

**PENDEKATAN MORAL-SPIRITUAL DALAM PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN
(Studi Kasus di Pusat Rehabilitasi Narkoba Ar-Rahman Palembang)**

TESIS

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan*



**Ahmad Qudsi
1906543**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
PROGRAM MAGISTER DAN DOKTOR
FAKULTAS PENDIDIKAN DAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Ahmad Qudsi, 2021.
*PENDEKATAN MORAL-SPIRITUAL DALAM PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (STUDI KASUS DI
PUSAT REHABILITASI NARKOBA AR-RAHMAN PALEMBANG).*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENDEKATAN MORAL-SPIRITUAL DALAM PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN
(Studi Kasus di Pusat Rehabilitasi Narkoba Ar-Rahman Palembang)**

Oleh
Ahmad Qudsi

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pendidikan Kewarganegaraan

© Ahmad Qudsi Universitas Pendidikan Indonesia
2021

Hak Cipta dilindungi undang- undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, di fotocopy, atau cara lainya tanpa izin dari penulis.

Ahmad Qudsi, 2021.

*PENDEKATAN MORAL-SPIRITUAL DALAM PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (STUDI KASUS DI
PUSAT REHABILITASI NARKOBA AR-RAHMAN PALEMBANG).*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

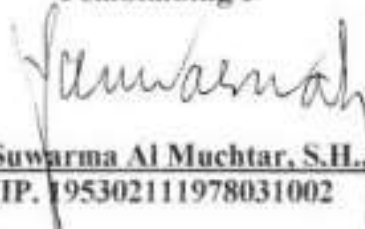
**PENDEKATAN MORAL-SPIRITUAL DALAM PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN
(Studi Kasus di Pusat Rehabilitasi Narkoba Ar-Rahman Palembang)**

AHMAD QUDSI

1906543

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Suwarma Al Muchtar, S.H., M.Pd
NIP. 195302111978031002

Pembimbing II



Dr. Pravoga Bestari, M.Si.
NIP. 197504142005011001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Kewarganegaraan Program Magister dan Doktor,

Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. H. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.H., M.H., M.Si.

NIP.19690929 199402 1 001

Ahmad Qudsi, 2021.

PENDEKATAN MORAL-SPIRITUAL DALAM PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (STUDI KASUS DI PUSAT REHABILITASI NARKOBA AR-RAHMAN PALEMBANG).

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

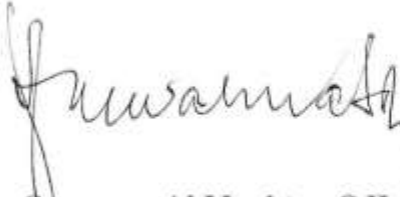
Tesis ini telah diuji pada ujian sidang tahap I program magister (S2) pada

Hari/Tanggal : Jum'at/8 Oktober 2021

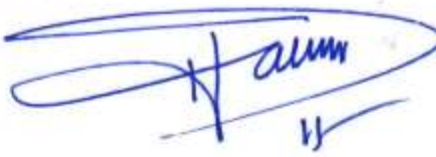
Tempat : Via Zoom

Penguji Tesis

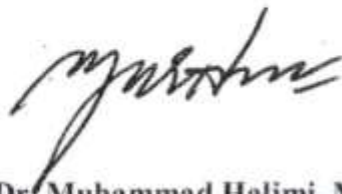
Penguji I


Prof. Dr. Suwarma Al Muchtar, S.H., M.Pd
NIP. 195302111978031002


Penguji II


Dr. Prayoga Bestari, M.Si.
NIP. 197504142005011001

Penguji III


Dr. Muhammad Halimi, M.Pd.
NIP. 195806051988031001

Penguji IV


Dr. Syaifullah, S.Pd., M.Si.
NIP. 19721112 1999031001

Tesis ini telah diuji pada ujian sidang tahap II program magister (S2) pada

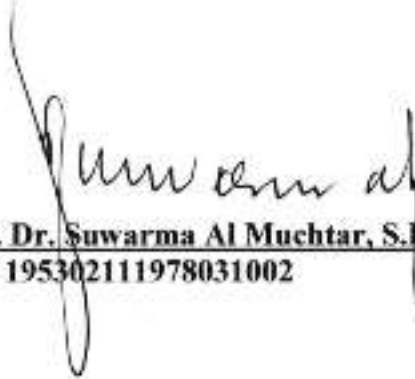
Hari/Tanggal : Rabu/ 17 November 2021

Tempat : Via Zoom

Penguji Tesis

Penguji I

:



