piutang wesel kelas XI AKL SMK Bina Warga Bandung dilakukan dengan berdasarkan empat strategi yaitu *question, clarifying, predicting summarizing* yang menjadi acuan untuk menyusun kegiatan pembelajaran. Pada akhir pertemuan dilakukan evaluasi terhadap proses pembelajaran berupa post –test.
2. Terdapat perbedaan rata – rata hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi dengan materi piutang wesel kelas XI AKL SMK Bina Warga Bandung dimana kelas eksperimen lebih tinggi dengan nilai rata – rata sebesar 82,68 setelah diberikan perlakuan berupa penerapan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dibandingkan dengan kelas kontrol yang tidak menerapkan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dengan nilai rata – rata sebesar 68,32.
3. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dengan kelas kontrol yang tidak menerapkan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching*.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini, terdapat keterbatasan penelitian yang didapat oleh peneliti dimana variabel yang diteliti dalam penelitian ini hanya mengukur hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* saja, apabila dilakukan pada tempat yang berbeda kemungkinan hasilnya tidak sama, metodologi penelitian pada penelitian ini menggunakan google form untuk

mengerjakan soal – soal pretes dan postes sehingga membuat siswa kurang leluasa dalam mengerjakan soal yang telah diberikan, adapun keterbatasan waktu peneliti, karena peneliti menyesuaikan jadwal yang ada di sekolah, peneliti hanya melakukan penelitian berdasarkan waktu yang telah ditentukan sekolah. Penelitian yang dilakukan secara daring mengakibatkan peneliti tidak dapat menggunakan beberapa media pembelajaran pada saat proses pembelajaran, sehingga proses pembelajaran kurang optimal. Maka dari itu, peneliti merekomendasikan beberapa saran, yaitu:

1. Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat diterapkan oleh tenaga pendidik sebagai salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar.
2. Bagi guru diharapkan guru dapat menjadikan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* sebagai salah satu alternatif pada suatu pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa..
3. Bagi peneliti selanjutnya agar melaksanakan penelitian terhadap pengaruh model pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap variabel lain dan materi yang lebih sulit, serta melengkapi teori yang digunakan. Jika pembelajaran masih secara daring maka dapat disarankan menggunakan aplikasi media Zoom Premium agar proses pembelajaran bisa berlangsung tanpa kendala waktu.