

**MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR SELAMA
PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Oleh :

Dewi Ayu Febianti

NIM. 1705096

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

DEPARTEMEN PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

Dewi Ayu Febianti, 2021

MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR SELAMA PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR SELAMA
PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

Oleh

Dewi Ayu Febianti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Dewi Ayu Febianti

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Dewi Ayu Febianti, 2021

MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR SELAMA PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

DEWI AYU FEBIANTI

**MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR SELAMA
PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I


Andhin Dyas Fitriani M. Pd.
NIP. 198507112009122006

Pembimbing II



Asep Saefudin, M.Pd.
NIP. 198610232015041003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Hervanto, M.Pd.
NIP. 197708272008121001

Dewi Ayu Febianti, 2021

MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR SELAMA PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Motivasi belajar perlu dimiliki oleh seluruh siswa untuk menunjang ketercapaian suatu tujuan pembelajaran secara maksimal. Motivasi ini terbagi menjadi dua yaitu motivasi intrinsik (timbul dalam diri siswa) dan motivasi ekstrinsik (timbul dari luar). Pada tahun 2021 pembelajaran dilakukan dalam jaringan internet yang disebut dengan pembelajaran jarak jauh. Pembelajaran jarak jauh ini merupakan pembelajaran yang siswa dan gurunya terpisah. Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana motivasi belajar siswa selama masa pembelajaran jarak jauh berlangsung. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif dengan melibatkan siswa kelas V sekolah dasar. Untuk mencapai tujuan penelitian, peneliti menggunakan data yang diambil melalui observasi, wawancara, dan angket, dengan partisipan penelitian adalah guru dan siswa kelas V di salah satu sekolah dasar di Bandung. Analisis data dilakukan secara deskriptif dengan menggunakan metode milik Miles *and* Huberman yaitu pengumpulan data, reduksi data, dan pemeriksaan/verifikasi kesimpulan. reduksi data, model data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan analisis temuan dan pembahasan dalam penelitian ini, pembelajaran jarak jauh berdampak bagi motivasi belajar siswa. Dampak yang ditimbulkan adalah dampak negatif yang membuat motivasi belajar siswa tidak maksimal dan perlu ditingkatkan lagi. Penelitian ini dapat menjadi pertimbangan untuk kemudian dilakukan penelitian lanjutan tentang cara meningkatkan motivasi belajar siswa selama masa pembelajaran jarak jauh.

Kata kunci : motivasi belajar; pembelajaran jarak jauh; deskriptif kualitatif

ABSTRACT

Learning motivation needs to be owned by all students to support the maximum achievement of a learning goal. This motivation is divided into two, namely intrinsic motivation (arising within students) and extrinsic motivation (arising from outside). In 2021 learning will be carried out in the internet network which is called distance learning. Distance learning is learning that separates students and teachers. This study aims to see how students' learning motivation during the distance learning period takes place. This study uses a qualitative descriptive research method involving fifth grade elementary school students. To achieve the research objectives, the researcher used data taken through observation, interviews, and questionnaires, with the research participants being teachers and fifth grade students in an elementary school in Bandung. Data analysis was carried out descriptively using Miles's methods, and Huberman namely data collection, data reduction, and examination/verification of conclusions. Data reduction, data modeling, and drawing conclusions. Based on the analysis of the findings and discussion in this study, distance learning has an impact on students' learning motivation. The impact is a negative impact that makes students' learning motivation not optimal and needs to be improved. This research can be considered for further research on how to increase students' learning motivation during the distance learning period.

Keywords : *learning motivation; distance learning; qualitative descriptive*

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR TABEL.....	ii
DAFTAR GAMBAR.....	iii
DAFTAR LAMPIRAN.....	iv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Belajar.....	6
2.1.1 Unsur-unsur Belajar.....	6
2.2 Pembelajaran.....	7
2.3 Pembelajaran Jarak Jauh.....	8
2.3.1 Kriteria Pendidikan Jarak Jauh.....	9
2.3.2 Kelebihan Pembelajaran Jarak Jauh.....	11
2.3.3 Kelemahan Pendidikan Jarak Jauh.....	11
2.4 Motivasi.....	12
2.5 Motivasi Belajar.....	13
2.5.1 Indikator Motivasi Belajar.....	15
2.6 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	15
2.7 Kerangka Pikir Penelitian.....	16
2.8 Definisi Operasional.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
3.1 Metode Penelitian.....	18
3.2 Desain Penelitian.....	19
3.3 Partisipan dan Lokasi Penelitian.....	20
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.4.1 Observasi.....	21
3.4.2 Wawancara.....	21
3.4.3 Angket.....	22

