

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan yang diperoleh selama *treatment* diterapkan serta berdasarkan pengolahan dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada penguasaan siswa terhadap konsep bentuk muka bumi dalam mata pelajaran IPS antara kelompok eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *learning cycle 7-E* dan pada kelompok kontrol yang menggunakan model pembelajaran *concept mapping*.

Dari hasil pengukuran *pre test* dan *post test* pada kedua kelompok mengalami peningkatan yang signifikan namun pada kelompok eksperimen dengan model pembelajaran *learning cycle 7-E* mengalami peningkatan penguasaan konsep yang lebih tinggi dari pada kelompok kontrol dengan model pembelajaran *concept mapping*. Hal tersebut menunjukkan bahwa model pembelajaran *learning cycle 7-E* berpengaruh secara signifikan terhadap penguasaan siswa terhadap konsep bentuk muka bumi dalam mata pelajaran IPS.

Dari hasil pengamatan yang diperoleh selama melaksanakan penelitian di SMP Negeri 52 Kota Bandung, pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *learning cycle 7-E* dapat menarik perhatian siswa agar tetap fokus, mengasah kreatifitas siswa dalam menuangkan sejumlah ide berdasarkan pengalaman siswa sehari-hari, memiliki rasa toleransi terhadap temannya, dan mengkondisikan siswa. Sehingga proses belajar peserta didik tidak hanya pada perubahan aspek kognitif saja, namun perubahan tersebut terjadi juga pada aspek afektif dan aspek psikomotor. Perubahan tersebut bersifat positif dalam arti berorientasi ke arah yang lebih maju daripada keadaan sebelumnya.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat penulis kemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

