

**MODEL MANAJEMEN MUTU IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER  
BERBASIS PROGRAM “7 Poe Atikan” PADA SMP DI KABUPATEN PURWAKARTA**

**DISERTASI**

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar*

*Doktor Administrasi Pendidikan*



**Oleh:**

**KANIATI AMALIA**

**NIM. 1808722**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**SEKOLAH PASCA SARJANA**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2021**

**MODEL MANAJEMEN MUTU IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER  
BERBASIS PROGRAM “7 Poe Atikan” PADA SMP DI KABUPATEN PURWAKARTA**

Oleh:

Kaniati Amalia

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar  
Doktor Administrasi Pendidikan

© Kaniati Amalia  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Mei 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti

**LEMBAR PENGESAHAN**

**MODEL MANAJEMEN MUTU IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER  
BERBASIS PROGRAM “7 Poe Atikan” PADA SISWA SMP DI KABUPATEN  
PURWAKARTA**

Oleh:

**KANIATI AMALIA**

NIM.1808722

**Disetujui dan disahkan oleh:**

**Promotor,**



Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd

NIP. 19700524 199402 2001

**Kopromotor,**



Dr. Endang Herawan, M.Pd

NIP. 19600810 198603 1 001

**Anggota,**



Dr. Dedy Achmad Kurniady, M. Pd

NIP. 19710609 200501 1 001

**Mengetahui:**

**Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana UPI,**



Dr. H. Diding Nurdin, M.Pd.

NIP. 197108 08200112 1 002

## ABSTRAK

### MODEL MANAJEMEN MUTU IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS PROGRAM “7 Poe Atikan” PADA SMP DI KABUPATEN PURWAKARTA

Oleh :

KANIATI AMALIA

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran secara lengkap mengenai manajemen mutu terhadap pelaksanaan program “7 Poe Atikan” pada siswa SMP di Kabupaten Purwakarta dalam upaya pencapaian sekolah bermutu secara optimal dengan mendeskripsikan implementasi 7 poe atikan secara terperinci, menganalisa proses manajemen mutu mulai dari *plan-do-check-action* terhadap program pendidikan karakter berbasis 7 poe atikan dan model manajemen mutu implementasi pendidikan karakter berbasis “7 Poe Atikan”. Penelitian ini menggunakan metode *Design Based Research (DBR)* dengan pendekatan *mix method*. Adapun tempat penelitian dilakukan di SMP Kabupaten Purwakarta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Manajemen mutu pendidikan berbasis “7 Poe Atikan” dilaksanakan sesuai dengan proses manajemen yang baik. Dalam proses perencanaan (*plan*) program 7 poe atikan mutu implementasi pendidikan karakter di SMP dilakukan oleh setiap sekolah dengan merumuskan visi misi sekolah mengacu pada penyelenggaraan pendidikan berkarakter di Kabupaten Purwakarta dalam Perbup No. 69 Tahun 2015, selain itu perencanaan program 7 poe atikan diturunkan oleh setiap sekolah pada kurikulum sekolah. dalam proses pelaksanaan mutu (*di*) seluruh komponen sekolah dilibatkan dalam implementasi pendidikan karakter 7 poe atikan dimana guru, orang tua, dan anggota masyarakat lainnya dalam pengambilan keputusan, program 7 Poe Atikan dipandang dapat mengembangkan karakter siswa. Pengukuran pencapaian program 7 *Poe Atikan* di Kabupaten Purwakarta telah dilakukan oleh pihak sekolah dengan adanya monev (*check*) dengan hasil bahwa seluruh sekolah dapat melaksanakan program 7 poe atikan dengan baik. Proses tindak lanjut (*action*) pada program 7 *Poe Atikan* di SMP Kab.Purwakarta telah berjalan. Ketegasan pimpinan terhadap sekolah yang tidak melaksanakan program pendidikan karakter ini akan mendapatkan sanksi sebagai bentuk tindak lanjutnya. Model ini menggambarkan satu kesatuan utuh dalam upaya implementasi pendidikan karakter dengan menerapkan siklus PDCA sehingga sekolah mampu mendukung siswa untuk memiliki karakter berbasis 7 poe atikan.

