

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

1. Simpulan Umum

Setelah melakukan analisis dan proses olah data, maka diperoleh hasil dari pengolahan serta pengujian hipotesis, dan dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pemanfaatan internet sekolah dengan motivasi siswa untuk menelusuri bahan ajar di SMP Negeri 1 Lembang, Bandung.

2. Simpulan Khusus

Pada penelitian ini dirumuskan tiga simpulan khusus yang merupakan penjabaran dari simpulan umum di atas. Adapun simpulan khusus penelitian ini dijabarkan sebagai berikut :

- a. Persepsi siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Lembang terhadap pemanfaatan internet sekolah untuk menelusuri bahan ajar sangatlah baik dengan tingkat interpretasi persentase sebesar 74,2 % dan termasuk dalam kategori yang kuat. Hal ini terlihat dengan adanya kemampuan siswa dalam memahami dan memanfaatkan internet sekolah. Selain itu, interaksi sosial antara sesama siswa dan guru dalam membangun minat untuk menelusuri bahan ajar melalui internet sekolah ini sudah sangat baik. Ini semua menandakan siswa memahami pentingnya pemanfaatan internet sekolah untuk berbagai kebutuhan termasuk memenuhi kebutuhan tugasnya di kelas.
- b. Tingkat motivasi siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Lembang untuk menelusuri bahan ajar termasuk kategori yang sangat baik dengan tingkat interpretasi persentase sebesar 68,9 % dan termasuk dalam kategori yang kuat. Siswa sangat antusias untuk dapat menemukan informasi dengan cara menelusuri bahan ajar melalui internet di sekolah. Setiap siswa yang memiliki kebutuhan untuk memenuhi tugas serta minatnya tentu akan berusaha untuk mencapainya. Akan tetapi ada beberapa aspek dalam variabel ini yang belum optimal dan diharapkan kedepannya bisa lebih baik lagi.

- c. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pemanfaatan internet sekolah dengan motivasi untuk menelusuri bahan ajar dengan koefisien korelasi sebesar 0,383 dan termasuk dalam koefisien yang lemah karena beberapa aspek dalam variabel y berada di kategori yang cukup dan lemah. Hal ini terlihat adanya korelasi antara keberadaan internet sekolah, kemampuan untuk memanfaatkannya serta untuk memenuhi segala kebutuhannya di sekolah. Upaya pemenuhan dari berbagai kebutuhan yang timbul dari lingkungan sekolah ataupun yang timbul dari diri sendiri ini adalah bagian dari motivasi. Motivasi inilah yang menggerakkan siswa dalam proses menelusuri internet terutama untuk mencari bahan ajar di sekolah.

B. Rekomendasi

Hasil penelitian ini memberikan gambaran kepada semua pihak, baik peneliti sendiri, pihak sekolah, guru dan siswa tentunya. Peneliti mencoba mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Pihak Sekolah

a. Guru

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa peranan guru dalam pemanfaatan internet sekolah untuk menelusuri bahan ajar sangatlah penting dalam proses pengawasan tiap siswa ketika berselancar internet di sekolah. Guru juga berperan penting sebagai jembatan untuk memahami serta mengarahkan siswa ketika pembelajaran menggunakan internet sekolah, karena variasi pembelajaran di kelas sangatlah penting untuk membangkitkan minat siswa terhadap mata pelajaran tertentu dan akan membuat pembelajaran lebih menyenangkan. Oleh karena itu disarankan untuk setiap guru di sekolah yang sudah difasilitasi internet oleh sekolahnya untuk terus membuat inovasi dalam pembelajarannya menggunakan teknologi informasi terutama teknologi internet. Untuk pihak sekolah keseluruhan, proses *maintenance* perangkat keras (*hardware*) dalam bidang komputer dan jaringan internet harus terus dilaksanakan dan sebisa mungkin untuk mempunyai sumber daya manusia yang berperan sebagai

administrator serta yang mampu untuk menjadi teknisi laboratorium serta jaringan internet di sekolah.

b. Siswa

Keberadaan fasilitas internet sekolah yang semakin membaik diharapkan menjadi sarana meningkatkan motivasi belajar dan menggali ilmu di lingkungan sekolah dengan memanfaatkan fasilitas yang telah disediakan oleh sekolah untuk menunjang proses pembelajaran di kelas dan meningkatkan potensi diri di dalam minatnya masing-masing.

2. Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian dapat dijadikan bahan referensi bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian mengenai pemanfaatan internet sekolah ataupun tentang motivasi siswa untuk menelusuri bahan ajar. Pada penelitian korelasional ini, peneliti hanya meneliti tentang hubungan antara pemanfaatan internet sekolah dengan motivasi siswa untuk menelusuri bahan ajar saja. Selanjutnya mungkin perlu diadakannya penelitian mengenai pemanfaatan dan pengaruhnya pada hasil belajar siswa atau faktor-faktor lainnya yang terdapat dalam proses pembelajaran di sekolah dan tentunya bermanfaat bagi semua pihak.