

**MENINGKATKAN *GREEN BEHAVIOUR* MELALUI *LITERACRAFT*  
UNTUK ANAK USIA DINI**

*(Penelitian Tindakan Kelas di PAUD/TK Narfa Izdihaar Kecamatan Cimenyan  
Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2021 - 2022)*

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :  
Nenden Nurfita  
NIM. 1705963

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
DEPARTEMEN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

**MENINGKATKAN *GREEN BEHAVIOUR* MELALUI *LITERACRAFT*  
UNTUK ANAK USIA DINI**

*(Penelitian Tindakan Kelas di PAUD/TK Narfa Izdihaar Kecamatan Cimenyan  
Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2021 - 2022)*

**Oleh :**

**Nenden Nurfita**

**NIM. 1705963**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Nenden Nurfita

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotokopi atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Nenden Nurfita, 2021

***MENINGKATKAN GREEN BEHAVIOUR MELALUI LITERACRAFT UNTUK ANAK USIA DINI***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN**

Nenden Nurfita

1705963

**MENINGKATKAN *GREEN BEHAVIOUR* MELALUI *LITERACRAFT*  
UNTUK ANAK USIA DINI**

*(Penelitian Tindakan Kelas di PAUD/TK Narfa Izdihaar Kecamatan Cimenyan  
Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2021 - 2022)*

**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :**

**Pembimbing I**



**Dr. Hj. Ocih Setiasih., M.Pd**  
**NIP. 1960070719860111001**

**Pembimbing II**



**Yeni Rachmawati., M.Pd., Ph.D**  
**NIP. 197303082000032001**

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi**



**Dr. Heny Djoehaeni., S.Pd. M.Si**  
**NIP. 197007241998022001**

Nenden Nurfita, 2021

**MENINGKATKAN *GREEN BEHAVIOUR* MELALUI *LITERACRAFT* UNTUK ANAK USIA DINI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LEMBAR PENGESAHAN**

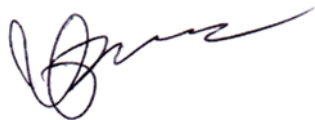
Nenden Nurfitra  
1705962

**MENINGKATKAN *GREEN BEHAVIOUR* MELALUI *LITERACRAFT*  
UNTUK ANAK USIA DINI**

*(Penelitian Tindakan Kelas di PAUD/TK Narfa Izdihaar Kecamatan Cimenyan  
Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2021 - 2022)*

**Disetujui dan disahkan oleh :**

**Penguji I**



**Dr. Badru Zaman., M.Pd**  
NIP. 197408062001121002

**Penguji II**



**Dr. Rudiyanto., M.Si**  
NIP. 197406171999031003

**Penguji III**



**Ira Rengganis., S.Pd., M.Sn**  
NIP. 198002142008122001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Departemen Pedagogik  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia



**Dr. Heny Djoehaeni., S.Pd. M.Si**  
NIP. 197007241998022001

## ABSTRAK

### MENINGKATKAN *GREEN BEHAVIOUR* MELALUI *LITERACRAFT* UNTUK ANAK USIA DINI

(Penelitian Tindakan Kelas di PAUD/TK Narfa Izdihaar Kecamatan Cimenyan  
Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2021 - 2022)

**Nenden Nurfita**

**NIM. 1705963**

Penelitian ini di latar belakang oleh belum optimalnya sikap *green behaviour* anak-anak PAUD/TK Narfa Izdihaar Kecamatan Cimenyan Kabupaten Bandung serta kesulitan guru dalam menjelaskan materi mengenai *green behaviour* kepada anak. Diperlukan metode yang tepat untuk meningkatkan *green behaviour* anak-anak di PAUD/TK Narfa Izdihaar yaitu melalui *literacraft*. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk meningkatkan *green behaviour* melalui *literacraft* pada anak usia dini di PAUD/TK Narfa Izdihaar Kecamatan Cimenyan Kabupaten Bandung. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang diadaptasi dari siklus Kemmis dan McTaggart dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilakukan dalam tiga siklus dan merupakan kolaborasi antara peneliti dengan guru untuk meningkatkan *green behaviour* melalui *literacraft* di PAUD/TK Narfa Izdihaar. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa sikap *green behaviour* anak-anak PAUD/TK Narfa Izdihaar yang semula belum optimal, setelah melalui *treatment* melalui *literacraft* menunjukan adanya peningkatan. Anak sudah mampu untuk membedakan sampah organik dan anorganik, membuang sampah pada tempatnya, membedakan makanan sehat dan tidak, serta mengadopsi perilaku mendaur ulang. Sikap *green behaviour* melalui *literacraft* didasarkan kepada pengetahuan, praktik serta kepedulian yang diperoleh saat kegiatan *crafting* dan *literacy project*.