Prof. Dr. Suwarma Al Muchtar, S.H., M.Pd
NIP. 195302111978031002

Penguji II

:



Dr. Pravoga Bestari, M.Si.
NIP. 197504142005011001

Penguji III

:



Dr. Muhammad Halimi, M.Pd.
NIP. 195806051988031001

Penguji IV

:



Dr. Syaifullah, S.Pd., M.Si.
NIP. 19721112 1999031001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “**PENDEKATAN MORAL-SPIRITUAL DALAM PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (Studi Kasus di Pusat Rehabilitasi Narkoba Ar-Rahman Palembang)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung,

Yang membuat pernyataan,



Ahmad Qudsi
Nim: 1906543

Ahmad Qudsi, 2021.

PENDEKATAN MORAL-SPIRITUAL DALAM PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (STUDI KASUS DI PUSAT REHABILITASI NARKOBA AR-RAHMAN PALEMBANG).

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmat, hidayah dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul **“PENDEKATAN MORAL-SPIRITUAL DALAM PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (Studi Kasus di Pusat Rehabilitasi Narkoba Ar-Rahman Palembang)”**. Sholawat dan salam semoga selalu terlimpah curah kepada junjungan Rasullulah Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabat sampai kepada kita selaku umatnya hingga akhir zaman.

Penulisan Tesis ini bertujuan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Magister pada Departemen Pendidikan Kewarganegaraan, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam penulisan tesis ini, mulai dari awal hingga akhir penulisan banyak menemukan hambatan. Namun karena dukungan berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikannya. Akhir kata dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan tesis ini.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis telah berusaha untuk melakukan yang terbaik dan dengan cara yang baik. Namun penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini pun masih terdapat banyak kekurangan baik dalam bentuk penyajian, penyusunan kata-kata maupun dalam pembahasan hasil penelitian. Berdasarkan hal tersebut, segala kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan, demi perbaikan dalam penulisan karya ilmiah selanjutnya. Dengan demikian kesempurnaan dalam bentuk thesis berikutnya, penulis mengharapkan saran dan keritikan para pembaca yang membangun untuk penulisan tesis ini. Penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua yang memerlukannya.

Bandung,

Penulis

Ahmad Qudsi, 2021.

PENDEKATAN MORAL-SPIRITUAL DALAM PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (STUDI KASUS DI PUSAT REHABILITASI NARKOBA AR-RAHMAN PALEMBANG).

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis diberikan kelancaran, kekuatan, dan kesehatan serta kesabaran dalam menyelesaikan tesis ini. Dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Teristimewa dan terkhusus untuk kedua orang tua penulis Bapak Haryanto, SP dan Ibu Harkistira Tilasih, sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimakasih yang tiada terhingga. Bapak dan Ibu yang luar biasa dalam tanggung jawabnya dan selalu anggun dalam cinta dan kasih sayang untuk penulis yang selalu memberi semangat, do'a dan perjuangan yang paling besar dalam membimbing, memberi nasehat, memotivasi ketika lelah sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan sampai dengan penyelesaian Tesis ini. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Bapak dan Ibu bahagia.
2. Teristimewa Kepada keluarga besar dari Sumatera Selatan yang telah memberikan do'a, motivasi, serta perhatiannya. Serta Kakak, Abang dan adek Penulis, yang telah banyak memberikan dukungan, do'a semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan Tesis ini dan Semoga keluarga ini menjadi salah satu keluarga yang selalu diberikan kemudahan dan keberkahan dalam segala ikhtiarnya.
3. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Prof. Dr. H. Syihabuddin, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Dr. Agus Mulyana M.Hum. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Bapak Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.H., M.H., M.Si. selaku Ketua Prodi Pendidikan Kewarganegaraan Program Magister dan Doktor FPIPS UPI.