**Kata Kunci:** Manajemen Mutu, Pendidikan Karakter, Program “7 Poe Atikan”

## ABSTRACT

### **QUALITY MANAGEMENT MODEL OF CHARACTER EDUCATION IMPLEMENTATION BASED ON THE "7 Poe Atikan" PROGRAM IN SMP IN PURWAKARTA REGENCY**

By:  
KANIATI AMALIA

This study aims to obtain a complete picture of quality management on the implementation of the "7 Poe Atikan" program for junior high school students in Purwakarta Regency in an effort to achieve optimal quality schools by describing the implementation of 7 points in detail, analyzing the quality management process starting from plan-do-check-action on the character education program based on the 7 points of interest and the quality management model for the implementation of character education based on "7 Poe Atikan". This study uses the Design Based Research (DBR) method with a mix method. The research place was conducted at SMP Purwakarta Regency. The results showed that the management of quality education based on "7 Poe Atikan" was implemented in accordance with a good management process. In the planning process (plan) the 7 poe program emphasizes the quality of the implementation of character education in junior high schools carried out by each school by formulating the school's vision and mission referring to the implementation of character education in Purwakarta Regency in Perbup No. 69 of 2015, besides that, the 7 points program planning was passed down by each school in the school curriculum. In the process of implementing quality (do) all components of the school are involved in the implementation of 7 points of character education where teachers, parents, and other community members make decisions, the 7 Poe Atikan program is seen as developing student character Measurement of the achievement of the 7 PoE Atikan program in Purwakarta Regency has been carried out by the school with monitoring and evaluation (check) with the result that all schools can carry out the 7 Poe Atikan program properly. The action process on the 7 Poe Atikan program at SMP Kab.Purwakarta has been running. The firmness of the leadership towards schools that do not implement this character education program will get sanctions as a form of action. This model describes a complete unity in the effort to implement character education by implementing the PDCA cycle so that schools are able to support students to have 7 points of interest based character.

Keywords: Quality Management, Character Education, "7 Poe Atikan" Program

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	3
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN DISERTASI.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR GAMBAR.....	9
DAFTAR TABEL.....	10
DAFTAR LAMPIRAN.....	11
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1. Latar Belakang Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5. Struktur Organisasi Disertasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1. Manajemen Sekolah dalam Perspektif Administrasi Pendidikan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2. Manajemen Berbasis Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3. Manajemen Mutu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1 Konsep Mutu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2 Manajemen Mutu Terpadu (Total Quality Management)	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.3 Fungsi-fungsi Manajemen Mutu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.4 Konsep Manajemen Mutu Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4. Konsep Dasar Pendidikan karakter .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.1 Pengertian Pendidikan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.2 Pengertian Karakter.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.3 Pendidikan karakter.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.4 Tujuan dan Fungsi Pendidikan karakter.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.5 Nilai-nilai Karakter .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.6 Sistem Karakter.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.7 Prinsip-prinsip Dasar Pendidikan karakter.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Implementasi Pendidikan karakter di Sekolah...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6 Strategi Implementasi Pendidikan karakter .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.7	Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.8	Kerangka Model Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1	Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3	Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1	Data Primer .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.2	Data Sekunder .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4	Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	HASIL PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1	Deskripsi program Pendidikan karakter “7 Poe Atikan” SMP di Kabupaten.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2	Deskripsi proses perencanaan manajemen mutu program “7 Poe Atikan” SMP di Kabupaten Purwakarta .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3	Deskripsi proses pelaksanaan manajemen mutu dalam program “7 Poe Atikan” SMP di Kabupaten Purwakarta .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.4	Deskripsi proses monitoring/evaluasi program “7 Poe Atikan” SMP di Kabupaten Purwakarta .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.5	Deskripsi proses tindak lanjut program “7 Poe Atikan” SMP di Kabupaten Purwakarta .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.6	Model manajemen mutu implementasi pendidikan karakter berbasis “7 Poe Atikan” SMP di Kabupaten Purwakarta .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1	Deskripsi program “7 Poe Atikan” SMP di Kabupaten Purwakarta.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2	Deskripsi proses perencanaan manajemen mutu program “7 Poe Atikan” SMP di Kabupaten Purwakarta .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3	Deskripsi proses pelaksanaan manajemen mutu dalam program “7 Poe Atikan” SMP di Kabupaten Purwakarta .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.4	Deskripsi proses monitoring/evaluasi program “7 Poe Atikan” SMP di Kabupaten Purwakarta .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.5	Model manajemen mutu dalam pelaksanaan program “7 Poe Atikan” SMP di Kabupaten Purwakarta .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1	SIMPULAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

