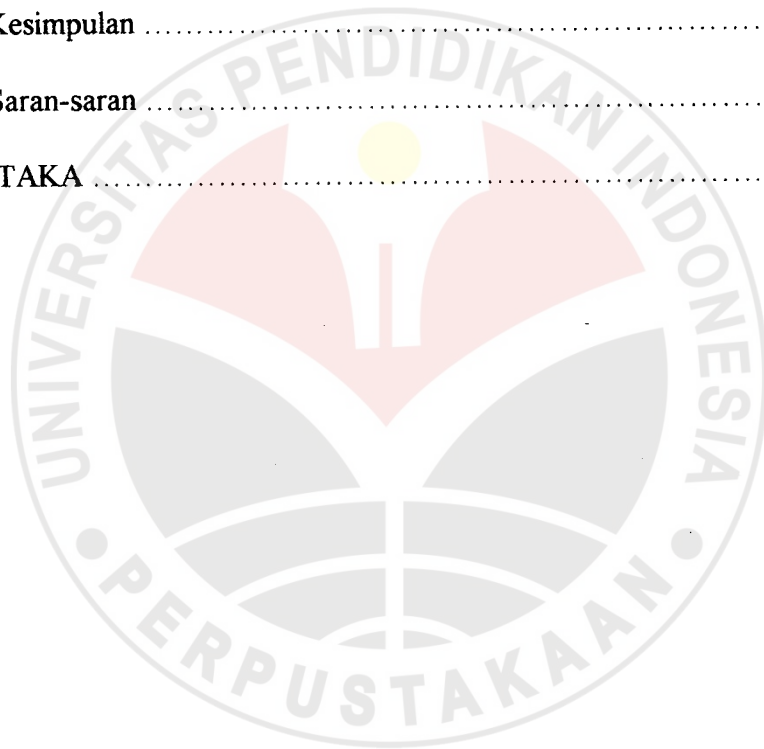


## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	iii
KATA PENGANTAR .....	v
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR BAGAN/SKEMA .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	13
D. Manfaat Penelitian .....	14
E. Premis .....	15
<b>BAB II. TINJAUAN TEORITIK</b>	
A. Program Resosialisasi di Lembaga Pemasyarakatan .....	18
1. Pengertian “Pemasyarakatan” dan “Lembaga Pemasyarakatan” ..	19
2. Pengertian “Narapidana” dan Klasifikasinya .....	23
3. Fungsi-Peran Yudisial Lembaga Pemasyarakatan .....	25
4. Fungsi-Peran Edukatif Lembaga Pemasyarakatan .....	34