7. Prof. Dr. Suwarma Al Muchtar, S.H., MH selaku dosen pembimbing akademik sekaligus pembimbing I yang telah memberikan arahan, motivasi, arahan, dan bimbingannya untuk bisa menyelesaikan tesis ini dengan sebaik mungkin. Semoga ilmu dan pengalaman yang telah bapak berikan kepada penulis menjadi amal baik untuk bapak, dan semoga bapak sekeluarga selalu diberikan kesehatan dan keberkahan oleh Allah SWT. Aamiin.
8. Dr. Prayoga Bestari, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, motivasi, arahan, dan bimbingannya untuk bisa menyelesaikan tesis ini dengan sebaik mungkin. Semoga ilmu dan pengalaman yang telah bapak berikan kepada penulis menjadi amal baik untuk bapak, dan semoga bapak sekeluarga selalu diberikan kesehatan dan keberkahan oleh Allah SWT.
9. Dr. Muhammad Halimi, M.Pd. selaku dosen dan penguji III yang telah memberi saran serta masukan yang membangun bagi penulis dalam menyelesaikan Tesis ini. Semoga ilmu yang telah Prof berikan kepada penulis menjadi amal baik untuk Prof, dan semoga bapak sekeluarga selalu diberikan kesehatan dan keberkahan oleh Allah SWT. Aamiin.
10. Dr. Syaifullah, S.Pd., M.Si. selaku dosen dan penguji IV yang telah memberi saran serta masukan yang membangun bagi penulis dalam menyelesaikan Tesis ini. Semoga ilmu yang telah Ibuk berikan kepada penulis menjadi amal baik untuk Ibuk, dan semoga Ibuk sekeluarga selalu diberikan kesehatan dan keberkahan oleh Allah SWT. Aamiin.
11. Seluruh dosen Departemen Pendidikan Kewarganegaraan Departemen PKn UPI yang telah memberikan penulis ilmu, pengetahuan dan pengalaman serta membimbing penulis selama penulis menempuh perkuliahan dan pendidikan S-1 maupun S-2 di UPI.
12. Seluruh staff TU Departemen Pendidikan Kewarganegaraan UPI yang selalu setia dan tulus melayani mahasiswa dan membantu mahasiswa.

13. Terimakasih Seluruh Bapak/Ibu dosen di Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan yang telah ilmunya kepada penulis selama perkuliahan S-1 dan memberikan motivasi, dukungan do'a dalam proses penyelesaian tesis ini.
14. Sahabat-sahabat terbaik sekaligus teman diskusi dan partner dalam berbagai aktivitas berat yang dilalui. Terima kasih atas saran, masukan dan kesukarelaannya untuk terus memberikan kasih sayang, bantuan dan kedekatan kepada penulis.
15. Sahabat-sahabat seperjuangan PKn SPs 2019 yang selalu menemani hari-hari penulis lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

ABSTRAK

AHMAD QUDSI (1906543) “PENDEKATAN MORAL-SPIRITUAL DALAM PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (Studi Kasus di Pusat Rehabilitasi Narkoba Ar-Rahman Palembang)”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh dampak penggunaan narkoba yang sangat luas. Dampak penggunaan narkoba tidak hanya sebatas kerusakan fisik, tetapi juga menyebabkan mencapai kerusakan moral dan karakter korban narkoba. Moral dan karakter bangsa Indonesia yang seharusnya diturunkan pada remaja justru hilang dan menyebabkan permasalahan-permasalahan moral lainnya. Oleh karena itu, perlu adanya revitalisasi nilai-nilai moral dan karakter dikalangan remaja korban narkoba. Tidak hanya pemulihan secara fisik dan mental dari kecanduan terhadap narkoba tetapi juga pemulihan moral dan karakter remaja pada korban narkoba. Tujuan dari penelitian ini yaitu menggambarkan bagaimana rehabilitasi moral dan karakter dikalangan remaja korban narkoba. Adapun pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian studi kasus dimana pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan moral-spiritual merupakan pendekatan yang digunakan dalam memperbaiki sikap dan perilaku buruk korban narkoba dengan basis pembinaan moral dan penguatan spiritual sebagai upaya rehabilitasi. Pendekatan ini dimanifestasikan dalam metode therapeutic community (TC) dan proses spiritual dengan memberikan pemahaman nilai dan norma keagamaan, dzikir dan prose ibadah yang dilakukan secara terus-menerus setiap hari. Pendekatan ini berimplikasi positif dalam peningkatan civic disposition atau watak kewarganegaraan yang harus dimiliki oleh korban narkoba sebagai seorang warga negara.

