

DAPTAR EUSI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
PANGJAJAP	iii
TAWIS NUHUN	iv
DAPTAR EUSI	vii
DAPTAR TABÉL	xi
DAPTAR GRAFIK	xiii
DAPTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I BUBUKA

1.1 Kasang Tukang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah jeung Rumusan Masalah.....	4
1.2.1 Identifikasi Masalah	4
1.2.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Panalungtikan	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Husus	5
1.4 Métode Panalungtikan	5
1.5 Mangpaat Panalungtikan	6
1.5.1 Mangpaat Tioritis	6
1.5.2 Mangpaat Praktis	6
1.6 Struktur Skripsi	6

BAB II ULIKAN TIORI, RARAGA MIKIR, JEUNG HIPOTÉSIS

2.1 Ulikan tiori	7
2.1.1 Modél Pangajaran	7
2.1.1.1 Wangenan Modél Pangajaran	7
2.1.1.2 Ciri-ciri Modél Pangajaran	8
2.1.1.3 Fungsi jeung Sumber-sumber Modél Pangajaran	9

2.1.2 Modél Pangajaran <i>Writing Workshop</i> dina Pangajaran Nulis	
Karangan Déskripsi	9
2.1.2.1 Orientasi Modél Pangajaran <i>Writing Workshop</i>	9
2.1.2.2 Prinsip-prinsip nu Ngadadasaran Modél Pangajaran <i>Writing</i>	
<i>Workhsop</i>	10
2.1.2.3 Léngkah-léngkah/Prosedur Modél Pangajaran <i>Writing Workshop</i>	11
2.1.2.4 Sistem Sosial Kelas	12
2.1.2.5 Prinsip Réaksi	12
2.1.2.6 Dampak Modél Pangajaran <i>Writing Workshop</i>	12
2.1.3 Nulis	13
2.1.3.1 Wangenan Nulis	13
2.1.3.2 Fungsi Nulis	13
2.1.3.3 Tujuan Nulis	14
2.1.3.4 Rupa-rupa Tulisan	15
2.1.4 Karangan Déskripsi	16
2.1.4.1 Wangenan Karangan Déskripsi	16
2.1.4.2 Jenis-jenis Karangan Déskripsi	17
2.1.4.3 Ciri-ciri Karangan Déskripsi	18
2.1.4.4 Aspék-aspék	18
2.2 Raraga Mikir	19
2.3 Hipotésis	20

BAB III MÉTODOLOGI PANALUNGTIKAN

3.1 Lokasi jeung Subjék Populasi/Sampel Panalungtikan	22
3.1.1 Lokasi Panalungtikan	22
3.1.2 Subjék Populasi jeung Sampel.....	22
3.1.2.1 Populasi	22
3.1.2.2 Sampel	22
3.2 Desain Panalungtikan	23
3.3 Métode Panalungtikan	24
3.4 Wangenan Operasional	25

INTAN FIRDAUSI APRILIAN, 2014

Efektivitas Model Writing Workshop Dina Pangajaran Nulis Karangan Deskripsi
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.5 Instrumén Panalungtikan	25
3.5.1 Lembaran Tés	25
3.5.2 Lembaran Angkét	26
3.6 Téhnik Ngumpulkeun Data	27
3.6.1 Téhnik Tés	28
3.6.2 Téhnik Angkét	28
3.7 Téhnik Ngolah Data	28
3.7.1 Uji Normalitas	34
3.7.1.1 Uji Normalitas di Kelas Ékspérimén	34
3.7.1.2 Uji Normalitas di Kelas Kontrol	36
3.7.2 Uji Homogenitas	39
3.7.3 Uji Hipotésis	40
3.7.4 Angkét	41

BAB IV HASIL JEUNG PEDARAN

4.1 Hasil panalungtikan	42
4.1.1 Kamampuh Nulis Karangan Déskripsi di Kelas Ékspérimén Ngagunakeun Modél <i>Writing Workshop</i>	43
4.1.1.1 Kamampuh Awal (<i>Pre-test</i>) Nulis Karangan Déskripsi di Kelas Ékspérimén nu Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Writing Workshop</i>	44
4.1.1.2 Kamampuh Ahir (<i>Post-test</i>) Nulis Karangan Déskripsi di Kelas Ékspérimén nu Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Writing Workshop</i>	46
4.1.1.3 Ngaronjatna Kamampuh Siswa dina Nulis Karangan Déskripsi di Kelas Ékspérimén Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Writing Workshop</i>	49
4.1.2 Kamampuh Nulis Karangan Déskripsi di Kelas Kontrol Ngagunakeun Modél Konvensional	52
4.1.2.1 Kamampuh Awal (<i>Pre-test</i>) Nulis Karangan Déskripsi di Kelas Kontrol Ngagunakeun Model Konvensional	52
4.1.2.2 Kamampuh Ahir (<i>Post-test</i>) Nulis Karangan Déskripsi di Kelas Kontrol Ngagunakeun Model Konvensional	55

4.1.2.3 Ngaronjatna Kamampuh Nulis Karangan Déskripsi di Kelas Kontrol Ngagunakeun Modél Konvensional	60
4.1.3 Bédana Kamampuh Nulis Karangan Déskripsi di Kelas Ékspérimén jeung Kelas Kontrol	60
4.1.3.1 Uji Sifat Data	61
4.1.3.2 Uji Hipotesis	69
4.2 Pedaran Hasil Panalungtikan	70
BAB V KACINDEKAN JEUNG SARAN	
5.1 Kacindekan	72
5.2 Saran	73
DAPTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76
RIWAYAT HIRUP	123