5.2	IMPLIKASI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3	REKOMENDASI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	DAFTAR PUSTAKA .....	12
	LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1.1 Program Pendidikan karakter Kab. Purwakarta **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 1.2 Identifikasi Masalah Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.1 System Model Administrasi Pendidikan **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.2 Administrasi Pendidikan sebagai Open System Framework **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.3 Fungsi Manajemen menurut Terry..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.4 Proses Manajemen Mutu PDCA..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.5 Kerangka Pemikiran Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1 Model Manajemen Mutu..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2 Model awal manajemen mutu implementasi pendidikan karakter berbasis 7 Poe Atikan pad SMP di Kabupaten Purwakarta ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.3 Model Manajemen Mutu Implementasi Pendidikan Karakter berbasis “7 Poe Atikan” Pada Siswa SMP di Purwakarta ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.4 Desain Proses Manajemen Mutu Implementasi Pendidikan Karakter berbasis “7 Poe Atikan” ..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Pertimbangan Pemilihan Lokasi Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.2 Penjabaran Indikator Visi Sekolah.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.3 Daftar Rombel SMP N 10 Purwakarta.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.4 Operasionalisasi Konsep.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.5 Informan Wawancara Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.6 Kode Dokumentasi Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.7 Matriks Pengumpulan Data.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1 Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Program 7 Poe Atikan**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Monitoring/evaluasi Program 7 Poe Atikan**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Analisis Dimensi Model .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4 Hasil Focus Group Discussion.....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 CV Peneliti .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2 Korespondensi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3 Pedoman Wawancara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 4 Transkrip Wawancara.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 5 Kuesioner.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 6 Olah Data Kuesioner .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 7 Daftar Hadir FGD.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 8 Notulensi FGD .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, E., & Tobari. (2017). Implementasi Pendidikan karakter Di Smp Negeri 1 Teluk Gelam Dalam Mengatasi Sikap Primodialisme. *Jmksp*, 2(2), 203–216.
- Ahmad, J. (2018). Paradigma pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah. In *Pasca Sarjana UIN Syarif Hidayatullah*.
- Aini, D. N. (2018). Pengaruh Budaya Literasi Dalam Mengembangkan Kecerdasan Kewarganegaraan. *Biomatika Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang*.
- Alwasilah, C. (2009). *Pokoknya Kualitatif (Dasar-Dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif)*. Jakarta: PT Dunia Pustaka Jaya.
- Amri, Sofan dkk. (2011). *Implementasi Pendidikan karakter Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Arcaro, J. S. (2007). *Pendidikan Berbasis Mutu: Prinsip-prinsip perumusan dan Tata langkah Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Asmani, J. M. (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Asmani, Jamal Ma'mur. (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Atmanti, H. D. (2005). *Investasi Sumber Daya Manusia melalui Pendidikan*. *Dinamika Pembangunan*, Retrieved 2019, from [http://eprints.undip.ac.id/16864/1/Investasi\\_Sumber\\_Daya\\_Manusia\\_Melalui\\_Pendidikan...by\\_Hastarini\\_Dwi\\_Atmani\\_\(OK\).pdf](http://eprints.undip.ac.id/16864/1/Investasi_Sumber_Daya_Manusia_Melalui_Pendidikan...by_Hastarini_Dwi_Atmani_(OK).pdf).
- Azzet, A. M. (2011). *Urgensi Pendidikan karakter di Indonesia*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bahri, S. (2015). Mplementasi Pendidikan karakter Dalam Mengatasi Krisis Moral Di Sekolah Saiful. *Ta'allum*, 03(01), 57–76.
- Bali, M. M. (2017). Model Interaksi Sosial dalam Mengelaborasi Keterampilan Sosial. *Pedagogik*, 04(02), 211-227.
- Barus, G. (2015). Menakar Hasil Pendidikan karakter Terintegrasi Di Smp. *Cakrawala Pendidikan*, Xxxiv(2), 222–233.
- Berkowitz, M. W. (2009). Character Education and Gifted Children. *Journal of High Ability Studies*, 20, 131-142.