Kata kunci: Narkoba, Moral-Spiritual, Watak Kewarganegaraan

Ahmad Qudsi, 2021.

PENDEKATAN MORAL-SPIRITUAL DALAM PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (STUDI KASUS DI PUSAT REHABILITASI NARKOBA AR-RAHMAN PALEMBANG).

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT**AHMAD QUDSI (1806543) "MORAL-SPIRITUAL APPROACH In CITIZENSHIP EDUCATION (Case Study at Ar-Rahman Drug Rehabilitation Center Palembang)"**

The surface problem of this research is the dangerous impact of drug. The impact of drug use is not only limited to physical damage, but also causes moral damage and the character of the drug victim. The morals and character of the Indonesian nation that should have been passed on to adolescents but because of the drugs its disappeared and caused other moral problems. Therefore, it is necessary to revitalize moral values and character among adolescent victims of drugs. Not only physical and mental recovery from drug addiction needed but moral and character of adolescents also must be recovered. The purpose of this research is to describe the moral and character rehabilitation among adolescent drug victims. This research used qualitative approach with case study research methods where data collection is done through interviews, observation and documentation. The results of the study indicate that the moral-spiritual approach is an approach used in improving the attitudes and bad behavior of drug victims on the basis of moral development and spiritual strengthening as a rehabilitation effort. This approach is manifested in the therapeutic community (TC) method and spiritual process by providing an understanding of religious values and norms, dhikr and worship processes that are carried out continuously every day. This approach has positive implications in increasing civic disposition or citizenship character that must be possessed by drug victims as citizens.

Keywords: Drug, Moral-Spiritual, Civic Dispostion

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	viii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Tesis	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Tinjauan Umum Mengenai Lembaga Rehabilitasi dan Narkoba	Error!
Bookmark not defined.	
2.1.1 Pengertian dan Jenis-jenis Narkoba	Error! Bookmark not defined.
defined.	
2.1.2 Lembaga Rehabilitasi	Error! Bookmark not defined.
2.2 Tinjauan Umum Tentang Pendekatan Moral-Spiritual.	Error!
Bookmark not defined.	
2.2.1 Konsep Moral dalam Pendekatan Moral-Spiritual	Error!
Bookmark not defined.	

2.2.2	Konsep Spiritual dalam Pendekatan Moral-Spiritual	Error! Bookmark not defined.
2.2.3	Aspek-aspek Spiritualitas	Error! Bookmark not defined.
2.3	Tinjauan Umum Tentang Pendidikan Kewarganegaraan.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1	Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	Error! Bookmark not defined.
2.3.3	Pendidikan Kewarganegaraan di Masyarakat.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.4	Konsep Tentang Kompetensi Warga Negara (<i>Civic Competence</i>).....	Error! Bookmark not defined.
2.4	Konsep Pendidikan Moral dan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.4.1	Pengertian Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.4.2	Jenis-jenis nilai-nilai Karakter.	Error! Bookmark not defined.
2.4.3	Pembentukan nilai-nilai Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.4.4	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Moral dan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.5	Hubungan Pendekatan Moral-Spiritual Dengan Pendidikan Kewarganegaraan.....	Error! Bookmark not defined.
2.6	Penelitian terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III		Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Partisipan dan Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1	Partisipan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.

3.5 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.6 Uji Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
3.7 Rencana Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Sejarah dan struktur keorganisasian pusat rehabilitasi Ar-Rahman.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Sarana dan Prasarana	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Partisipan dan Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2 Deskripsi Temuan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Alasan perlunya pendekatan moral-spiritual pada rehabilitasi korban narkoba	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Implementasi pendekatan moral-spiritual pada korban narkoba di pusat rehabilitasi Ar-rahman	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Kendala dan daya dukung pada proses implementasi pendekatan moral-spiritual	Error! Bookmark not defined.
4.2.4 Pengaruh pendekatan moral-spiritual terhadap <i>civic competence</i> korban narkoba di pusat rehabilitasi Ar- Rahman	Error! Bookmark not defined.
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Alasan perlunya pendekatan moral-spiritual pada rehabilitasi korban narkoba	Error! Bookmark not defined.
4.3.2 Implementasi pendekatan moral-spiritual pada korban narkoba di pusat rehabilitasi Ar-rahman	Error! Bookmark not defined.
4.3.3 Kendala dan daya dukung pada proses implementasi pendekatan moral-spiritual	Error! Bookmark not defined.

