

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Hasil data penelitian yang sudah dijabarkan dalam pembahasan di bab sebelumnya mengenai pengaruh penggunaan media *Google classroom* dengan efektivitas interaksi pembelajaran daring sosiologi di SMAN 1 Baleendah, maka pada bab ini akan dikemukakan kesimpulan temuan hasil penelitian sebagai berikut:

Pertama, penggunaan media pembelajaran *Google classroom* pada siswa SMAN 1 Baleendah dinilai sudah memadai dan cukup untuk menyelenggarakan pembelajaran daring dengan baik. Hal ini ditandai dengan kepemilikan perangkat keras dikalangan siswa SMAN 1 Baleendah cukup tinggi dengan data yang diperoleh. Siswa pun selain itu memiliki pengetahuan dasar *Google classroom* yang baik, sehingga hal tersebut dapat menunjang keberhasilan penggunaan *Google classroom* sebagai media pembelajaran daring yang baik untuk mata pelajaran sosiologi. Kemudian dengan ketersediaan sumber daya kuota internet dan aksesibilitas sinyal internet yang baik akan menjadi sebuah penunjang pembelajaran daring sosiologi yang baik karena siswa akan terhindar dari sinyal yang buruk selama pembelajaran. Dengan adanya indikator-indikator yang sudah disebutkan maka potensi pembelajaran daring menggunakan *Google classroom* sudah cukup baik ini memungkinkan pembelajaran daring sosiologi dapat berjalan dengan baik tanpa kendala dari sisi sumber daya dan kemampuan yang dimiliki oleh siswa.

Kedua, efektivitas interaksi pembelajaran daring sosiologi di SMAN 1 Baleendah dapat disimpulkan sudah baik dengan memperhatikan dari berbagai aspek seperti adaptabilitas peserta didik terhadap pembelajaran daring, media yang digunakan, interaksi siswa selama pembelajaran, metode pembelajaran yang digunakan, kemampuan yang didapatkan siswa selama pembelajaran daring sosiologi, keterlibatan siswa dalam pembelajaran, refleksi dan ketercapaian siswa. Setiap poin dapat disimpulkan dari data lapangan menunjukkan angka yang cenderung tinggi, sehingga hasilnya bahwa interaksi pembelajaran daring sosiologi yang sudah berlangsung berjalan efektif.

Ketiga, berdasarkan hasil pengujian terhadap kedua variabel penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan saling memengaruhi antara variabel x (Penggunaan *Google classroom*) terhadap variabel y (Efektivitas Interaksi Pembelajaran Daring Sosiologi). Dengan nilai signifikansi (Sig.) sebesar $0,001 < \text{probabilitas } 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan asil perhitungan di atas menunjukkan nilai koefisien determinasi sebesar 14%, artinya penggunaan media *Google classroom* memiliki pengaruh sebesar 14% terhadap interaksi pembelajaran daring. Adapun 86% atau sisanya dipengaruhi oleh faktor lain selain penggunaan media *Google classroom*. Maka dapat disimpulkan hasil interpretasinya bahwa antara variabel X dan Y memang terdapat korelasi.

5.2 Implikasi

Setelah melakukan penelitian mengenai mengenai pengaruh penggunaan media *Google classroom* dengan efektivitas interaksi pembelajaran daring sosiologi di SMAN 1 Baleendah, peneliti menganjurkan implikasi kepada pihak-pihak terkait sebagai berikut :

1. Bagi Masyarakat Umum

Penelitian ini berimplikasi dalam memberikan pemahaman secara mendalam mengenai pengaruh penggunaan media *Google classroom* dengan efektivitas interaksi pembelajaran daring sosiologi.

2. Bagi Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini berimplikasi khususnya bagi mahasiswa pendidikan dalam memberikan wawasan dan juga rekomendasi untuk dapat memanfaatkan penelitian ini untuk menelusuri bagaimana desain pembelajaran daring yang dapat diterapkan dan mengetahui dampaknya. Kemudian dapat mengeksplor lebih jauh lagi mengenai penggunaan media pembelajaran *Google classroom* untuk membangun interaksi pembelajaran daring lebih baik lagi.

3. Bagi Guru

Penelitian ini dapat berimplikasi sebagai bahan evaluasi pembelajaran daring yang dilakukan selama ini untuk meningkatkan mutu pembelajaran daring itu sendiri. Kemudian khususnya para guru yang

terlibat langsung dalam pembelajaran jarak jauh dan bisa menerapkan desain interaksi pembelajaran untuk menumbuhkan merdeka belajar bagi para siswa.

4. Bagi Program studi Pendidikan Sosiologi

Penelitian ini dapat berimplikasi bagi keilmuan sosiologi pendidikan terkait pembelajaran daring dengan menggunakan desain interaksi pembelajaran yang dapat diterapkan untuk mengkaji proses pendidikan khususnya yang berlangsung dan diselenggarakan oleh program studi dengan media daring.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini berimplikasi dalam memberikan gambaran dan referensi untuk dapat dilakukan penelitian lebih lanjut dalam bidang kajian interaksi pembelajaran daring dan penggunaan media pembelajaran daring.

5.3 Rekomendasi

1. Bagi Masyarakat Umum

Rekomendasi yang peneliti sampaikan untuk masyarakat umum adalah memanfaatkan penelitian ini untuk khasanah dan wawasan mengenai penerapan pendidikan dan teknologi yang digunakan selama pandemi *Covid-19*.

2. Bagi Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia

Rekomendasi peneliti yang dapat disampaikan adalah melakukan penelitian dan menelusuri bagaimana desain pembelajaran daring yang dapat diterapkan dan mengetahui dampaknya.

3. Bagi Guru

Rekomendasi yang peneliti dapat sarankan ialah melakukan eksplorasi lagi lebih jauh demi membangun pembelajaran daring yang bermakna bagi peserta didik selama pembelajaran daring sosiologi. Sehingga ketercapaian tujuan pembelajaran dan juga pengembangan diri bisa dilakukan walaupun terbatas dalam ruang dan waktu.

4. Bagi Program Studi Pendidikan Sosiologi

Rekomendasi yang peneliti sarankan kepada Program Studi adalah mendalami kajian pembelajaran daring sehingga kemampuan mahasiswa pendidikan sosiologi dapat meningkatkan kemampuannya untuk dipersiapkan dipersekolahan.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Rekomendasi yang peneliti sarankan kepada peneliti selanjutnya adalah meneliti variabel yang lain dan yang belum diteliti dalam penelitian ini.