**Kata Kunci : *green behaviour, literacraft, anak usia dini***

## **ABSTRACT**

### ***IMPROVING GREEN BEHAVIOUR THOUGH LITERACRAFT FOR EARLY CHILDHOOD***

*(Classroom Action Research of PAUD/TK Narfa Izdihaar Cimenyan District  
Bandung Regency Class of 2021 - 2022)*

**Nenden Nurfita**

**NIM. 1705963**

This research is motivated by the not yet optimal attitude of *green behavior* of PAUD/TK Narfa Idzihaar children, Cimenyan District, Bandung Regency and the difficulty of teachers in explaining material about *green behavior* to children. An appropriate method is needed to improve the *green behavior* of children in PAUD/TK Narfa Izdihaar, namely through *literacraft*. The purpose of this research is to improve *green behavior* through *literacraft* in early childhood in PAUD/TK Narfa Izdihaar, Cimenyan District, Bandung Regency. This study uses the Classroom Action Research (CAR) method which was adapted from the Kemmis and McTaggart cycle with a qualitative approach. This research was conducted in three cycles and is a collaboration between researchers and teachers to improve *green behavior* through *literacraft* in PAUD/TK Narfa Izdihaar. The results of this study indicate that the *green behavior* of Narfa Idzihaar's PAUD/TK children, which was not optimal at first, after going through *treatment literacraft* showed an increase. Children are able to distinguish between organic and anorganic waste, dispose of waste in its place, distinguish between healthy and unhealthy food, and adopt recycling behavior. The attitude of *green behavior* through *literacraft* is based on the knowledge, practice and care gained during *crafting* and *literacy projects*.

**Keywords:** *green behaviour, literacraft, early childhood.*

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	3
LEMBAR PENGESAHAN.....	4
PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK .....	5
ABSTRACT .....	6
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI .....	7
DAFTAR TABEL .....	10
DAFTAR GAMBAR.....	11
BAB I .....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN .....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Sistematika Penulisan .....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI .....	Error! Bookmark not defined.
2.1 <i>Green Behaviour</i> .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Definisi <i>Green Behaviour</i> .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Aspek-Aspek dalam <i>Green Behaviour</i> .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Hakikat <i>Green Behaviour</i> untuk Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pembelajaran untuk Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Strategi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini .....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Metode Pembelajaran untuk Anak Usia Dini ....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini .....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Manfaat Pelaksanaan Pembelajaran pada Anak Usia Dini ...	Error! Bookmark not defined.
2.3 Literacraft.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Definisi <i>Literacraft</i> .....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Definisi Literasi untuk Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.