4.3.4 Pengaruh pendekatan moral-spiritual terhadap <i>civic competence</i> korban narkoba di pusat rehabilitasi Ar- Rahman	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2.1 Simpulan Umum.....	Error! Bookmark not defined.
5.2.2 Simpulan Khusus	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	109
Buku	109
Jurnal dan Prosiding.....	111
Skripsi, Tesis atau Disertasi.....	114
Sumber Lain.....	114
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	1
Tabel 2.1.....	32
Tabel 3.1.....	51
Tabel 4.1.....	54
Tabel 4.2.....	56
Tabel 4.3.....	56
Tabel 4.4	57
Tabel 4.5.....	81
Tabel 4.6.....	87
Tabel 4.7.....	90
Tabel 4.8.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	1
Gambar 3.1	50
Gambar 3.2	50
Gambar 4.1	58
Gambar 4.2	67
Gambar 4.3	68
Gambar 4.4	69
Gambar 4.5	70
Gambar 4.6	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Matriks Hasil Wawancara
Lampiran 2: Dokumentasi Penelitian.....
Lampiran 3: Surat Penelitian.....

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Agustian, Ary Ginandjar. (2001). *ESQ Emotional Spiritual Quotient: Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual Berdasarkan 6 Rukun Iman dan 5 Rukun Islam*. Jakarta: Arga
- _____. (2005). *ESQ Emotional Spiritual Quotients, (The ESQ Way 165)*. Jakarta: Arga
- Alwi. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Asmani, Jamal Ma'mur. (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta: Diva Press
- Baharuddin. (2004). *Paradigma Psikologi Islami. Studi Tentang Elemen Psikologi. Dari Al-qur'an*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Budimansyah, D. (2014). *Perancangan Pembelajaran Berbasis Karakter Seri Pembinaan Profesionalisme Guru*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Budiningsih, Asri. (2004). *Pembelajaran Moral*. Jakarta : Rineka Cipta
- Creswell, J. W., (2010). *Research Design: Qualitative and Quantitative Approaches*". Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- _____, (2015). *Riset Pendidikan :Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif dan kuantitatif, Edisi Kelima*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Christhoper, D. Ringwald. (2002). *The Soul of Recovery: Uncovering the Spiritual Dimension in the Treatment of Addictions*, Oxford: Oxford University Press.
- Dewantara, Ki Hadjar. (1994). *Pendidikan. Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa*. Yogyakarta.
- Given, M, Lisa., (2008). *The Sage Encyclopeda of Qualitative Research Method*. Singapore : Sage Publisher.
- Highest, Gilbert. (1962). *Seni Mendidik*, terj. Swastojo, Jakarta: Bina Ilmu.
- Hermanto. (2009). *Manajemen Layanan Rehabilitasi Korban Penyalahgunaan Narkoba di Pusat Sosial Pamardi Putra "Sehat Mandiri, Yogyakarta"* Disertasi Doktor pada Sekolah Pascasarjana UGM

Ahmad Qudsi, 2021.

PENDEKATAN MORAL-SPIRITUAL DALAM PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (STUDI KASUS DI PUSAT REHABILITASI NARKOBA AR-RAHMAN PALEMBANG).

