

ABSTRAK

KOMPETENSI PROFESIONAL GURU GEOGRAFI SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KOTA LHOKSEUMAWE

Oleh : Cut Dian Tarakvita (0908770)

**Pembimbing I
Pembimbing II**

**Dr Epon Ningrum
Dr Mamat Ruhimat**

Kompetensi profesional guru adalah kemampuan penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam yang memungkinkan membimbing siswa memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan dalam Standar Nasional Pendidikan. Kompetensi profesional ini penting demi mewujudkan peranan geografi sebagai mata pelajaran yang memiliki peran realisasi tujuan pendidikan nasional. Guru di tiap sekolah tentu memiliki kompetensi profesional yang berbeda. Untuk itu penelitian ini dilakukan untuk mengetahui profesionalitas guru geografi khususnya dalam hal; (1) Penguasaan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan (2) penguasaan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar (3) Mengembangkan Materi Secara Kreatif (4) Pengembangan diri secara profesional (5) Pemanfaatan Teknologi, Informasi dan Komunikasi dalam pembelajaran.

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif. Populasi adalah semua guru geografi di SMA Kota Lhokseumawe dan sampel berjumlah 16 orang. Variabel penelitian adalah kompetensi profesional guru, penguasaan materi, penguasaan SK dan KD, mengembangkan materi secara kreatif, mengembangkan keprofesionalan dan pemanfaatan teknologi, informasi dan komunikasi. Instrumen menggunakan instrumen tes dan angket atau kuesioner.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa penguasaan materi, struktur dan konsep keilmuan, masuk dalam kategori cukup menguasai, penguasaan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar termasuk dalam kategori cukup menguasai, pengembangan materi secara kreatif termasuk dalam kategori cukup mengembangkan, pengembangan keprofesionalan termasuk dalam kategori cukup mengembangkan, dan pemanfaatan TIK termasuk dalam kategori cukup memanfaatkan. Kekurangan yang paling menonjol dari kompetensi profesional guru geografi di Kota Lhokseumawe adalah kurangnya penguasaan materi, pelaksanaan PTK dan kurang optimalnya pemanfaatan TIK sehingga pada aspek ini sangat perlu ditingkatkan.

Kata Kunci : *Kompetensi, Profesional Guru, Geografi*

ABSTRACT

THE PROFESSIONAL COMPETENCE OF HIGH SCHOOL GEOGRAPHY TEACHER IN LHOKSEUMAWE

By: Cut Dian Tarakavita (0908770)

Adviser I

Dr Epon Ningrum

Adviser II

Dr Mamat Ruhimat

Teacher professional competency is the ability of mastery learning material is wide and deep, which allows the guiding of students meet the standard of competence specified in the national standards of education. Professional competence is essential in order to realize the role of geography as a subject that has the role of the realization of the goals of national education. Teachers who teach at each school certainly has different professional competence. For that this research was conducted to find out the professionalism of teachers, especially in terms of; (1) control of the materials, structure, concepts and scientific mindset (2) Standards of competence and mastery of Basic competencies, (3) Developing Creative Material (4) self development in a professional manner (5) utilization of, information and Communication Technology in learning.

The method used is descriptive method. The population is all of high school geography teacher Lhokseumawe and the sample amounted to 16 people. Variable teacher professional competency is research, mastery of the material, the mastery of Standard of Competency and Basic Competency, developing the material creatively, Professional development and utilization of information and communication technology. Instruments using instrument test and questionnaire.

Based on the results of the research note that mastery of the material, structure and scientific concepts, belongs to the category simply mastering, mastering the Basic Competencies and Competency Standards are included in the category simply overwhelms, developing creative materials are included in the category quite developed; development of professionalism included in the category quite a developed professionalism and utilization of ICT is included in the category quite harness. The shortage that prominently is mastery of the material, structure and scientific concepts, implementation of the Class Action Research and the unoptimal utilization of ICT so that on this very aspect needs to be improved.

Keyword: *Competence, Teacher Professional, Geography*