

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Secara faktual, kemampuan membaca permulaan subjek dapat ditunjukkan melalui hasil temuan dan data yang dikumpulkan serta dianalisis. Maka kesimpulan dari penelitian ini yaitu sebagai berikut.

1. Kemampuan membaca permulaan subjek sebelum diberikan intervensi masih rendah, hal ini dilihat dari subjek yang masih sulit mengingat beberapa huruf dan belum mampu menggabungkan satu huruf atau lebih.
2. Kemampuan membaca permulaan subjek setelah diberikan intervensi mengalami peningkatan daripada sebelum diberikan intervensi. Hal ini dilihat dari subjek yang secara bertahap mengingat huruf-huruf yang sebelumnya sering dilupakan serta dapat menggabungkan huruf, suku kata, kata dan kalimat.
3. Secara keseluruhan kemampuan membaca permulaan subjek mengalami peningkatan dari sebelum ke setelah. Hal ini menunjukkan bahwa Metode Suku Kata berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan membaca permulaan anak dengan *cerebral palsy* spastik yang disertai hambatan kecerdasan ringan di SLB Bina Asih Cianjur.

5.2. Implikasi

Secara teoritis, implikasi dari penelitian ini yaitu menunjukkan hasil bahwa metode suku kata dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak dengan *cerebral palsy* spastik disertai hambatan kecerdasan ringan. Sehingga penelitian ini dapat menjadi referensi teori untuk penelitian selanjutnya.

Secara praktis, implikasi dari penelitian ini yaitu hasil penelitian dapat menjadi acuan serta metode alternatif guru dan sekolah untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak dengan *cerebral palsy* spastik disertai hambatan kecerdasan ringan sesuai dengan kemampuan, ketidakmampuan dan kebutuhan anak.

5.3 Rekomendasi

5.3.1. Rekomendasi Untuk Guru

Rekomendasi untuk guru yaitu diharapkan metode suku kata dapat menjadi metode alternatif dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan yang meliputi mengenal huruf, suku kata, kata dan kalimat sederhana bagi anak dengan *cerebral palsy* spastik disertai hambatan kecerdasan.

5.3.2. Rekomendasi Untuk Sekolah

Rekomendasi untuk sekolah yaitu diharapkan dapat menerapkan metode suku kata pada pembelajaran membaca permulaan anak dengan *cerebral palsy* spastik disertai hambatan kecerdasan di sekolah.

5.3.3. Rekomendasi Untuk Peneliti Selanjutnya

Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya yaitu diharapkan peneliti selanjutnya dapat menjadikan penelitian ini sebagai acuan sekaligus mengembangkan penelitiannya. Penelitian ini tidak luput dari kekurangan sehingga diperlukan pengembangan untuk memaksimalkan hasil yang diinginkan.