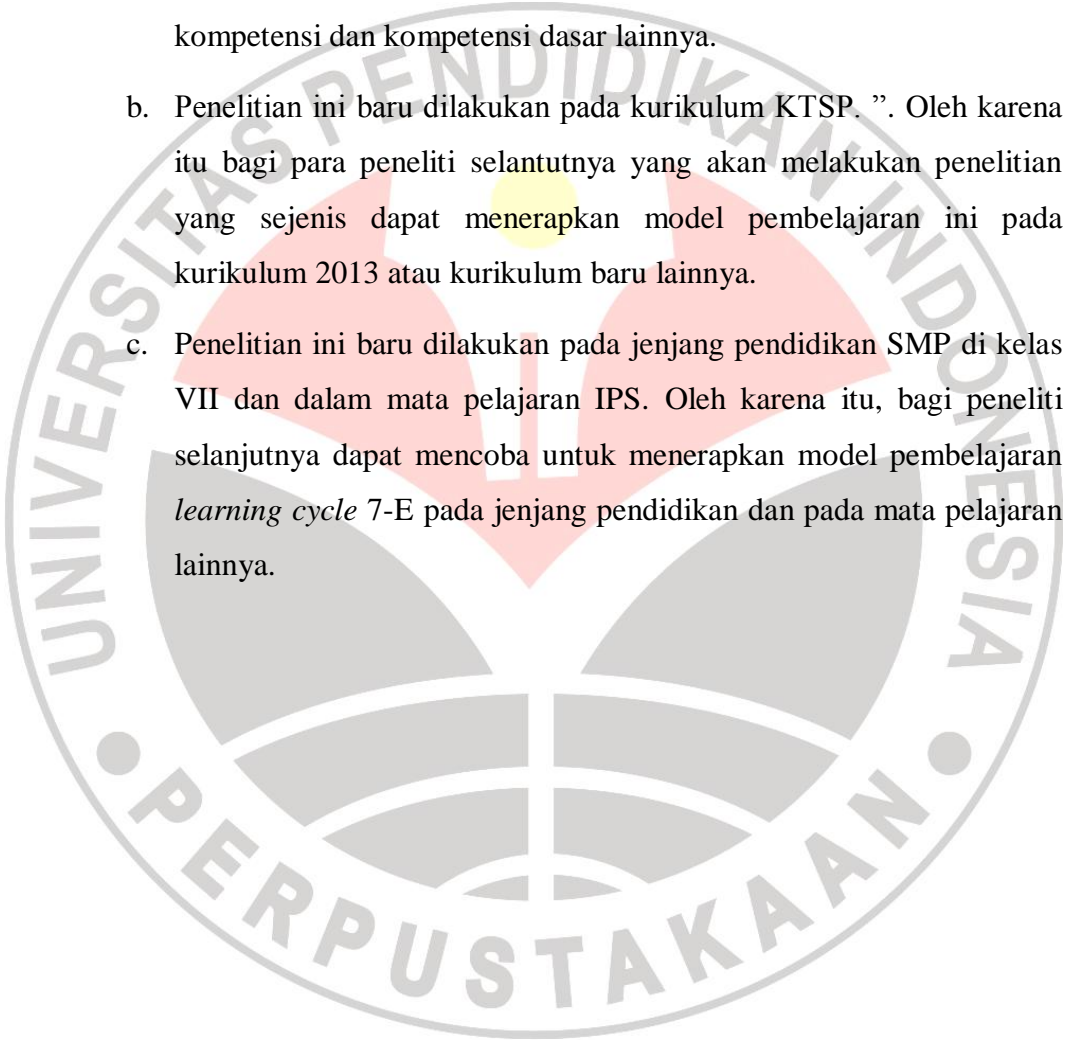
1. Bagi Sekolah

- a. Model pembelajaran *learning cycle* 7-E dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran di kelas dalam upaya meningkatkan kualitas proses pembelajaran IPS.
- b. Dalam hasil penelitian masih terdapat kekurangan dan beberapa kendala dalam terlaksananya pembelajaran *learning cycle* 7-E sehingga perlu peran serta sekolah untuk terus melakukan pembinaan, pengawasan dan evaluasi dalam implementasi model pembelajaran *learning cycle* 7-E oleh guru dalam pembelajaran di kelas sehingga pelaksanaannya akan lebih optimal.

2. Bagi Guru

- a. Model pembelajaran *learning cycle* 7-E dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan penguasaan siswa terhadap konsep-konsep IPS dalam pembelajaran, pada SK, KD serta materi lainnya di kelas VII, VIII dan IX.
- b. Bagi guru yang ingin menerapkan model pembelajaran *learning cycle* 7-E hendaknya guru harus memahami dan menguasai setiap fase agar proses pembelajaran berjalan lebih efektif.
- c. Dalam mengembangkan sumber belajar guru dapat memanfaatkan sumber yang tersedia di lingkungan sekolah menjadi semenarik mungkin sehingga dapat menarik minat siswa untuk belajar dengan lebih baik.

3. Bagi Peneliti Berikutnya

- 
- a. Penelitian ini baru dilakukan pada standar kompetensi “hubungan lingkungan kehidupan manusia” dan kompetensi dasar “mendeskripsikan keragaman bentuk muka bumi, proses pembentukan dan dampaknya terhadap kehidupan”. Oleh karena itu bagi para peneliti selantutnya yang akan melakukan penelitian yang sejenis dapat menerapkan model pembelajaran ini pada standar kompetensi dan kompetensi dasar lainnya.
 - b. Penelitian ini baru dilakukan pada kurikulum KTSP. ”. Oleh karena itu bagi para peneliti selantutnya yang akan melakukan penelitian yang sejenis dapat menerapkan model pembelajaran ini pada kurikulum 2013 atau kurikulum baru lainnya.
 - c. Penelitian ini baru dilakukan pada jenjang pendidikan SMP di kelas VII dan dalam mata pelajaran IPS. Oleh karena itu, bagi peneliti selanjutnya dapat mencoba untuk menerapkan model pembelajaran *learning cycle 7-E* pada jenjang pendidikan dan pada mata pelajaran lainnya.