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kaelan , Z. A. (2010). *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Paradigma.
- Komalasari, K. dkk. (2010). *Prosiding Seminar Internasional Pendidikan Kewarganegaraan: Building Civic Competences in Global Era Through Civic Education: Problem and Prospect*. Bandung: Laboratorium Departemen PKn FPIPS UPI
- Lickona, T. (2013). *Educating for character: bagaimana sekolah dapat mengajarkan sikap hormat dan tanggung jawab*. Jakarta: Bumi Aksara
- Majid, A. dan Andayani, D *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mayeroff, M. (1971). *On Caring*. New York: Harper Perennial.
- Miles, M.B., Huberman, A.M, dan Saldana, J., (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook*, Edition 3. USA: Sage Publications. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, UI-Press.
- Muchtar, S. A. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri
- Sanusi, A. (2016). *Pendidikan Untuk Kearifan: Mempertimbangkan Kembali Sistem Nilai, Belajar Dan Kecerdasan*. Bandung: Nuansa Cendikia.
- Santrock, J W. (2009). *Psikologi Pendidikan Edisi 3 Buku 1*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Setiyawati, et al. (2015). *Buku Seri Bahaya Narkoba Jilid 1*. Surakarta: PT Tirta Asah Jaya
- Soemantri, M. Numan. (2001). *Mengagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Rosdakarya
- Soeparman, Adi. (2000). *Ilmu Penyakit Dalam Jilid 2*. Jakarta: FKUI.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif (Pendekatan Kuantitatif Kualitatif R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharto, E. (2004). *Isu-Isu Tematik Pembangunan Sosial: Konsepsi dan Strategi*. Jakarta, Badan Pelatihan dan Pengembangan Sosial.
- Wahab, Abdul Azis & Sapriya. (2011). *Teori Dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung : Alfabeta.
- Winarno. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Ahmad Qudsi, 2021.

PENDEKATAN MORAL-SPIRITUAL DALAM PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (STUDI KASUS DI PUSAT REHABILITASI NARKOBA AR-RAHMAN PALEMBANG).

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Winarno, B. (2002). *Teori dan Proses Kebijakan Publik*. Media Pressindo, Yogyakarta.
- Winataputra, U. S. dan Budimansyah, D. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Perspektif Internasional: Konteks, Teori dan Profil Pembelajaran*. Bandung: Widja Aksara Press.
- Yusuf, Syamsu. (2004). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yaumi, Muhammad. (2012). *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Jakarta: Dian Rakyat
- Yin, R. K. (2019). *Studi Kasus Desain dan Metode*. Depok: PT RajaGrafindo Persada
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Jurnal dan Prosiding

- Ahmed, A., Arshad, M. A., Mahmood, A., & Akhtar, S. (2016). *Holistic Human Resource Development: Balancing the Equation through the Inclusion of Spiritual Quotient*. *Journal of Human Values*, 22(3), 165–179. doi:10.1177/0971685816650573
- Ardani, Irfan dan Cahyani ,Heti Sri Hari. (2017). *Efektivitas Metode Therapeutic Community Dalam Pencegahan Relapse Korban Penyalahgunaan Napza Di Panti Sosial Pamardi Putra Galih Pakuan Bogor Tahun 2017*. 22 (3),184–191. <http://dx.doi.org/10.22435/hsr.v22i3.1281>.
- Bernstein, J. L. (2008). *Journal of Political Science Education Cultivating Civic Competence : Simulations and Skill-Building in an Introductory Government Class Cultivating Civic Competence : Simulations and Skill-Building in an Introductory Government Class*. June 2013, 37–41. <https://doi.org/10.1080/15512160701815996>
- Blevins, B., LeCompte, K., & Wells, S. (2016). *Innovations in Civic Education: Developing Civic Agency Through Action Civics*. *Theory & Research in Social Education*, 44(3), 344–384. doi:10.1080/00933104.2016.1203853
- Castro, A. J. (2014). *Theory & Research in Social Education What Makes a Citizen ? Critical and Multicultural Citizenship and Preservice Teachers ' Understanding of Citizenship Skills*. November 2014, 37–41. <https://doi.org/10.1080/00933104.2013.783522>
- Chong, J., & Lopez, D. (2008). *Predictors of Relapse for American Indian Women After Substance Abuse Treatment*. *Journal of The National Center*

Ahmad Qudsi, 2021.

PENDEKATAN MORAL-SPIRITUAL DALAM PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (STUDI KASUS DI PUSAT REHABILITASI NARKOBA AR-RAHMAN PALEMBANG).

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

, 14 (3), 24-47.