- Buchory, & Swadayani, T. B. (2014). Implementasi Program Pendidikan karakter Di Smp. *Jurnal Pendidikan karakter*, Iv(3), 235–244.
- Cardno, C. (2012). *Managing Effective Relationship in Education*. London: SAGE Publications Ltd.
- Crosby, P. B. (1984). *Quality without tears: the art of hassle free management*. . New York: McGraw Hill.
- D, Satori & Komariah, A. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Dalimunthe, R. A. A. (2015). Strategi Dan Implementasi Pelaksanaan Pendidikan karakter Di Smp N 9 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan karakter*, V(1), 102–111.
- Danim. (2003). *Agenda Pembaharuan Sistem Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Donie, K. (2012). *Pendidikan karakter*. Jakarta: Grasindo.
- Drucker, P. F. (1993). *Management: Tasks, Responsibilities, Practices*. Ney York: HarperCollins.
- Engkoswara & Komariah, Aan. (2012). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Engkoswara, & Komariah, A. (2011). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Fathurrohman, M. (2016). Pengembangan Budaya Religius dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*.  
<https://doi.org/10.21274/taalum.2016.4.1.19-42>
- Fauzi, A., & Mujibudda'wah. (2016). Implementasi Pendidikan karakter Dalam Membentuk Perilaku Sosial Dan Keagamaan Siswa. *Lentera Pendidikan*, 19(30), 146–162.
- Gede, Raka dkk. (2010). *Pendidikan karakter di Sekolah*. Jakarta: PT. Elek Media Komputindo Gramedia.
- Hoy, Charles; Jardine, Colin Bayne; Wood, Margaret;. (2000). *Improving Quality in Education*. London : Falmer Press.
- Hoyle, D. (2007). *Quality Management Essential*. Oxford: Elsevier.
- Ibrahim, H. (2018). Implementasi Stratgi Kontekstual Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Smp Negeri 2 Pinrang. *Jurnal Studi Pendidikan*, Xvi(1), 73–84.
- Jimly, A., & M. Ali, S. (2006). *Teori Hans Kelsen Tentang Hukum*. In Mahkamah Konstitusi RI.
- Juliansyah, N. (2011). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*. Jakatra: UT.

- Kallang, A. (2019). HUBUNGAN PENDIDIKAN DAN HUKUM DALAM MENSEJAHTERAKAN MANUSIA. *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum Dan Pendidikan*.  
<https://doi.org/10.30863/ekspose.v16i2.100>
- Kamaruddin, Murniati, & Niswanto. (2016). Pendidikan karakter Pada Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Julok. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 4(1), 82–92.
- Kartono. (1996). *Metodologi Riset Sosial*. Bandung: Mandar Maju.
- Kemendiknas. (2010). *Pedoman Pendidikan karakter Bangsa*. Jakarta: Ditjen PMPTK, Direktorat Pembinaan Diklat.
- Kesuma, D., Triatna, C., & Permana, J. (2011). *Pendidikan karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Koesoema, D. (2010). *Pendidik Karakter pada zaman Kebelinger*. Jakarta: Grasindo.
- Lunenburg, F. &. (2008). *Educational Administration : Concepts and Practices*. New York: Mcgraw Hill.
- Maunah, B. (2015). Implementasi Pendidikan karakter Dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa. *Jurnal Pendidikan karakter*, V(1), 90–101.
- MCMillan, J. (2008). *Educational Research: Fundamentals For The Consumer (4th edition)*. Boston: Pearson Educational, Inc.
- Miles & Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: Universitas Indonesia (UI-Press).
- Muadzlin, I. A. (2018). Implementasi Pendidikan karakter Di Sd Al-Hikmah Surabaya. *Jpgsd*, 06(02), 99–109.
- Mudyahardjo, R. (2001). *Pengantar Pendidikan Sebuah Studi Awal tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Muhtadi, M. (2015). TIGA LANDASAN KEBERLAKUAN PERATURAN DAERAH (Studi kasus Raperda Penyertaan Modal Pemerintah Kota Bandar Lampung Kepada Perusahaan Air Minum “Way Rilau” Kota Bandar Lampung). *FIAT JUSTISIA*.  
<https://doi.org/10.25041/fiatjustisia.v7no2.380>
- Mulyadi, E. (2018). Strategi Pengembangan Budaya Religius di Madrasah. *Jurnal Kependidikan*.  
<https://doi.org/10.24090/jk.v6i1.1688>
- Mulyana, R. (2011). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.