3.5	Instrumen Penelitian.....	22
3.5.1	Pedoman Wawancara.....	23
3.5.2	Pedoman Angket/Kuesioner.....	25
3.5.3	Pedoman Observasi.....	27
3.6	Teknik Analisis Data.....	28
3.7	Pengecekan Keabsahan Data.....	29
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		31
4.1	Motivasi Ekstrinsik	31
4.2	Motivasi Intrinsik	33
4.3	Dampak Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar.....	36
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		40
5.1	Simpulan	40
5.2	Saran	40
DAFTAR PUSTAKA		41
LAMPIRAN		46

DAFTAR TABEL

3.1	Penjelasan Tahap Penelitian.....	20
3.2	Pedoman Wawancara Guru.....	23
3.3	Pedoman Wawancara Siswa.....	24
3.4	Kisi-Kisi Instrumen Angket Motivasi Ekstrinsik.....	25
3.5	Kisi-Kisi Instrumen Angket Siswa.....	26
3.6	Lembar Observasi Motivasi Ekstrinsik.....	27
3.7	Lembar Observasi Motivasi Intrinsik.....	27
3.8	Interpretasi dan Skala Likert.....	29
4.1	Ketercapaian Motivasi Ekstrinsik.....	37
4.2	Ketercapaian Motivasi Intrinsik.....	37
4.3	Dampak Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Motivasi Ektrinsik Siswa	38
4.4	Dampak Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Motivasi Intrinsik Siswa	39

DAFTAR GAMBAR

2.1	Kerangka Pikir Penelitian	17
3.1	Tahap Penelitian Kualitatif Craswell	19
3.2	Teknik Analisis Data Miles dan Huberman	29
3.3	Pengecekan Keabsahan Data.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Bandung	46
Lampiran 2. Surat Keputusan Pembimbing	47
Lampiran 3. Instrumen Observasi Motivasi Ekstrinsik.....	48
Lampiran 4. Instrumen Observasi Motivasi Intrinsik	48
Lampiran 5. Instrumen Wawancara Motivasi Ekstrinsik.....	49
Lampiran 6. Instrumen Wawancara Motivasi Intrinsik.....	50
Lampiran 7. Instrumen Angket Motivasi Ekstrinsik.....	52
Lampiran 8. Instrumen Angket Motivasi Intrinsik	53
Lampiran 9. Hasil Observasi Motivasi Ekstrinsik	55
Lampiran 10. Hasil Observasi Motivasi Intrinsik.....	58
Lampiran 11. Hasil Wawancara Motivasi Ekstrinsik	61
Lampiran 12. Hasil Wawancara Motivasi Intrinsik	62
Lampiran 13. Hasil Angket Motivasi Ekstrinsik	68
Lampiran 14. Hasil Angket Motivasi Intrinsik	69

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Hudaya, A., dan Anjani, D. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19*. *Research and Development Journal of Education*, 1 (1), 131-146.
- Anas, Aswar, dkk. (2018). *Dampak Media E-Learning Terhadap Kedisiplinan dalam Mengerjakan Tugas dan Motivasi Belajar Mahasiswa Universitas Cokroaminoto Palopo*. Volume 4. Nomor 1. e-ISSN : 2502-3799.
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Azis, Ayu. L. (2017). *Pengaruh Motivasi intrinsic dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Bisnis Kelas X Peserta Didik Kelas X di SMKN 4 Makassar*. Program Pascasarjana. Universitas Negeri Makassar.
- Bujuri, Dian. A. (2018). *Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar*. Literasi. Nomor 1. Volume IX.
- Azis, Ayu. L. (2017). *Pengaruh Motivasi intrinsic dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Bisnis Kelas X Peserta Didik Kelas X di SMKN 4 Makassar*. Program Pascasarjana. Universitas Negeri Makassar.
- Cahyani, Adhetya dkk. (2020). *Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 3 ISSN: 2338-4131.
- Cahyani, Adhetya, dkk. (2020) *Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Pendidikan Islam* Volume 3, Nomor 01. ISSN: 2338-4131.
- Emda, Amna (2017) *Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran*. *Lantanida Journal*. Volume 5, Nomor 2.
- Emzir. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Depok : PT Rajagrafindo Persada.

