

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D. R., (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educatioanl Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Badan PSDMPK dan PMP., (2012). *Fakta, Konsep, Generalisasi dalam Pembelajaran IPS; Modul IPS 1*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Baharudin, E.N. W., (2010). *Teori Belajar Pembelajaran*. Jakarta : Ar-Ruzz.
- Brown, P. L., dan Sandra, K. A, (2007). *Examining the Learning Cycle of Research and tips to support science education*. pp 58-59.
- Buku I KTSP SMP Negeri 52 Bandung Tahun Ajaran 2012-2013.
- Campbell, T. C., dan Robert, G. F., (2007). "*Chapter 4: A Teacher's Guide to The Learning Cycle. Essays from and about the ADAPT Program by an authorized administrator of Digital Commons University of Nebraska-Lincoln*. pp 11.
- Cresswell, J. W., (2012). *Reseach Desigh*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Dahar, R. W., (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Eisenkraft, A., (2003). *Expanding the 5E Model, A proposed 7E model emphasizes "transfer of learning" and the importance of eliciting prior understanding. Published by The National Science Teachers Association, 1840 Wilson Blvd., Arlington, VA 22201-3000. The Science Teacher Vol. 70, No.6.*
- Ginting, P., Fathhurrahman. M., dan Pinem. S., (2006). *IPS Geografi: untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Erlangga.
- Joyce, B., Marsha, W., dan Calhoun, E., (2011). *Models of Teaching: Model-Model Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kolb, D. A., (1984). *Experiential learning: experience as the source of learning and development*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.

- Lawson, A. E., Abraham, M. R., dan Renner, J. W. (1989). *A theory of instruction: Using the learning cycle to teach science concepts and thinking skills [Monograph, Number One]*. Kansas State University, Manhattan, Ks: National Association for Research in Science Teaching.
- Maryani, E., (2011). *Pengembangan Program Pembelajaran IPS Untuk Peningkatan Keterampilan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Munir, M., (2006). *Geologi Lingkungan*. Malang : Bayumedia Publising.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 22 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah..* Jakarta: BP Media Pustaka Mandiri.
- Departemen Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum., (2007). *Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta : Balitbang Depdiknas.
- Sanjaya, W., (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sapriya., Sadjaruddin, N., dan Susilawati., (2008). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: CV Yasindo Multi Aspek.
- Saripudin, W., (1989). *Konsep dan Masalah Pengajaran Ilmu Sosial di Sekolah Menengah*. Jakarta: Proyek Pengembangan LPTK Dirjen, Dikti, Depdikbud.
- Setiawan, I., Suciati., Mushlih, A., dan Dedi., (2013). *Ilmu Pengetahuan Sosial; SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Politeknik Negeri Media Kreatif.
- Sudjana, N., dan Ibrahim., (1989). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana., (1986). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sugiyono., (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, N., (2002). *Dasar-dasar Proses Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sumaatmadja, N., (1984). *Metodologi Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Offset Alumni.

Supardan, D., (2008). *Pengantar Ilmu Sosial: Sebuah Kajian Pendekatan Struktural*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.

Suparno, P., (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.

Susilawati., J. M., dan Dadi, R., (2010). *Penerapan Model Siklus Belajar Hipotekal Deduktif 7E untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA pada Konsep Pembiasan Cahaya*. Prosiding Seminar Nasional Fisika ISBN : 978-979-98010-6-7

Solso, R. L., (2004). *Cognitive Psychology*. New York: Pearson Educational.

Trianto., (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

Yuniarsih, T., Hatimah, I., Hayati, S., dan Sundawa, D., (2010). Laporan Penelitian Penugasan : *Efektivitas Manajemen Sertifikasi Guru dalam Jabatan: Implikasinya terhadap Mutu Prndidikan Nasional*. Bandung : UPI.

Sumber Jurnal :

Azmi., (2003). "Reposisi Pembelajaran Ilmu Sosial di Pendidikan Dasar dan Menengah". *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Nomor 22 Tahun XII Edisi Januari-Juni 2004 ISSN : 0854-5251, h.10.

Efendi, R., (2011). "Kajian Penguasaan Konsep dan Kemampuan Inkuiri Siswa pada Konsep Hukum Newton tentang Gerak melalui Model Pembelajaran Learning Cycle dengan Tiga Teknik Hands-On". *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta, 14 Mei 2011.

Fajaroh, F., Dasna, I.W. (2003). "Penggunaan Model Pembelajaran Learning Cycle Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Kimia Zat Aditif Dalam Bahan Makanan Pada Siswa Kelas Ii Smu Negeri 1 Tumpang – Malang". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Vol 11 (2) Oktober 2004*, h 112-122.

