

**PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN DALAM PENDIDIKAN ANAK  
USIA DINI PADA MASA PANDEMI COVID-19**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan memperoleh gelar sarjana  
pendidikan



Disusun oleh :

Gema Nurul Latifah 1401066

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**DEPARTEMEN PEDAGOGIK**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2021**

Gema Nurul Latifah, 2021

*PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI PADA MASA PANDEMI  
COVID-19*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR HAK CIPTA**  
**PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN DALAM PENDIDIKAN ANAK**  
**USIA DINI PADA MASA PANDEMI COVID-19**

Oleh:

**GEMA NURUL LATIFAH**

**1401066**

Sebuah skripsi yang diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak  
Usia Dini

© Gema Nurul Latifah

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN DALAM PENDIDIKAN ANAK**  
**USIA DINI PADA MASA PANDEMI COVID-19**

Gema Nurul Latifah

1401066

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I,



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si.

NIP.197007241998022001

Pembimbing II,



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D

NIP.197303082000032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si.

**Gema Nurul Latifah, 2021**

**PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI PADA MASA  
PANDEMI COVID-19**

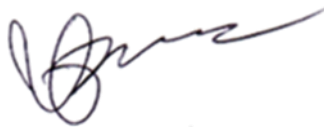
**Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)**

NIP.197007241998022001

**LEMBAR PENGESAHAN**

Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji 1



Dr. Badru Zaman, M.Pd.

NIP. 19740806 200112 1 002

Penguji II



Dr. Rudiyanto, S.Pd., M.Si

NIP. 197406171999031003

Penguji III



Ira Rengganis, S.Pd., M.Sn

NIP. 198002142008122

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD  
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si.

Gema Nurul Latifah, 2021

**PENGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI PADA MASA  
PANDEMI COVID-19**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

NIP.197007241998022001

### **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penggunaan Video Pembelajaran dalam Pendidikan Anak Usia Dini pada Masa Pandemi Covid-19” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, tidak ada didalamnya merupakan plagiat dari karya orang lain, kecuali kutipan-kutipan yang telah diambil sebelumnya. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, 02 Agustus 2021

Pembuat pernyataan,

Gema Nurul Latifah

**Gema Nurul Latifah, 2021**

***PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI PADA MASA PANDEMI COVID-19***

**Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)**

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Dunia dan isinya merupakan rahmat dari Allah SWT yang harus kita syukuri. Sholawat serta salam kita curahkan kepada junjungan Nabi besar kita Muhammad SAW beserta keluarganya dan para sahabatnya, hingga sampailah kepada kita selaku umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini berjudul *Penggunaan Video Pembelajaran dalam Pendidikan Anak Usia Dini pada Masa Pandemi Covid-19* dengan dilatarbelakangi oleh menariknya penggunaan video pembelajaran di TK YWKA.

Dalam proses penyelesaian karya ilmiah ini, penulis mendapatkan banyak pengalaman berharga yang akan menjadi guru bagi peneliti dalam menyikapi sebuah permasalahan. Apalagi dalam keadaan pada saat ini dimana sedang maraknya pandemi covid ini, penulis belajar bagaimana memanfaatkan data yang ada, mudah didapat dan dianalisis agar bisa mendapatkan data secara maksimal meskipun tidak adanya pembelajaran dikelas, apalagi kegiatan yang dianalisis ini kegiatan yang harus bertatap muka. Bagi penulis karya tulis ini bukan sekedar syarat untuk mendapatkan gelar sarjana, namun karya tulis ini merupakan awal dari jalan penulis untuk dapat menulis karya tulis ilmiah lainnya yang dapat memberikan manfaat bagi orang banyak