Clegg, S., & Feldman, S. P. (2005). *Book Review: Questioning Morals and Moral Questions in Organizations: Review and Response*. *Organization*, 12(1), 135–140. <https://doi:10.1177/1350508405049410>

Flacks, S. (2019). *Dangerous drugs, dangerous mothers: Gender, responsibility and the problematisation of parental substance use*. *Critical Social Policy*, 39(3), 477–497. <https://doi.org/10.1177/0261018318795573>

Ganassin, S. (2018). *Teaching and learning about Chinese culture: pupils' and teachers' experiences of Chinese community schooling in the UK*. *Language and Intercultural Communication*, 1–17. <http://doi:10.1080/14708477.2018.1504953>

Goodwin, G. P. (2015). *Moral Character in Person Perception*. *Current Directions in Psychological Science*, 24(1), 38–44. <https://doi:10.1177/0963721414550709>

Haryadi, R. (2018). Prospek Konseling Komunitas bagi Individu Eks-Korban Narkoba (Studi Pada Lembaga Pasca-Rehabilitasi Narkoba Di Kota Semarang). *KONSELI : Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)*, 5(1), 73-84. doi:<https://doi.org/10.24042/kons.v5i1.2562>

Hatcher, J. A. (2010). *Defining the Catchphrase: Understanding the Civic Engagement of College Students*. *Michigan Journal of Community Service Learning* 16(2):95–100.

Hawi, Akmal. 2018. Remaja Korban Narkoba: Studi tentang Rehabilitasi Integratif di Pusat Rehabilitasi Narkoba Pondok Pesantren Ar-Rahman Palembang.

Hildebrand, C. (2016). *Educating for British values: Kant's philosophical roadmap for cosmopolitan character education*. *Policy Futures in Education*, 15(1), 20–37. <http://doi:10.1177/1478210316680766>.

Howard, R. W., Berkowitz, M. W., & Schaeffer, E. F. (2004). *Politics of Character Education*. *Educational Policy*, 18(1), 188–215. <http://doi:10.1177/0895904803260031>

Ibrahim, F., & Kumar, N. (2009). *Factors Effecting Drug Relapse in Malaysia: An Empirical Evidence*. *Asian Social Science*, 5 (12), 37-44.

Jones, C. (2005). *Character, virtue and physical education*. *European Physical Education Review*, 11(2), 139–151. <https://doi:10.1177/1356336x05052893>

Labudasari, Erna. (2018). *Membangun Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Gerakan Literasi Sekolah*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar

Ahmad Qudsi, 2021.

PENDEKATAN MORAL-SPIRITUAL DALAM PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (STUDI KASUS DI PUSAT REHABILITASI NARKOBA AR-RAHMAN PALEMBANG).

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hal 25

- Leininger, M. M. (1981). *Caring; an Essential Human Need: Proceedings of Three National Caring*. Wayne Stat. Michigan.
- Liao, C.-C. (2018). *Double-Sided Occluded Chinese Character Recognition Accuracy and Response Time for Design and Nondesign Educational Background*. *SAGE Open*, 8(4), 215824401881006. <http://doi:10.1177/2158244018810065>
- Maiello, C., Oser, F., & Biedermann, H. (2003). *Civic Knowledge, Civic Skills and Civic Engagement*. *European Educational Research Journal*, 2(3), 384–395. <https://doi.org/10.2304%2Feerj.2003.2.3.5>
- Malatuny, Y.G., Rahmat. (2017). *Pembelajaran Civic Education Dalam Mengembangkan Civic Disposition* 5(1) 52-76 <https://doi.org/10.30598/pedagogikavol5issue1page56-68>
- Meirawan, Denny. (2010). *Trilogi Karakter Manusia Bermartabat Dan Implikasinya Pada Pendidikan*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Jilid 17, Nomor 3, Oktober 2010, hlm. 189-194. Issn. 12215-9643 dan E-Issn. 2442-8655. <https://doi:/10.17977/73.2712>
- Mitchell, L. A. (2015). *Integrity and Virtue: The Forming of Good Character*. *The Linacre Quarterly*, 82(2), 149–169. <https://doi:10.1179/2050854915y.0000000001>
- Noddings, N. (2010). “*Moral Education and Caring*.” *Theory and Research in Education*. doi: 10.1177/1477878510368617
- Odusanya, S. P., & Oni, A. (2019). *Civic Education and Pupils’ Civic Dispositions in Ghana and Nigeria: A Comparative Analysis*. *Journal of Education and Research*, 9(1), 13–27. <https://doi.org/10.3126/jer.v9i1.28790>
- Owen, D. 2020. “*Political Knowledge and the Development of Civic Dispositions and Skills*.” *APSA Preprints*. doi: 10.33774/apsa-2020-lqdkw.
- Piedmont, R.L. (2001). “*Spiritual Transendence and the Scientific Study of Spirituality*”. *Journal of Rehabilitation*, 67 (1):4-14. Alexandria: National.
- Pocetto, A. T. (2014). *Positive Psychology, Francis de Sales and Character Formation*. *Studies in Religion/Sciences Religieuses*, 43(4), 575–591. <http://doi:10.1177/0008429814550967>
- Rebori, M. K. (2009). *Assessing and Predicting Community Board Participation : The Critical Role of Civic Skills* *Assessing and Predicting Community Board Participation : The Critical Role of Civic Skills*. December 2014, 37–41. <https://doi.org/10.1080/15575330709489820>

