

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Profesi Guru	6
1. Definisi Profesi Guru	6
2. Ciri-Ciri Profesi Guru	6
3. Pengembangan Profesi Guru.....	7
B. Kompetensi Guru	9
1. Definisi Kompetensi Guru	9
2. Jenis-Jenis Kompetensi Guru	9
a. Kompetensi Pedagogik.....	10
b. Kompetensi Kepribadian	14
c. Kompetensi Sosial	15
d. Kompetensi Profesional	17
C. Kompetensi Profesional Guru Geografi	19
D. Desentralisasi Pendidikan.....	20
1. Pengertian	20
2. Manfaat Desentralisasi Pendidikan	21
3. Implementasi Desentralisasi Pendidikan	22

4. Peranan Guru dalam Desentralisasi Pendidikan	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Lokasi Penelitian	24
B. Metode Penelitian.....	27
C. Definisi Operasional.....	27
1. Kompetensi Profesional	27
2. Penguasaan Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD)	28
3. Pengembangan Profesionalisme	28
4. Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi	28
D. Populasi dan Sampel	29
1. Populasi.....	29
2. Sampel	30
3. Teknik Sampling	30
E. Variabel Penelitian	30
F. Teknik Pengolahan Data.....	31
1. Instrumen	31
a. Tes.....	31
b. Angket	32
2. Studi Literatur.....	32
3. Studi Dokumentasi	32
G. Pengembangan Instrumen Penelitian	33
1. Uji Validitas	36
2. Uji Reabilitas	37
H. Teknik Analisis Data.....	37
1. Penskoran (Scoring).....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Deskripsi Data Penelitian	40
1. Identitas Guru.....	40
a. Usia	40
b. Jenis Kelamin	41

c. Masa Kerja.....	42
d. Kepangkatan	43
e. Status Kepegawaian	44
f. Klasifikasi Formal.....	44
g. Latar Belakang Program Studi.....	45
h. Sertifikasi.....	46
2. Penguasaan Materi.....	46
a. Hakikat, Ruang Lingkup, Konsep, Prinsip Geografi	47
b. Pendekatan Geografi	49
c. Menguasai Materi Geografi Secara Luas dan Mendalam	49
d. Menunjukkan Manfaat Mata Pelajaran Geografi	51
3. Penguasaan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	52
a. Penguasaan Standar Kompetensi	52
b. Penguasaan Kompetensi Dasar.....	56
c. Memahami Tujuan Pembelajaran Geografi.....	62
4. Mengembangkan Materi Pembelajaran	66
a. Memilih Materi Sesuai Perkembangan Peserta Didik	66
b. Mengelola Materi Pelajaran yang Diampu Secara Kreatif...	69
5. Mengembangkan Keprofesionalan Guru Geografi	73
a. Memanfaatkan Hasil Refleksi Dalam Rangka Peningkatan Kinerja.....	74
b. Melakukan Penelitian Tindakan Kelas untuk Peningkatan Kinerja.....	77
c. Mengikuti Kemajuan Zaman dengan Belajar dari Berbagai Sumber	78
d. Melakukan Refleksi Terhadap Kinerja Sendiri Secara Terus Menerus.....	81
6. Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi	83
a. Memanfaatkan Teknologi dan Informasi dalam Pembelajaran Geografi.....	83

b. Memanfaatkan Teknologi dan Informasi Dalam Pengembangan Diri	87
B. Hasil dan Pembahasan	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	96

DAFTAR PUSTAKA



LAMPIRAN DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Peta Administrasi Kota

Lhokseumawe.....27

Gambar 3.2 Peta Persebaran SMA Kota

Lhokseumawe.....28



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Standar Kompetensi Pedagogik Guru Mata Pelajaran di SD/MI, MP/MTs, SMA/MA, dan SMK/MAK	11
Tabel 2.2	Standar Kompetensi Kepribadian Guru Mata Pelajaran di SD/MI, MP/MTs, SMA/MA, dan SMK/MA	14
Tabel 2.3	Standar Kompetensi Sosial Guru Mata Pelajaran di SD/MI, MP/MTs, SMA/MA, dan SMK/MAK	16
Tabel 2.4	Standar Kompetensi Profesional Guru Mata Pelajaran di SD/MI, MP/MTs, SMA/MA, dan SMK/MAK	18
Tabel 3.1	Luas Wilayah Administrasi Kota Lhokseumawe	24
Tabel 3.2	Daftar Sekolah di Kota Lhokseumawe	30
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen	34
Tabel 3.4	Kriteria Skala Pendapat, Pengukuran Sikap, Persepsi	38
Tabel 3.5	Kriteria Skala Guttman	38
Tabel 3.6	Kategori Persentase Responden	39
Tabel 3.7	Kategori Persentase Jawaban	39
Tabel 4.1	Usia Responden	41
Tabel 4.2	Jenis Kelamin	41
Tabel 4.3	Masa Kerja Responden	42
Tabel 4.4	Golongan	43
Tabel 4.5	Status Kepegawaian	44
Tabel 4.6	Kualifikasi Formal	44
Tabel 4.7	Latar Belakang Program Studi Guru	45
Tabel 4.8	Sertifikasi Guru	46
Tabel 4.9	Hakikat, Struktur Keilmuan, Ruang Lingkup	47
Tabel 4.10	Membedakan Pendekatan Geografi	48
Tabel 4.11	Penguasaan Materi Secara Luas dan Mendalam	50
Tabel 4.12	Menunjukkan Manfaat Mata Pelajaran Geografi	51
Tabel 4.13	Menjelaskan Standar Kompetensi	53
Tabel 4.14	Penguasaan Standar Kompetensi	55

Tabel 4.15	Penguasaan Kompetensi Dasar	57
Tabel 4.16	Penguasaan tujuan Pembelajaran Geografi	63
Tabel 4.17	Pemilihan Materi Materi Geografi Sesuai Dengan Perkembangan Peserta Didik	67
Tabel 4.18	Mengelola Materi Pelajaran yang Diampu Secara Kreatif	69
Tabel 4.19	Memanfaatkan Hasil Refleksi Dalam Rangka Peningkatan Kinerja	74
Tabel 4.20	Masalah Penelitian Tindakan Kelas	77
Tabel 4.21	Mengikuti Kemajuan Zaman dengan Belajar dari Berbagai Sumber	79
Tabel 4.22	Melakukan Refleksi Terhadap Kinerja Sendiri Secara Terus Menerus	82
Tabel 4.23	Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Berkomunikasi	84
Tabel 4.24	Pemanfaatan TIK dalam Pengembangan diri	87