2.3.3 Definisi Literasi Visual.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Definisi <i>Crafting</i> untuk Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB III .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.1 Desain Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.1 Perencanaan ( <i>Planning</i> ).....	Error! Bookmark not defined.
3.1.2 Pelaksanaan ( <i>Action</i> ).....	Error! Bookmark not defined.
3.1.3 Pengamatan ( <i>Observation</i> ) .....	Error! Bookmark not defined.
3.1.5 Refleksi ( <i>Reflection</i> ).....	Error! Bookmark not defined.
<b>3.2 Penjelasan Istilah .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1 <i>Green Behaviour</i> .....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 <i>Literacraft</i> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1 Partisipan.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Tempat Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
<b>3.4 Instrumen Penelitian.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.5 Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1 Observasi .....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Wawancara .....	Error! Bookmark not defined.
<b>3.6 Teknik Analisis Data.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1 Reduksi data .....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Display data .....	Error! Bookmark not defined.
3.6.3 Verifikasi.....	Error! Bookmark not defined.
<b>3.7 Etika Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.1 <i>Respect for Autonomy</i> .....	Error! Bookmark not defined.
3.7.2 <i>Privacy and Dignity</i> .....	Error! Bookmark not defined.
3.7.3 <i>Anonymity and Confidentially</i> .....	Error! Bookmark not defined.
3.7.4 <i>Justice</i> .....	Error! Bookmark not defined.
3.7.5 <i>Beneficence and Nonmaleficence</i> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>3.8 Skenario Pembelajaran.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.1 Temuan Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1 Profil <i>green behaviour</i> anak sebelum diterapkan <i>literacraft</i> ... Error! Bookmark not defined.	



4.1.2 Proses meningkatkan <i>green behaviour</i> melalui <i>literacraft</i> .	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Profil <i>green behaviour</i> anak setelah dterapkan <i>literacraft</i> .	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Profil <i>green behaviour</i> anak sebelum diterapkan <i>literacraft</i> ...	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Proses meningkatkan <i>green behaviour</i> melalui <i>literacraft</i> .	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Profil <i>green behaviour</i> anak setelah diterapkan <i>literacraft</i> .	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	12
LAMPIRAN I	Error! Bookmark not defined.
SURAT-SURAT PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN II	Error! Bookmark not defined.
INSTRUMEN PELENGKAP DATA PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN III	Error! Bookmark not defined.
DOKUMENTASI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi - Kisi Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi Penelitian Tindakan Kelas	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 3 Pedoman Observasi Guru dalam Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
Tabel 3. 4 Pedoman Wawancara Sebelum Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 5 Pedoman Wawancara Setelah Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 1 Hasil observasi anak siklus I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 2 Hasil observasi anak siklus II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 3 Hasil observasi anak siklus III.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 3. 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 2 Referensi media pembelajaran memilah sampah organik dan anorganik .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 3 Referensi kegiatan *crafting* membuat Truk sampah.... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 4 Referensi *worksheet* sebagai kegiatan *literacy project* .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 5 Referensi media pembelajaran makanan sehat..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 6 Referensi kegiatan *crafting* makanan sehat...**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 7 Referensi *worksheet* yang dikerjakan anak dalam *literacy project* .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 8 Referensi media pembelajaran tentang *Reuse, Reduce and Recycle* .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 9 Referensi kegiatan *crafting* dari barang bekas ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 10 Referensi *worksheet* yang dikerjakan anak sebagai *literacy project* ...**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Guru mengkondisikan anak sebelum kegiatan.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Guru menjelaskan mengenai sampah organik dan anorganik kepada anak .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Kegiatan *crafting* siklus I.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Kegiatan *literacy project* siklus II .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Guru menjelaskan makanan sehat dan tidak sehat ..... **Error! Bookmark not defined.**

- Gambar 4. 6 Kegiatan *crafting* siklus II .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 7 Kegiatan *literacy project* siklus II .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 8 Guru mengkondisikan anak sebelum mulai kegiatan . **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 9 Guru menjelaskan benda yang dapat didaur ulang ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 10 Kegiatan *crafting* siklus II .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 11 Kegiatan *literacy project* siklus III .....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto dkk, (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Rineka Cipta
- Astuti, T. P. (2014). *Perbedaan literasi emergen anak taman kanak-kanak di daerah perkotaan dan pinggiran. Jurnal Psikologi, 13(2), 107-119.*
- Azhar. 2010. *Proses Belajar Mengajar pola CBSA*. Surabaya Usaha Nasional
- Azkya, S. U. (2017). *Desain Crafting and Lunch Table Set untuk Anak Usia 4-6 Tahun Guna Menstimulus Kemandirian Anak* (Doctoral dissertation, Institut Teknologi Sepuluh Nopember).
- Basyiroh, I. (2018). Program Pengembangan Kemampuan Literasi Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung, 3(2), 120-134.*