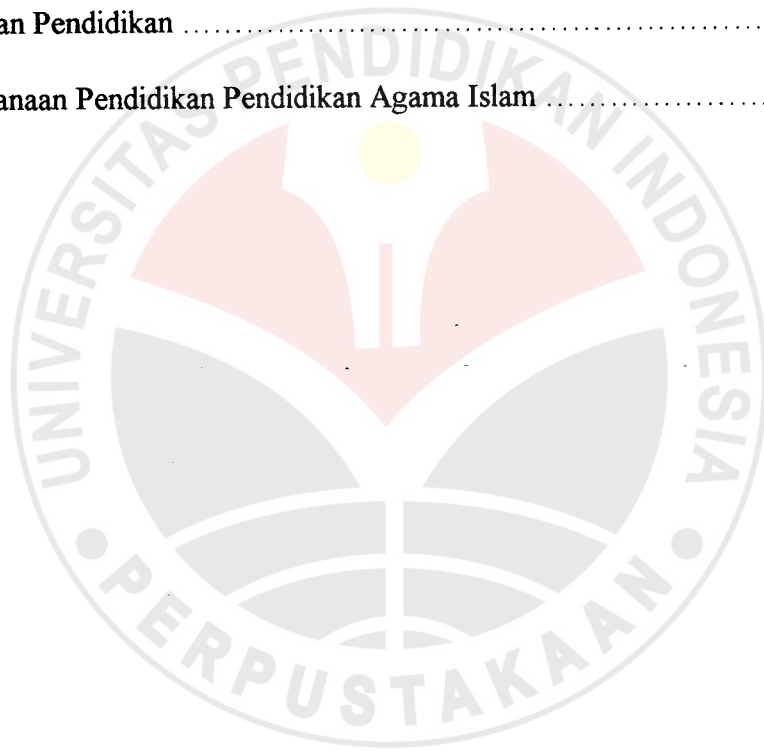
	B. Beberapa Konsep dan teori Belajar dalam Pendidikan Luar Sekolah.	71
	1. Konsep “Konsep Diri” dalam Pendidikan Luar Sekolah .....	71
	2. Konsep-konsep Pendidikan Luar Sekolah yang Relevan.....	86
	3. Andragogi :Pendidikan Orang Dewasa .....	115
<b>BAB</b>	<b>III PROSEDUR PENELITIAN</b>	
	A. Pendekatan dan Metoda Penelitian .....	153
	B. Subjek Penelitian .....	153
	C. Alat Pengumpul Data .....	154
	D. Pelaksanaan Pengumpulan Data .....	155
	E. Langkah-langkah Pengolahan dan Analisis Data .....	156
<b>BAB</b>	<b>IV HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Penyajian Data .....	158
	1. Gambaran Umum Lembaga Pemasarakatan Kelas IIA, Banceuy, Kotamadya Bandung .....	158
	2. Persepsi Warga Belajar Narapidana terhadap Pelaksanaan Program Pembinaan Resosialisasi /Pemasarakatan .....	171
	B. Analisis Data.....	202
	1. Latar Belakang Diri dan Keluarga .....	202
	2. Persepsi terhadap Pembinaan Kesadaran Hukum .....	203
	3. Persepsi terhadap Pembinaan Etos Kerja .....	214
	4. Persepsi terhadap Pembinaan Sikap Sosial .....	228

C. Diskusi dan Implikasi .....	238
1. Tentang Latar Belakang Diri dan Keluarga .....	238
2. Tentang Persepsi terhadap Pembinaan Kesadaran Hukum .....	242
3. Tentang Persepsi terhadap Pembinaan Etos Kerja .....	250
4. Tentang Persepsi terhadap Sikap Sosial .....	255
D. Temuan Data .....	262
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	264
B. Saran-saran .....	265
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>266</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tahapan Psikologis .....	117
Tabel 2. A Comparison of Assumption and Design of Pedagogy and Andragogy.	149
Tabel 3. Identitas Narapidana Subjek Penelitian .....	154
Tabel 4. Jumlah Penganut Agama .....	164
Tabel 5. Tingkat Pendidikan Narapidana .....	165
Tabel 6. Kegiatan Pendidikan .....	167
Tabel 7. Pelaksanaan Pendidikan Pendidikan Agama Islam .....	168



## DAFTAR BAGAN/SKEMA

Bagan 1. Alur Pikir .....	12
Bagan 2. Organisasi Departemen Kehakiman .....	28
Bagan 3. Organisasi Direktorat Jenderal Pemasyarakatan .....	29
Bagan 4. Susunan Organisasi KANWIL DEPKEH Type A .....	30
Bagan 5 Organisasi Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA .....	32
Bagan 6. Proses Pemasyarakatan Narapidana .....	46
Bagan 7. Persepsi .....	77
Bagan 8. Sikap .....	78
Bagan 9. Hubungan antara Konsep Diri dengan Proses Belajar dan Perubahan Sikap .....	79
Bagan 10. Variabel Penunjang Sikap .....	81
Bagan 11. Perubahan Sikap Dalam Model Komunikasi .....	82
Bagan 12. Maslow Hierarchy of Human Needs .....	97
Bagan 13. Perbedaan Waktu dan Kemantapan Pemenuhan Kebutuhan .....	102
Bagan 14. Denah Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA, Banceuy, Bandung .....	159
Bagan 15. Personalia Pada Struktur Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA, Banceuy, Kotamadya Bandung .....	162

## **DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran A : Instrumen Penelitian**

**Lampiran B : Foto Dokumentasi Lingkungan, Sarana Lembaga Pemasarakatan  
serta Kegiatan Warga Belajar Narapidana**

**Lampiran C : Surat Perizinan**

