

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian meningkatkan *green behaviour* melalui *literacraft* untuk anak usia dini di PAUD/TK Narfa Izdihaar yaitu :

1. Pada awalnya anak belum mengadopsi *green behaviour* secara optimal. Akan tetapi anak sudah memiliki sikap yang mencerminkan *green behaviour* seperti membuang sampah pada tempatnya. Hal tersebut karena masih kurangnya pengetahuan anak mengenai *green behaviour* sehubungan baru dimulainya tahun ajaran baru dan adanya pandemi COVID-19. Guru belum menerapkan *green behaviour* kepada anak karena mengalami kesulitan dalam menyampaikan materi mengenai *green behaviour* kepada anak. Bekerjasama dengan guru, peneliti mencoba meningkatkan *green behaviour* anak-anak di PAUD/TK Narfa Izdihaar melalui *literacraft*.
2. Proses pelaksanaan meningkatkan *green behaviour* dilakukan dalam tiga siklus. Dari siklus I hingga siklus III anak diberikan pemahaman tentang sikap *green behaviour* melalui *literacraft*. Sikap *green behaviour* yang ajarkan kepada anak seperti membedakan sampah organik dan anorganik serta membuang sampah pada tempatnya sesuai dengan jenisnya, makanan sehat dan tidak sehat, serta mengadopsi perilaku daur ulang. Pada setiap siklus setelah penyampaian materi selesai, anak melakukan kegiatan *literacraft* berupa kegiatan *crafting* untuk dan *literacy project*. Kegiatan *literacraft* dikerjakan anak dengan antusias terutama saat kegiatan *crafting*. *Crafting* adalah sarana untuk mengembangkan kreativitas anak. Sedangkan pengetahuan anak mengenai *green behaviour* dituangkan dalam *literacy project*.
3. Setelah dilaksanakan *treatment* melalui *literacraft* anak menjadi mampu untuk membedakan sampah organik dan anorganik serta membuang sampah sesuai dengan jenisnya. Anak juga mampu untuk membedakan

mana makanan sehat dan juga tidak sehat serta anak mampu mengadopsi perilaku mendaur ulang sampah sebagai bentuk *green behaviour*. Setelah diterapkan *literacraft* dalam penelitian ini, sikap *green behaviour* anak-anak menunjukkan peningkatan. Indikator dalam instrumen penelitian mampu dilalui dengan baik oleh anak. Sehingga mengajarkan sikap *green behaviour* melalui *literacraft* dapat dijadikan alternatif yang dapat menunjang proses penyampaian materi mengenai sikap *green behaviour* untuk anak usia dini.

## 1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan saran terhadap pihak terkait antara lain :

a. Bagi guru

Guru diharapkan untuk bisa lebih kreatif lagi dalam meningkatkan sikap *green behaviour* melalui *literacraft* agar dapat membantu anak menjadi pribadi yang memiliki sikap dan nilai yang terkandung dalam *green behaviour* dengan baik.

b. Bagi Anak

Anak diharapkan untuk membiasakan diri untuk memiliki sikap dan nilai yang terdapat dalam *green behaviour* dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

c. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan adanya inovasi baru dalam meningkatkan *green behaviour* melalui *literacraft* agar lebih menarik bagi anak serta dapat memberikan model pembelajaran yang lebih kreatif dari yang digunakan sebelumnya. Sehingga penelitian selanjutnya dapat lebih baik lagi dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti.