

ÉFÉKTIVITAS MODÉL *WRITING WORKSHOP*  
DINA PANGAJARAN NULIS KARANGAN DÉSKRIPSI  
(Studi Eksperimen ka Siswa Kelas VII SMPN 14 Kota Sukabumi  
Taun Ajaran 2013/2014)<sup>1</sup>

INTAN FIRDAUSI APRILIAN<sup>2</sup>

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kesulitan siswa dalam menulis khususnya menulis karangan deskripsi. Masalah yang diteliti dalam skripsi ini yaitu menguji keefektifan model *Writing Workshop* dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi, sedangkan tujuan penelitiannya mendeskripsikan (a) kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi di kelas eksperimen yang menggunakan model *Writing Workshop*; (b) kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi yang menggunakan model konvensional; (c) perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis karangan deskripsi di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen murni, dengan desain *pre test and post test control group design*, dengan teknik penelitian yang digunakan adalah teknik tes dan angket. Temuan penelitiannya adalah: (1) kemampuan awal (*pre-test*) menulis karangan deskripsi di kelas eksperimen yaitu belum mampu (67,73) sedangkan kemampuan ahir (*post-test*) setelah menggunakan model *Writing Workshop* menjadi mampu (78,60) (2) kemampuan menulis karangan deskripsi di kelas kontrol hasil *pre-test*nya belum mampu (67,50) sedangkan hasil *post-test*nya menjadi mampu (73,40) (3) ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis karangan deskripsi di kelas eksperimen dan kelas kontrol berdasarkan hasil analisis hasil  $t_{test} (t_{itung} (3,46) > t_{tabel} (1,663))$ . Dengan demikian, hipotesis dalam penelitian ini yaitu model pembelajaran *Writing Workshop* bisa meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karangan deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 14 Kota Sukabumi dibandingkan model konvensional. Berdasarkan hasil di atas, dapat disimpulkan bahwa model *Writing Workshop* efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas VII SMPN 14 Sukabumi tahun ajaran 2013/2014. Sarannya model *Writing Workshop* bisa dijadikan salah satu alternatif model dalam pembelajaran menulis.

Kata kunci: *karangan deskripsi, writing workshop*

---

<sup>1</sup> Skripsi ini di bawah bimbingan: Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd. dan Dr. H. Yayat Sudaryat, M.Hum

<sup>2</sup> Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah

INTAN FIRDAUSI APRILIAN, 2014

*Efektivitas Model Writing Workshop Dina Pangajaran Nulis Karangan Deskripsi*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

EFFECTIVENES *WRITING WORKSHOP* MODÉL  
IN WRITING ESSAYS DESCRIPTION  
(Experimental Studies to Students In Grade VII SMPN 14 Kota Sukabumi  
Academic Year 2013/2014)<sup>1</sup>

INTAN FIRDAUSI APRILIAN<sup>2</sup>

**ABSTRACT**

This research is motivated by the difficulty students in writing essays description. Problems examined in this paper is to test the effectiveness of a *Writing Workshop* model in teaching writing essays description, whereas the purpose of the research was to describe (a) Learning ability of students in writing essays description in experimental class using the *Writing Workshop* model; (b) Learning ability of students in writing essays in class experiments using conventional model; (c) Significant differences between the ability to write essays description in the experimental class and the control class. The kind of method in this research is Purely experimental method, with *pre test and post test control group design*, and the techniques of research is questionnaire technique and test. The result of this research are (1) ability in writing essays description in experimental class is *pre-test* 67.73 (unable) whereas after using *Writing Workshop* model, *post-test* is 78.60 (able). (2) ability in writing essays description in control class is *pre-test* 67.50 (unable) whereas *post-test* result is 73.40 (able) (3) Significant differences between the ability to write essays in the experimental class and the control class based on the analysis result is hasil  $t_{test}$  ( $t_{itung}$  (3,46) >  $t_{tabel}$  (1,663)). Thus, the hypothesis in this research is *Writing Workshop* model can improve the ability of SMPN 14 Sukabumi students in grade VII in writing essays description compared to conventional model. Based on the results it can be conclude that *Writing Workshop* model is effective in improving ability of SMPN 14 Sukabumi students in grade VII academic year 2013/2014 to write essays description. As a suggestion, *Writing Workshop* models can be used as an alternative model in learning to write essays.

**Key word:** *Description essay, writing workshop*

---

INTAN FIRDAUSI APRILIAN, 2014

*Efektivitas Model Writing Workshop Dina Pangajaran Nulis Karangan Deskripsi*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<sup>1</sup> Skripsi ini di bawah bimbingan: Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd. dan Dr. H. Yayat Sudaryat, M.Hum

<sup>1</sup> Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah



INTAN FIRDAUSI APRILIAN, 2014

*Efektivitas Model Writing Workshop Dina Pangajaran Nulis Karangan Deskripsi*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)