## BAB V

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

## 5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis dan pembahasan terhadap data penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik beberapa kesimpulan penelitian sebagai berikut:

- 1. Multimedia pembelajaran menggunakan model *concept attainment* berhasil dikembangkan sesuai dengan tahapan-tahapan dan kriteria yang telah ditetapkan sebelumnya.
- 2. Model pembelajaran *concept attainment* berbantu multimedia efektif untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas atas, tengah, dan bawah. Hal ini didasarkan pada kriteria efektivitas yang telah ditentukan berhasil terpenuhi.
- 3. Peningkatan pemahaman konsep siswa kelompok bawah adalah yang terbaik dibandingkan kelompok atas maupun kelompok tengah. Hal ini didukung dengan perolehan respon siswa dimana kelompok bawah memiliki respon tertinggi dibanding kelompok yang lain.
- 4. Tanggapan siswa terhapan pembelajaran menggunakan model *concept* attainment berbantu multimedia cukup baik. Hal ini ditunjukkan oleh respon siswa terhadap angket yang diberikan yang menunjukkan kriteria setuju berdasarkan deret kontinuitas.

## 5.2 Saran

Saran yang diberikan peneliti berdasarkan hasil penelitian ini diantaranya sebagai berikut:

1. Untuk peneliti selanjutnya yang ingin menerapkan model *concept* attainmentmenggunakan desain penelitian *One-Group Pretest*-

- *Postest*hendaknya menggunakan jumlah sampel yang lebih besar agar dapat diketahui dengan jelas perbedaan antar kelompoknya.
- 2. Untuk pengukuran efektivitas menggunakan perhitungan *effect size* hendaknya dikaji lebih dalam dan diperkenalkan lebih luas karena perhitungan ini masih jarang digunakan dalam statistik pendidikan.