- Muslich, M. (2011). Pendidikan karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nasution. (2003). Metode Research (Penelitian Ilmiah). Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nurmadiyah, N. (2016). Peranan Pendidikan Agama Dalam Keluarga Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak-Anak. *Al-Afkar: Jurnal Keislaman & Peradaban*. <https://doi.org/10.28944/afkar.v1i2.6>
- Oranrele, O.F & Ronke, A.L. (2010). Link And Experience Berween Institutions, Industries And Local Community. *Human Resource Mnagement*, 667-672.
- Patton, M. (2009). Metode Evaluasi Kualitatif. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Prayitno, E. A., & Amti, E. (2004). Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pristine, D., & Suryani, E. (2015). Implementasi Pembentukan Karakter Budi Pekerti Di Smp Negeri 1 Tanggul Jember. *Jurnal Pendidikan karakter*, V(1), 82–89.
- Priyambodo, A. B. (2017). Implementasi Pendidikan karakter Semangat Kebangsaan Dan Cinta Tanah Air Pada Sekolah Berlatar Belakang Islam Di Kota Pasuruan. *Jurnal Sains Psikologi*, 6(1), 9–15.
- Raharjo, S. B. (2012). Evaluasi Trend Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 15(1), 511-532.
- Rajkumar, F. P. (2014). E-Governance In Educational Sector. *Indian Streams Research Journal*, 4, 1-6.
- Ratag, M. A. (2009). Kurikulum Berbasis Kehidupan: Pandangan tentang Pendidikan menurut Ronald Korompis. Tomohon: Yayasan Pendidikan Lokon.
- Razik, T. A. (1996). *Foundamental Concept of Educational Leadership and Management*. Columbus-Ohio: Prentice Hall.
- Rohman, S. (2017). Membangun Budaya Membaca Pada Anak Melalui Program Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*.
- Saam, Zulfan dan Wahyuni, Sri. (2012). *Psikologi Keperawatan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Safitri, N. M. (2015). Implementasi Pendidikan karakter Melalui Kultur Sekolah Di Smp N 14 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan karakter*, V(2), 173–183.
- Saleh, F., -, S., & -, L. (2013). MAKNA “SILAS” MENURUT KEARIFAN BUDAYA SUNDA PERSPEKTIF FILSAFAT NILAI: RELEVANSINYA BAGI PEMBERDAYAAN

<https://doi.org/10.24198/sosiohumaniora.v15i2.5745>

- Sallis, E. (2010). *Total Quality Manajemen in Education (Terjemahan)*. Yogyakarta: IRCiSod.
- Saptono. (2011). *Dimensi-dimensi Pendidikan karakter*. Jakarta: Esensi Erlangga Group.
- Satori, D. (2016). *Pengawasan dan Penjaminan Mutu Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Setiawan, D. (2013). Peran Pendidikan karakter Dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral. *Jurnal Pendidikan karakter*, Iii(1), 53–63.
- Sholeh, A. (2005). Posisi Madrasah di Tengah Tuntutan Kualitas. In Suwito, & Fauzan, *Sejarah Sosial Pendidikan Islam* (p. 226). Jakarta: Kencana.
- Silalahi, U. (2011). *Studi Tentang Ilmu Administrasi, Konsep, teori dan Dimensi*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sjarkawi. (2006). *Pembentukan Kepribadian Anak*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Stoner, J. F., & Freeman, R. E. (1992). *Management*. New York: Prentice Hall.
- Sugiono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardan, D. (2010). *Supervisi Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Susiyanto, M. W. (2014). Analisis Implementasi Pendidikan karakter Disekolah Dalam Rangka Pembentukan Sikap Disiplin Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Ikip Veteran Semarang*, 2(1), 62–69.
- Suti, M. (2011). Strategi Peningkatan Mutu di Era Otonomi Pendidikan. *Jurnal Medtek*, 3(2), 1-6.
- Syarief, H. (2017). Implementasi Pendidikan karakter Siswa Perguruan Islam An-Nizam Medan. *Jurnal Edutech*, 3(1), 74–88.
- Tannady, Hendy. (2015). *Pengendalian Kualitas*, Jakarta: Graha Ilmu. Wignjosoebroto, Sritomo.
- Tunggara, I. I. (2014). *Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Kejuaran Berbasis Kemitraan (Studi Kasus pada SMKN 1 dan SMKN 10 Kota Bandung)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia (tidak di terbitkan).
- Usman. (2013). *Manajemen*. Jakarta: Erlangga.
- Wasono, M. P. J. (2019). Peningkatan Disiplin Berseragam Siswa Melalui Bimbingan Kelompok. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1).
- Wibowo. (2009). *Manajemen Kinerja*. Jakarta: raja Grafindo Persada.
- Winarni, S. (2013). Integrasi Pendidikan karakter Dalam Perkuliahan. *Jurnal Pendidikan karakter*, Iii(1), 95–107.



- Wuryandani, W., Fathurrohman, & Ambarwati, U. (2016). Implementasi Pendidikan karakter Kemandirian Di Muhammadiyah Boarding School. *Cakrawala Pendidikan*, Xxxv(2), 208–2016.
- Zuchdi, D. (2011). Pendidikan karakter dalam Perspektif Teori dan Praktik. Yogyakarta: UNY Press.