Bandung, 02 Agustus 2021

Gema Nurul Latifah

1401066

**Gema Nurul Latifah, 2021**

**PENGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI PADA MASA PANDEMI COVID-19**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah SWT, yang selalu memberikan rahmat serta karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan, dukungan serta doa dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan tercapai. Oleh karena itu, dengan kerendahan dan ketulusan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan banyak masukan serta arahan sehingga memberikan motivasi pada penulis dalam penyelesaian skripsi ini
2. Ibu Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan banyak ilmu untuk meluangkan waktu untuk mengarahkan serta selalu memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
3. Ibu Dr.Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd selaku pembimbing akademik yang selalu memberikan arahan dan motivasi agar penulis dapat menyelesaikan studi.
4. Ibu Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan nasihat seta arahan
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan pengalaman selama perkuliahan.
6. Kepala Sekolah Ibu Evi Yulianti, S.Pd. beserta guru-guru TK YWKA Kota Bandung tercinta terutama Ibu Dea Nudianti, S.Pd. dan Ibu Fifi Nurshifa Budiarti S.Pd yang telah membantu jalannya proses penelitian sehingga penelitian ini dapat selesai.
7. Orang Tua siswa Lion Class dan Owl Class TK YWKA Kota Bandung yang telah bersedia menjadi partisipan dan membantu penulis dalam penelitian
8. Teristimewa untuk kedua orangtua yang sangat penulis cintai, Bapak Emut Mustakim dan Ibu Siti Aminah yang selalu mendoakan, memberikan dukungan baik moral maupun material, serta kasih sayang yang tak terhingga kepada penulis terimakasih atas semua cinta yang bapak ibu berikan pada penulis
9. Adik dan kakaku Muhammad Rizal Taufik dan Muhammad Iqbal, serta keluarga besar yang amat penulis sayangi selalu memberikan motivasi, dukungan, bantuan serta doa sehingga penulis semakin bersemangat untuk berjuang

**Gema Nurul Latifah, 2021**

***PENGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI PADA MASA PANDEMI COVID-19***

**Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)**

10. Seseorang yang penulis sayangi Eman Suherman terimakasih atas dukungan, kebaikan, perhatian dan canda tawa yang diberikan untuk menghibur penulis
11. Sahabat-sahabat tersayang Adelia, Gina, Fera, May Neni, Shefty dan Widya yang selalu ada disisi penulis, tidak bisa penulis jelaskan betapa bersyukurya memiliki kalian dalam hidup saya.
12. Sahabat-sahabat tercinta Syarifah dan Fahtu tanpa inspirasi, dorongan dan dukungan yang telah kalian berikan, mungkin penulis tidak akan mencapai pada titik ini.
13. Rekan seperjuangan penulis Fitri Jakiyah Latipah yang selalu mendengarkan keluh kesah, menyediakan tempat untuk menangis dan memberikan bantuan saat penulis membutuhkan terimakasih sudah mau berjuang bersama dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Rekan yang selalu membantu dalam menyelesaikan skripsi ini Dinda Robayanti memberikan motivasi serta masukan kepada penulis
15. Teman-teman seperjuangan PGPAUD FIP UPI Angkatan 2017 dan 2016 yang telah memberikan motivasi dan berbagai kenangan
16. Semua pihak yang tidak bisa penulis sampaikan satu persatu telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.  
Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya sebagai balasan yang telah diberikan. Aamiin Allohuma Aamiin

Bandung, 02 Agustus 2021

Gema Nurul Latifah

NIM. 1401066

**Gema Nurul Latifah, 2021**

***PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI PADA MASA PANDEMI COVID-19***

**Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)**



**ABSTRAK****PENGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN DALAM PENDIDIKAN ANAK  
USIA DINI PADA MASA PANDEMI COVID-19****Gema Nurul Latifah****1401066**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh datangnya wabah pandemi *covid-19* yang mengharuskan pembelajaran dilakukan secara daring atau tidak melalui tatap muka secara langsung sehingga pendidik perlu memberikan pembelajaran secara maksimal agar peserta didik dapat memahami pembelajaran yang disampaikan, pendidik pun mencari cara untuk memudahkan pembelajaran salah satu yang dilakukan pendidik yaitu menggunakan video pembelajaran yang dikemas dengan menarik menggunakan animasi serta audio visual yang menyita perhatian peserta didik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan serta penilaian peserta didik dalam pembuatan video pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode penelitian studi kasus dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Narasumber pada penelitian ini adalah 2 orang peserta didik serta 2 orang tua peserta didik. Teknik pengumpulan data di lapangan menggunakan wawancara serta studi dokumentasi. Dalam hasil penelitian ditemukan bahwa video pembelajaran mampu menyita perhatian peserta didik serta orang tua dapat memahami dengan mudah pembelajaran yang disampaikan oleh pendidik. Penggunaan video pembelajaran diharapkan dapat meningkatkan menjadi dukungan bagi peserta didik untuk lebih semangat dalam mempelajari pembelajaran yang disampaikan oleh peserta didik, serta bagi pihak sekolah agar lebih baik lagi dalam mempersiapkan dan melaksanakan kegiatan video pembelajaran pada masa pandemi *covid-19* ini.

**Kata Kunci : Video pembelajaran, pandemi covid-19****Gema Nurul Latifah, 2021****PENGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI PADA MASA  
PANDEMI COVID-19**Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**ABSTRACT****THE USE OF LEARNING VIDEO IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION  
DURING THE COVID-19 PANDEMIC****Gema Nurul Latifah****1401066**

This research is motivated by the arrival of the covid-19 pandemic outbreak which requires learning to be carried out online or not through face-to-face so that educators need to provide maximum learning so that students can understand the learning delivered, educators are also looking for ways to facilitate learning, one of which is done by educators. namely using learning videos that are packaged attractively using animations and audio-visuals that grab the attention of students. The purpose of this study was to determine the planning, implementation and assessment of students in making learning videos. This study uses a case study research method using a qualitative approach. The resource persons in this study were 2 students and 2 parents of students. Data collection techniques in the field using interviews and documentation studies. The results of the study found that learning videos were able to seize the attention of students and parents could easily understand the learning delivered by educators. The use of learning videos is expected to increase support for students to be more enthusiastic in studying the lessons delivered by students, as well as for schools to be better at preparing and implementing learning video activities during this covid-19 pandemic.

**Keywords: learning video, covid-19 pandemic****Gema Nurul Latifah, 2021*****PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI PADA MASA  
PANDEMI COVID-19*****Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)**

Penilaian pada pendidikan anak usia dini sebaiknya tidak terfokus pada hasil yang ingin dicapai oleh peserta didik, sehingga pendidik kurang memberikan perhatian yang cukup kepada peserta didik. Penilaian pada PAUD sebetulnya bukan hal yang sederhana, karena terdapat beberapa faktor yang harus dipertimbangkan, perlu fokus untuk mengumpulkan fakta dan memahami perkembangan yang muncul pada peserta didik melalui kegiatannya.

Tujuan penilaian adalah agar pendidik dapat memperbaiki perencanaan kegiatan pembelajaran sehingga dapat melaksanakan pembelajaran selanjutnya dengan lebih baik. Penilaian kinerja peserta didik diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan untuk melaporkan hasil perkembangan peserta didik kepada orang tua agar dapat memantau tumbuh kembang anak sehingga lebih optimal.

Proses penilaian merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari proses pembelajaran serta bersifat menyeluruh (holistic) yang meliputi seluruh aspek perkembangan peserta didik termasuk aspek sikap, pengetahuan dan keterampilan.

Oleh karena itu untuk mencapai tujuan tersebut, pendidik harus memiliki pengetahuan mengenai berbagai metode dan teknik penilaian sehingga memiliki keterampilan untuk memilih dan menggunakan metode dan teknik yang tepat sesuai dengan tujuan pembelajaran.

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. SIMPULAN

Simpulan yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pemanfaatan video pembelajaran pada masa pandemi *covid* 19 di TK YWKA Kota Bandung adalah sebagai berikut:

1. Perencanaan penggunaan video pembelajaran pada masa pandemi *covid* 19 dilaksanakan dengan mengacu Prosem, RPPM, RPPH yang telah ditentukan sebelumnya selain itu pendidik TK YWKA mempersiapkan alat penunjang lainnya seperti media pendukung, *greenscreen*, kamera dan *tripod*.
2. Pelaksanaan penggunaan video pembelajaran di TK YWKA Kota Bandung dilakukan dengan memanfaatkan media dan sumber yang mudah diperoleh kemudian untuk tayangan video pembelajaran meliputi pembukaan, inti dan penutup
3. Penilaian pembelajaran menggunakan video pembelajaran di TK YWKA mengacu pada instrument yang telah dibuat oleh kepala sekolah untuk memudahkan penilaian dan capaian kegiatan dalam satu semester, didalamnya memuat program kegiatan yang akan dilaksanakan, rincian kegiatan yang harus dicapai, hasil kegiatan yang sudah dicapai dan upaya penanggulangan apabila terjadi permasalahan dari program yang dibuat oleh pihak sekolah.

## B. REKOMENDASI

Berdasarkan simpulan hasil penelitian diatas, rekomendasi disampaikan sebagai berikut:

### 1. Bagi Pendidik

Pendidik dalam pelaksanaan video pembelajaran sebaiknya perlu mendapatkan pelatihan kembali terkait dengan pembuatan serta *editing* video pembelajaran agar hasil video yang diperoleh lebih maksimal.

### 2. Bagi Orang tua

Perlibatan orang tua dalam mendampingi anak belajar merupakan hal yang penting sehingga terdapat kedekatan yang lebih dibanding sebelumnya selain itu apabila anak belum memahami betul isi dari pembelajaran orang tua dapat menjelaskan secara lebih rinci kepada peserta didik

### 3. Bagi Sekolah

Sebagai penyelenggara penggunaan video pembelajaran bagi pendidik serta peserta didik sebaiknya sekolah lebih memfasilitasi pendidik dalam menggunakan aplikasi dan pemberian media penunjang lainnya sehingga hasil video pembelajaran yang diharapkan pendidik dapat tercapai.

### 4. Bagi penelitian selanjutnya

Penelitian ini membahas mengenai pemanfaatan video pembelajaran pada masa pandemi *covid* 19 mencakup perencanaan, pelaksanaan dan penilaian. Namun karena keterbatasan waktu dan sarana penunjang maka peneliti berharap bahwa pada waktu yang akan datang penelitian serupa atau terkait pemanfaatan video pembelajaran bisa lebih komprehensif, hendaknya dapat meneliti secara lebih rinci setiap kegiatan penggunaan video pembelajaran di TK YWKA Kota Bandung.

**Gema Nurul Latifah, 2021**

***PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI PADA MASA PANDEMI COVID-19***

**Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)**

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, dkk. (2021). Tipikal Kendala Guru PAUD dalam Mengajar pada Masa Pandemi Covid 19 dan Implikasinya. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol 5 (1), hlm. 334-345. doi:10.31004/obsesi.v5i1.598
- Arsyad. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Akbar Eliyyil. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia.
- Ananda, R., & Amiruddin, A. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*.
- Asnawir dan M. Basyirudin Usman. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Asmuni. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Pedagogy*, 7(4), 281-288.
- Apriliani, E. I., Purwanti, K. Y., & Riani, R. W. (2020). Peningkatan Kesantunan Bahasa Anak Usia Dini melalui Media Pembelajaran Interaktif Budaya Jawa. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 5(1), 150-157.
- Aqib, Z. (2013). *Model-model, media, dan strategi pembelajaran kontekstual (inovati)*. YramaWidya.
- Ayuni, D., Marini, T., Fauziddin, M., & Pahrul, Y. (2020). Kesiapan Guru TK Menghadapi Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 414-421.
- Basyirudin Usman. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Fatawa Publishing.
- Covid19.go.id diakses tanggal 21 April 2021
- Braun, Crakle (2006). Using Thematic Analysis In Pshycology. *Qualitative Research in pshycology*, 3(2), 1-41.
- Duta, N., Panisoara, G., & Panisoara, I.-O. (2015). *The Effective Communication in Teaching*.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61

**Gema Nurul Latifah, 2021**

**PENGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI PADA MASA PANDEMI COVID-19**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Diagnostic Study Regarding the Academic Learning Motivation to Students. Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 186, 1007–1012. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.064>.
- Fechera Boy dkk (2012). Desain dan Implementasi Media Video Prinsip-Prinsip alat ukur listrik dan elektronik. FPTK Universitas Pendidikan Indonesia. Volume VIII, No.2
- Hakim, M. S. H. I. (2020). Implementasi Kolaborasi Orang Tua dan Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring pada PAUD. *JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School*, 1(1), 26-33.
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, N., Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran pada masa pandemi covid-19. *JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65-70.
- Hidayat, H., & Sukitman, T. (2020). Model pembelajaran pendidikan karakter di mi tarbiyatus shibyan jadung dungkek sumenep. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 4(1), 33-41.
- Iskandar dkk. (2018). Prosedur Operasi Standar Pendidikan Anak Usia Dini Inklusif Penilaian dan Laporan Perkembangan. Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 502. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.339>
- Pribadi B. (2017). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online.
- Khan, A., Khan, S., Zia-Ul-Islam, S., & Khan, M. (2017). *Communication Skills of a Teacher and Its Role in the Development of the Students' Academic Success. Journal of Education and Practice*, 8(1), 18–21.
- Herawati, M. (2019). Karakteristik Belajar Anak Usia Dini dalam Perspektif Islam. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1).
- Mahyuddin, N., Syukur, Y., & Hidayati, A. (2016). Efektivitas Penggunaan Video Camera dalam Pembelajaran dan Implikasinya terhadap pelayanan Anak Usia Dini (Usia 4-6 Tahun) di Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 10(1), 45-60.

**Gema Nurul Latifah, 2021**

**PENGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI PADA MASA PANDEMI COVID-19**

**Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu**



- Mukholladah, K. Z. (2018). Pengaruh penerapan media video pembelajaran interaktif untuk meningkatkan perkembangan bahasa di TK islam Al-Maarif singosari malang.
- Masitoh, Setiasih, O Djoehaeni, H. (TT). Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-Kanak. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta
- Moleong, Lexy. J. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Nakayama M, Yamamoto H, & S. R. (2007). The Impact of Learner Characteristics on Learning Performance in Hybrid Courses among Japanese Students. *Elektronik Journal E-Learning, Vol.5(3)*.
- Nasution, W. N. (2017). Strategi pembelajaran.
- Pengelola Web Kemendikbud. (2020). Kemendikbud Imbau Pendidik Hadirkan Belajar Menyenangkan Bagi Daerah yang Terapkan Belajar di Rumah. [www.Kemendikbud.go.id](http://www.Kemendikbud.go.id).
- Pramana, C. (2020). Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dimasa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini, 2(2), 115-123*.
- Purwanto, dkk. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran.
- Putri, W. D., & Fitria, N. (2021). Pengaruh video pembelajaran cerita dan lagu terhadap kemampuan berbicara anak. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI), 2(2), 102-113*.
- Rahmawati, F. N. (2011). Efektivitas pemanfaatan media audio visual vidio pembelajaran dalam upaya peningkatan motivasi dan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran sejarah (penelitian kelas di SMP Bina Sejarah Depok).
- Reinders, M. K., van Roon, E. N., Houtman, P. M., Brouwers, J. R., & Tim, L. T. A. (2007). Biochemical effectiveness of allopurinol and allopurinol-probenecid in previously benzbromarone-treated gout patients. *Clinical rheumatology, 26(9), 1459-1465*.

**Gema Nurul Latifah, 2021**

**PENGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI PADA MASA PANDEMI COVID-19**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rohita, R. (2020). *The Ability of Ece Teachers to Use ICT in The Industrial Revolution 4.0*.
- Sarwa, S. S. (2021). *Pembelajaran Jarak Jauh: Konsep, Masalah dan Solusi*. Penerbit Adab.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2015). *Media Pengajaran*. Bandung. Sinar Baru Algensindo.
- Suhendro, E. (2020). Strategi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 5(3), 133-140.
- Suryadi, A. (2020). *Teknologi dan Media pembelajaran Jilid I*. Bojonggenteng: CV Jejak
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Syafi'i, I., Sa'diyah, C., Wakhidah, E. W., & Umah, F. M. (2020). Penerapan Video Pembelajaran Daring Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Covid-19. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 140-160.
- Tatminingsih, S., & Cintasih, I. (t.t). *Hakikat Anak Usia Dini*. Universitas Terbuka
- Undang-undang Dasar 1945 Pasal 31 ayat (1)
- Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Widyastuti, dkk. (2021). *Perencanaan Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Wolfgang, Charles H., & Wolfgang, Mary E. (1992). *School for Young Children. Developmentally Appropriate Practice*. Allyn & Bacon, USA.
- Yudhi Munadi. (2008). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Pres
- Yudianto, A. (2017). Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran.
- Yuhefizar. (2012). *Cara Mudah Membangun Website Interaktif Menggunakan CMS Joomla Edisi Revisi*. PT. Elex Media Komputindo, Jakarta

- Zahro, I. F. (2015). Penilaian dalam pembelajaran anak usia dini. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 1(1), 92-111.
- Hermawan. (2014). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Munadi. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Goup.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Sodiq. (2021). Persepsi guru dan peserta didik terhadap penggunaan aplikasi berbasis web "Quizizz" sebagai media pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Didaktika Deija Indria Vol. 9 (5)*.
- Sadiman, dkk. (2012) *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.