

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya peneliti dapat menarik simpulan sebagai berikut :

1. Motivasi ekstrinsik yang dihadirkan untuk siswa kurang maksimal selama pembelajaran jarak jauh. Terpisahnya guru dan siswa dalam pembelajaran jarak jauh membuat guru kesulitan untuk mengatur lingkungan belajar agar tetap kondusif. Kemudian, keterbatasan kemampuan guru terhadap teknologi yang ada membuat guru tidak bisa menghadirkan kegiatan menarik selama pembelajaran jarak jauh.
2. Motivasi intrinsik yang dimiliki siswa tidak maksimal karena kondisi dan keadaan pembelajaran jarak jauh yang tidak sesuai dengan kemampuan belajar siswa. Siswa tidak tekun dan ulet selama pembelajaran jarak jauh karena tidak mementingkan kehadiran dan pengumpulan tugas yang tidak tepat waktu. Siswa merasa lelah dengan sistem pembelajaran jarak jauh dan lebih merasa senang jika pembelajaran dilakukan di sekolah secara langsung.
3. Pembelajaran jarak jauh ini berdampak bagi motivasi belajar siswa. Terlihat dari indikator motivasi ekstrinsik dan intrinsik yang tidak tercapai semua sehingga bisa disimpulkan bahwa motivasi belajar yang dimiliki siswa tidak maksimal. Baik motivasi ekstrinsik ataupun motivasi intrinsik.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis temuan, pembahasan dan kesimpulan dalam penelitian ini, peneliti merekomendasikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Diperbaiki lagi sistem pembelajaran jarak jauh yang sesuai dengan kondisi siswa sekolah dasar, yaitu dengan dibuat berbagai kegiatan menarik.
2. Melakukan pembinaan untuk guru melalui seminar atau *workshop* dalam menciptakan iklim belajar yang menyenangkan di dalam pembelajaran jarak jauh

3. Dilakukan penelitian tindak lanjut mengenai bagaimana motivasi belajar siswa bisa meningkat dalam pembelajaran jarak jauh.