- Basyiroh.,(2017).*Program Pengembangan Kemampuan Literasi Anak Usia Dini (Studi Kasus Best Practice Pembelajaran Literasi Di TK Negeri Centeh Kota Bandung)*. Bandung : Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung
- Branch, R. M. (2000). A taxonomy of visual literacy. In A. W. Pailliotet & P. B. Mosenthal (Eds.), *Reconceptualizing literacy in the media age*. Stamford, CT: JAI Press, Inc.
- Capra. F, & Stone, K, Michael. (2010). *Smart by Nature: Schooling for Sustainability*. *The Journal of Sustanaibilty Education*. [Online] June, 20, 2017. Retrived from: [75r](#)
- Dahlia., (2014). *Pendidikan anak usia dini berwawasan lingkungan dan budi pekerti di joga green school*. Thesis. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga
- Dewi., (2015). *Meningkatkan Green Behaviour Melalui Literacraft Dalam Pembelajaran IPS SD*. Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. (2015). *Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta.
- Goleman, D,. & Barlow, Z (2012). *Ecoliterate: how educators are cultivating emotional, social an ecological intelligence*. Jossey Bass. A Wiley Imprint. USA Healdsburg, CA: Watershed Media
- Goleman, D,. & Barlow, Z (2012).*Ecoliterate: how educators are cultivating emotional, social an ecological intelligence*. Jossey Bass. A Wiley Imprint. USA Healdsburg, CA: Watershed Media
- Gulo. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Widiasarana Indonesia.
- Gustian. (2010). *Mempersiapkan Anak Masuk Sekolah*. Jakarta : Puspa Swara
- Hartono, R. (2020). *Evaluating Sustainable Education Using Eco-Literacy*. *Habitat*, 31(2), 78–85. <https://doi.org/10.21776/ub.habitat.2020.031.2.9>
- Hosseinpour, M., Tamimi, L., Hosseinpour, N., & Hashami, K. (2014). Mempelajari Hubungan Keterampilan Manajemen Kepala Sekolah dengan Efektivitasnya di SD Negeri 4 Karaj. *Jurnal Studi Pendidikan dan Manajemen*, 4(1), 113-117

Hurlock, Elizabeth B. (1978). *Perkembangan Anak Jilid 1 Edisi Ke Enam*. Jakarta :

Nenden Nurfiti, 2021

**MENINGKATKAN GREEN BEHAVIOUR MELALUI LITERACRAFT UNTUK ANAK USIA DINI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Erlangga

Ibid, (2010) dikutip dari Tina Brunce, *Early Childhood Education*, Holder& Stoughton)

Johnson, K. (2014). *Creative Connecting: Early Childhood Nature Journaling Memicu Keajaiban dan Meningkatkan Literasi Ekologis*. *Jurnal Internasional Pendidikan Lingkungan Anak Usia Dini*, 2(1), 126–139.

Kallas, EV, Solovjeva, TP, dan Minakova LY (2015). *Pelaksanaan Pendidikan Ekologi di Sekolah Tinggi*. *Procedia Ilmu Sosial dan Perilaku*, 200(2015): 453 - 459. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Kurniasari & Mandela.,(2019). *Menumbuhkan Green Behaviour Siswa Melalui Strategi Tandır Berbasis Proyek Dalam Pembelajaran IPS*. Universitas Sebelas April : Sumedang

Lasaiba. (2016). *Pola Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di Lingkar Kampus IAIN Ambon*. Ambon : Jurnal Fikratuna

Latifah,. (2014) *Pengembangan Green Behavior Melalui Program Farming And Gardening Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

Lestari, H., & Siskandar, R. (2021). *Cultivating Green Behavior of Eco Literation-Based Elementary School Students during the COVID-19 Pandemic*. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 7(1), 49-53

Madya, (1994). *Panduan Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian IKIP Yogyakarta.

Magafira., (2017). *Studi Eksperimen Pengembangan Green Behaviour Melalui Literacraft Terhadap Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Hidup Peserta Didik di MI NU Banat Kudus Tahun Ajaran 2016/2017*. STAIN KUDUS

McGinn, Anna E. (2014). *Mengukur dan Memahami Literasi Ekologis: Studi Siswa Tahun Pertama di Lembaga Seni Liberal*. Dickinson College Menghormati Tesis. Diambil dari: <https://scholar.dickinson.edu/cgi/viewcontent.cgi?Referer=http://scholar.dickinson.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1168&context=>

student\_honors & httpsredi r = 1 & article = 1168 & context = student\_honors.

Ningrum, (2009). *Penelitian Tindakan Kelas, Panduan Praktis dan Contoh*. Buana Nusantara : Yogyakarta

Nurmaidah. (2015). *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jurnal Al-Afkar

Orr, David W. (1992). *Literasi Ekologis: Pendidikan dan Transisi ke Dunia Postmodern*. Albany: Universitas Negeri New York Press.

Permendiknas No. 146 Tahun 2014.

Putri, S. U., & Nikawati, G. (2010). *Pengenalan Green Behavior Melalui Ecoliteracy Pada Anak Usia Dini*. UPI Kampus Purwakarta dan STKIP Siliwangi.

Rahman. (2005). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : PGTKI Prees

Retnaningdyah. (2015). Literacraft : Bring Literacy to Life though Crafting. <https://doingliteracy.wordpress.com/2015/04/04/literacraft-bring-literacy-to-life-though-crafting>

Retnaningdyah. (2015). The Uses of Literacraft. <https://doingliteracy.wordpress.com/2015/04/06/the-uses-of-literacraft>

Riyanto dan Handoko. 2004. *Pendidikan pada Usia Dini*. Jakarta : Grasindo

Riyanto, Yatim. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran sebagai Seleksi Referensi Bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Prenada Media

Saomah, A. (2017). Implikasi Teori Belajar Terhadap Pendidikan Literasi. *Medan: http://repository.usu.ac.id*.

Sekaringtyas, T., & Auliaty, Y. (2020). *Pengaruh Kesadaran Ekoliterasi Terhadap Pemahaman Green Behaviour Pada Peserta Didik Kelas Iv Sekolah Dasar. In Prosiding Seminar Dan Diskusi Pendidikan Dasar*

Setyaningrum, TW (2020). *Praktik Pembelajaran Ekoliterasi Berorientasi Pendidikan Untuk Pembangunan Berkelanjutan Di Sekolah Dasar Negeri Kota Surabaya Bagian Barat*. *JPGSD*, 8(2), 375-384.

Sima, V. (2014). *Green Behaviour of the Romanian Consumers. Economic Insights-Trends & Challenges*, 66(3).

- Sit, M., Khadijah, K., Nasution, F., & Sitorus, A. S. (2016). Buku pengembangan kreativitas anak usia dini (teori dan praktik
- Stone dan Barlow., (2005). *Ecological Literacy: Education Our Children for a Sustainable World*. San Fransisco: Sierra Club Books.
- Sugiyono, (2013). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Supriatna, Nana. (2013). *Developing Green Behavior Through Ecopedagogy in Social Studies Learning in Elementary Schools in Bandung, Indonesia*. Tersedia di <http://pips.upi.edu/artikel-10-developinggreen-behavior-throughecopedagogy.html>. (17 Oktober 2013).
- Supriatna, Nana. (2016). *Ecopedagogy: Membangaun Kecerdasan Ekologis dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suryana, D. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini: Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak*. Prenada Media.
- Syaodih & Handayani. (2015). *Menumbuhkan green behaviour pada anak usia dini melalui pembelajaran proyek. Proceeding 6th Pedagogy International Seminar 2015*. II, p. 521.
- UNESCO., (2011). *Earth Charter*. Online: <http://www.earthcharter.org/> and <http://www.earthcharter.org.au>.
- UU SISDIKNAS. (2003). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Jakarta.
- Zaman dan Eliyawati. (2010). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Universitas Pendidikan Indonesia : Bandung
- Zulkifli, Arif. (2014). *Dasar-dasar Ilmu Lingkungan*. Jakarta: Salemba Teknika