Herlin, N., Erlisnawati., dan Mahmud, A., "Penerapan Strategi Peta Konsep untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 151 Pekanbaru". *Jurnal Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau.

Renner, J.W., Abraham, M. R., dan Birnie, H. H., (1988). "The Necessity of Each Phase of The Learning Cycle in Teaching High School Physics". *Journals of Research in Science Teaching*. Vol 25 (1), pp 39-58.

Sumber Karya Ilmiah :

Fikriyanti, A., (2012). *Pembelajaran Koloid Berbasis Learning CycleE 7E dengan Metode Praktikum untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep Siswa SMA*. Tesis SPS UPI Bandung : Tidak diterbitkan.

Rifani, I., (2013). *Pengaruh Learning Cycle dan Model Pembelajaran Solve Create and Share terhadap Pemahaman Konsep pada Pelajaran Geografi di SMA*. Tesis SPS UPI Bandung : Tidak diterbitkan.

Sumber Internet :

Abraham, M. R., (1997). *The Learning Cycle Approach To Science Instruction in Research Matters to the Science Teacher No. 9701*. [Online]. Tersedia dalam : [<http://www.narst.org/publications/research/cycle.cfm>, diakses pada 10 Januari 2013].

CCSS., (2010). *Wisconsin Model Academic Standards for Social Studies Introduction*. [Online]. Tersedia dalam : [http://standards.dpi.wi.gov/stn_ssintro#sthash.SiNXpGxi.dpuf, diakses 10 Januari 2013].

CSUC., (2013). *BloomTaxonomy* [Online]. Tersedia dalam : [<http://www.csus.edu/indiv/e/estiokom/BloomTaxonomy.pdf>, diakses pada 10 September 2013].

Ehlen, P., (2013). *The Disadvantages of Concept Mapping*. [Online]. Tersedia dalam : [http://www.ehow.com/list_6749212_disadvantages-concept-mapping.html, diakses pada 13 Oktober].

Gunawan, I., dan Retno, A., (2012). *Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Penilaian*. [Online]. Tersedia dalam : [http://www.bppk.depkeu.go.id/webpkn/attachments/766_1-Taksonomi%20Bloom%20-%20Retno-ok-mima+abstract.pdf, diakses pada 12 Januari 2013].

IDKB., (2013). *Krathwohl's Taxonomy of Affective Domain*. [Online]. Tersedia dalam : [<http://classweb.gmu.edu/ndabbagh/Resources/Resources2/krathstax.htm>, diakses pada 10 September 2013].

- Lorsbach, A. W., (2006). *The Learning Cycle as A tool for Planning Science Instruction*. [Online]. Tersedia dalam : [<http://www.coe.ilstu.edu/scienceed/lorsbacii/257lrcy.html>], diakses pada 10 Januari 2013].
- NCSS., (2013). *National Curriculum Standards for Social Studies: Introduction*. [Online]. Tersedia dalam : [<http://www.socialstudies.org/standards/introduction>], diakses pada 10 Januari 2013].
- NISE., (1997). *National Institute for Science Education: Advantages and Disadvantages of Lectures*. [Online]. Tersedia dalam : [<http://www.wcer.wisc.edu/archive/cl1/cl/doingcl/advlec.htm>], diakses pada 17 November 2013].
- Rokhayati, N., (2010). *Peningkatan Penguasaan Konsep Matematika melalui Model Pembelajaran Guided Discovery-Inquiry pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Sleman*. [Online]. Tersedia dalam : [http://eprints.uny.ac.id/2102/1/skripsi_Nuri_Rokhayati.pdf], diakses 20 Januari 2013].
- Sunal, D., Staver, J., Shroyer, M. G., Chew, G., Portis, A., Thier, H., Wichmann, E., dan Bevevino, M., (2013). *Constructivist Learning Cycles*. Tersedia dalam: [[http://www.psd1.org/cms/lib4/WA01001055/Centricity/Domain/36/Constructivist Learning Cycle.docx](http://www.psd1.org/cms/lib4/WA01001055/Centricity/Domain/36/Constructivist_Learning_Cycle.docx)], diakses 12 Desember 2013].
- UNESCO., (2013). *The four pillars of learning*. [Online]. Tersedia dalam : [<http://www.unesco.org/new/en/education/networks/global-networks/aspnet/about-us/strategy/the-four-pillars-of-learning/>], diakses pada 20 November 2013].