Ahmad Qudsi, 2021.

PENDEKATAN MORAL-SPIRITUAL DALAM PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (STUDI KASUS DI PUSAT REHABILITASI NARKOBA AR-RAHMAN PALEMBANG).

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sarbaini. (2017). Implementasi Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Karakter untuk Integrasi Bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia. <https://www.researchgate.net/publication/314090551>. Conference Paper · February 2017
- Shields, D. L. (2011). *Character as the Aim of Education*. *Phi Delta Kappan*, 92(8), 48–53. <https://doi:10.1177/003172171109200810>.
- Talbert, C. H. (2009). *Matthew and Character Formation*. *The Expository Times*, 121(2), 53–59: <https://doi:10.1177/0014524609345051>
- Wagner, L. (2018). *Good Character Is What We Look for in a Friend: Character Strengths Are Positively Related to Peer Acceptance and Friendship Quality in Early Adolescents*. *The Journal of Early Adolescence*, 027243161879128. <http://doi:10.1177/0272431618791286>

Skripsi, Tesis atau Disertasi

- Adami, Ardiman. (2006). *Hubungan Spiritualitas dengan Proactive Coping Survivor. Bencana Gempa Bumi di Bantul*. Skripsi .Universitas Islam Indonesia. Yogyakarta.
- In Purnamasari. (2019). *Peran teknik motivational interviewing dalam mengatasi Rasa tidak percaya diri pada korban narkoba Di pusat rehabilitasi narkoba ar-rahman Plaju darat Palembang*. Palembang: UIN Raden Fatah Palembang
- Handayani,s Helly K., (2016). *Pembinaan Civic Disposition Terhadap Korban Penyalahgunaan Narkoba Pascarehabilitasi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Miswanto dan Tarya. (2017). *Implementasi Program Rehabilitasi Narkoba Berbasis Masyarakat di Pusat Rehabilitasi Narkoba ar-Rahman Tegal Binangun Palembang*. Palembang: UIN Raden Fatah Palembang
- Nazarudin (2019). *Pendidikan Islam sebagai Terapi bagi Terpidana Pengguna Narkoba Yayasan Pusat Rehabilitasi Narkoba Ar-Rahman Palembang*. Palembang: UIN Raden Fatah Palembang

Sumber Lain

- Al-Qur'an dan terjemahan. Kementerian Agama Republik Indonesia. 2017.
- Astuti, R., & Ismandari, F. (2014). Gambaran Umum Penyalahgunaan Narkoba di Indonesia. *Buletin Jendela Data dan Informasi Kesehatan*. I, pp. 1-52. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI
- BNN Survey Nasional Privalensi Penyalahgunaan Narkoba Tahun Anggaran 2014, [hasillit-bnn-2014.Pdf](#). Diakses pada tanggal 1 Februari 2020 pukul 19:45
- Ahmad Qudsi, 2021.
PENDEKATAN MORAL-SPIRITUAL DALAM PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (STUDI KASUS DI PUSAT REHABILITASI NARKOBA AR-RAHMAN PALEMBANG).

Cholisin. 2011. Pengembangan Karakter Dalam Materi Pembelajaran PKn. Makalah disampaikan pada kegiatan MGMP PKn SMP Kota Yogyakarta.

UU No 35 Tahun 2009 tentang narkoba

Permendikbud nomer 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah

Winataputra, Udin.S. (2005). *Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Masyarakat Demokratis dan Berkeadilan*. Makalah. SUSCADOS PKn Dirjen Dikti Depdiknas. Jakarta. 13-25 Desember 2005