- Gayatri, A.M dan Ningtyas, S.A (2017) *Peningkatan Minat Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Media Permainan Ular Tangga Pada Pelajaran Kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan*. Jurnal Pendidikan. Volume 4, Nomor 01. ISSN: 2406-9744.
- Herawati, Niken dan Hidayat, Aris (2020) *Peranan Guru dalam Efektivitas Kegiatan Belajar Mengajar Pada PAUD Rose Jakarta*. Jurnal Akbar Juara. Volume 15.
- Hidayati, Mistina. (2010). *Meningkatkan Keterlibatan Berproses dan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Melalui Teknik Ular Tangga*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan. Volume 5, Nomor 2.
- Ibrahim, Nurdin. (2005). *ICT untuk Pendidikan Terbuka Jarak Jauh*. Jurnal Teknodik. No. 16:5-18. Jakarta : Pustekkom Depdiknas.
- Indah, Martia Y N, dkk. (2020). *Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kota Magelang*. Jurnal Varidika. Volume 32 nomor 1.
- Kahar, Irsan (2018) *Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Siswa Kelas X Terhadap Hasil Belajar Servis Atas Bola Voli SMA Negeri 18 Luwu*. Program Studi Pendidikan Jasmani dan Olahraga Program Pascasarjana. Universitas Negeri Makassar.
- Komariah, Aan dan Satori, Djama'an. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Laka, B. Mendelson (2020) *Role of Parents in Improving Geography Learning Motivation in Immanuel Agung Samofa High School*. Jurnal Inovasi Penelitian. Volume 1, Nomor 2
- Marzuki dan Khanifah, Siti (2016) *Pendidikan Ideal Perspektif Tagore dan Ki Hajar Dewantara dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik*. Jurnal Civics. Volume 13, Nomor 2
- Moleong. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

- Moleong, Lexy J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Moleong. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mu'minah, I.H. dan Gaffar, A.A. (2020). *Optimalisasi Penggunaan Google Clasroom Sebagai Alternatif Digitalisasi dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)*. Jurnal Bio Education. Volume 5, Nomor 2.
- Mujito, W.A. (2014). *Konsep Belajar Menurut Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya dengan Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol XI, No.1
- Munawar, M. Hadi. (2019). *Pengaruh Kepemimpinan dan Motivasi kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada PDAM Tirtanadi Cabang Tuasan Medan*. Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nindiati, Dina. S. (2020). *Pengelolaan Pembelajaran Jarak Jauh yang Memandirikan Siswa dan Implikasinya Pada Pelayanan Pendidikan*. *Journal of Education and Instruction*. Volume 3. Nomor 1. DOI : <https://doi.org/10.31539/joeai.v3il.1243>.
- Nur'aini, I.T. (2014). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Strategi Pembelajaran Point-Counterpoint Kelas V Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SD Negeri Ngebung 1 Kalijambe Sragen*. Prodi PGSD. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nurdin dan Munzir (2019) *Pengaruh Lingkungan Belajar dan Kesiapan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jurnal Ilmiah Kependidikan. Volume 6, Nomor 06.

- Occha. (2020). *Pengaruh Pengajaran Jarak Jauh Terhadap Motivasi Belajar Taruna POLTEKIP Tingkat III Manajemen Masyarakatan*. Volume 3 nomor 2 tahun 2020.
- Pane, Aprida dan Dasopang, M.D. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman. Volume 3, Nomor 2.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun (2012) tentang *Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh Pada Pendidikan Tinggi*.
- Prameswari, Salvina. W dkk. (2018). *Inculcate Critical Thinking Skills in Primary Schools. Nasional Seminar on Elementary Education*. e-ISSN : 2620-9292.
- Raco, J.R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Kunggulannya*. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Raharja, Steven, dkk. (2018). *Mengukur Rasa Ingin Tahu Siswa*. *Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT*. Volume 14. Nomor 2.
- Rahmah, E. Naelia. (-). *Konsep Metode Pembelajaran Perspektif Ibnu Khaldun Serta Relevansinya dengan Pendidikan Masa Kini*. Jurnal Pendidikan Agama Islam.
- Samsudin, Sadili. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung : CV. Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan , R&D*. Bandung : Alfabeta .
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan , R&D*. Bandung : Alfabeta .
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung : IKAPI .

- Suharsaputra, Uhar. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sur, Widiya. A.A, dkk. (2020). *Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa dengan Sistem Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Equation. Volume 3. Nomor 2. ISSN : 2614-3933.
- Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang *Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19*.
- Suyono, Harianto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Trinova, Zulvia. (2012). *Hakikat Belajar dan Bermain Menyenangkan Bagi Peserta Didik*. Jurnal Al-Ta'lim. Nomor 3.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun (2003) tentang Sistem Pendidikan Nasional, hlm. 6.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun (2003) tentang Sistem Pendidikan Nasional, hlm. 6.
- Wajdi, M. Barid (2015). *Pendidikan Ideal Menurut Ibnu Khaldun Dalam Muqaddimah*. JURNAL LENTERA : Kajian Keagamaan, Keilmuan dan Teknologi Volume 1, Nomor 2, September 2015 P-ISSN : 1693-6922 / E-ISSN : 2540-7767.
- Widodo, Etna dan Mukhtar (2000). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Yarangga, Fero.S. (2016). *Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III Gugus Wijaya Kusuma Ngaliyan Semarang*. Program Studi PGSD. Universitas Negeri Semarang.
- Yin, Robert K. (2008). *Case Study Research: Design and Methods (Applied Social Research Methods)*. Illinois : Sage Publications, Inc.
- Yulianjani, Arsi. (2017). *Pengaruh Metode Pembelajaran dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar*. Volume 3, Nomor 2, ISSN: 2356-5209