

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh literasi ekonomi dan *self control* terhadap perilaku konsumtif guru mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri dan Swasta Kota Bandung, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Gambaran umum mengenai literasi ekonomi guru ekonomi SMA Negeri dan Swasta Kota Bandung dilihat dari dimensi pengetahuan ekonomi mikro dan makro teridentifikasi berada pada kategori tinggi, selanjutnya *self control* dan perilaku konsumtif guru ekonomi SMA Negeri dan Swasta Kota Bandung teridentifikasi berada pada kategori sedang.
2. Literasi ekonomi dan *Self-Control* berpengaruh negatif dan signifikan terhadap perilaku konsumtif guru ekonomi di SMA Negeri dan Swasta Kota Bandung secara parsial dan simultan. Artinya, semakin baik literasi ekonomi dan *self-control* guru, maka akan semakin rendah tingkat perilaku konsumtif yang dilakukan guru.

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat diketahui bahwa koefisien determinasi atau pengaruh literasi ekonomi dan *self control* terhadap perilaku konsumtif sebesar 0,256. Dengan demikian literasi ekonomi dan *self control* berpengaruh terhadap perilaku konsumtif secara simultan adalah sebesar 25,6%.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dijelaskan, maka dalam penelitian ini mempunyai beberapa implikasi yang dianggap relevan dengan penelitian ini, sebagai berikut:

1. Jika kurangnya pemahaman guru akan literasi ekonomi maka akan meningkatkan terjadinya perilaku konsumtif. Sehingga guru akan terus memenuhi segala keinginannya tanpa mempertimbangkan kebutuhan yang harus dipenuhi sebenarnya.

2. Adanya *self control* yang baik maka pengurangan akan terjadinya tingkat perilaku konsumtif pada guru. Jika guru dapat mengontrol dirinya dengan baik dalam berkonsumsi maka akan mengurangi terjadinya perilaku konsumtif pada guru.
3. Pemahaman akan literasi ekonomi yang tinggi dan tanpa diiringi *self control* yang baik maka guru akan cenderung melakukan perilaku konsumtif.

5.3 Rekomendasi

Atas kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, maka diajukan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru secara khusus dan masyarakat secara umum

Berdasarkan hasil penelitian, pengetahuan ekonomi mikro dan ekonomi makro guru sudah baik. Variabel literasi ekonomi dan *self control* terbukti mempengaruhi perilaku konsumtif guru. Karena kemampuan guru dalam literasi ekonomi akan memberikan dampak luas kepada masyarakat, maka setiap guru diharapkan untuk meningkatkan literasi ekonomi baik melalui pendidikan formal maupun informal. Kemudian, menciptakan pembelajaran yang efektif dan kondusif seperti menggunakan model dan metode pembelajaran yang berpusat pada siswa, kemudian melalui pendidikan informal dikeluarga maupun secara khusus melalui pendidikan formal seperti pendidikan ekonomi di tingkat sekolah maupun perguruan non formal yang berbentuk lembaga. Berdasarkan hasil penelitian, *self-control* memiliki sumbangan pengaruh yang lebih besar dibandingkan literasi ekonomi. Indikator terendah dari *self-control* adalah etika kerja, maka guru secara khusus maupun masyarakat secara umum perlu meningkatkan hal ini dan juga indikator-indikator lainnya seperti kedisiplinan diri, perilaku yang tidak impulsif dengan selalu merencanakan jika akan melakukan pembelian barang, bisa dengan membuat list belanja mingguan, maupun bulanan. Secara keseluruhan, *self-control* guru sudah baik, maka yang perlu dilakukan adalah mempertahankan dan terus meningkatkan aspek psikologi yaitu kemampuan mengontrol perilaku agar tidak mudah terpengaruh oleh dampak negatif dari lingkungan sekitar termasuk dalam perilaku konsumsi.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian ini, masih terdapat beberapa keterbatasan. Bagi yang hendak meneliti maupun mengembangkan penelitian serupa, penulis menyarankan agar mempertimbangkan variasi dari sampel yang akan diteliti dan tentunya dengan variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.