

**PROGRAM BIMBINGAN KARIR BERBASIS TEORI HOLLAND
UNTUK MENGEMBANGKAN PILIHAN KARIR SANTRI**
(Studi Eksperimen Kuasi di Pondok Pesantren Daar El Qolam 2 Gintung Jayanti
Tangerang Tahun Ajaran 2019/2020)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling



Oleh
Ahmad Firmansyah
1602676

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
DEPARTEMEN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

AHMAD FIRMANSYAH
PROGRAM BIMBINGAN KARIR BERBASIS TEORI HOLLAND UNTUK
MENGEMBANGKAN PILIHAN KARIR SANTRI
(Studi Eksperimen Kuasi di Pondok Pesantren Daar El Qolam 2 Gintung Jayanti
Tangerang Tahun Ajaran 2019/2020)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ahmad Juntika Nurihsan, M.Pd.
NIP. 196606011991031005

Pembimbing II,



Dr. Amin Budiamin, M.Pd.
NIP. 19580703 198503 1 001

Mengetahui,
Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan



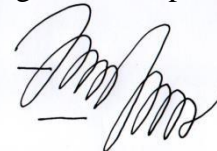
Prof. Dr. Agus Taufiq, M.Pd
NIP. 19580816 198503 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Program Bimbingan Karir Berbasis Teori Holland Untuk Mengembangkan Pilihan Karir Santri (Studi Eksperimen Kuasi di Pondok Pesantren Daar El Qolam 2 Gintung Jayanti Tangerang Tahun Ajaran 2019/2020)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 9 Maret 2021

Yang membuat pernyataan,



Ahmad Firmansyah

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat serta hidayah kepada hamba-Nya, dengan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini sebagai salah satu syarat dalam menempuh ujian sidang S-2 Program Studi Bimbingan dan Konseling Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Tesis yang berjudul “Program Bimbingan Karir Berbasis Teori Holland Untuk Mengembangkan Pilihan Karir Santri (Studi Eksperimen Kuasi di Pondok Pesantren Daar El Qolam 2 Gintung Jayanti Tangerang Tahun Ajaran 2019/2020)” merupakan laporan studi yang dijadikan sebagai bukti dalam mengembangkan program bimbingan dan konseling. Selain itu, lima bab tesis ini adalah satu tanda kehormatan yang diajukan sebagai prasyarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Bab I pada tesis ini mengungkapkan latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian serta manfaat penelitian. Bab II merupakan sajian konsep teoretis tentang program bimbingan karir, teori karir Holland dan teori pilihan karir. Bab III menjelaskan tentang desain penelitian, partisipan penelitian, populasi dan sampel penelitian, pengembangan instrumen, pengembangan program hipotetik, prosedur penelitian dan analisis data. Bab IV berisi tentang temuan dan pembahasan yang di dalamnya menjelaskan profil umum pilihan karir santri, rumusan hipotetik program bimbingan karir berbasis teori Holland, efektivitas program bimbingan karir berbasis teori Holland dan keterbatasan penelitian. Adapun Bab V mendeskripsikan simpulan, implikasi dan rekomendasi.

Sangat disadari bahwa penelitian pada tesis ini masih mengandung banyak keterbatasan. Sebagai usaha menuju kedewasaan dan kematangan berpikir, saran dan kritik konstruktif dari berbagai pihak sangat diperlukan untuk menambah daya manfaat tesis ini.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulisan tesis ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak baik secara moral maupun material. Sudah selayaknya penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga dan penghargaan yang tulus serta ikhlas dari lubuk hati sedalam-dalamnya kepada yang terhormat.

1. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. H. Ahmad Juntika Nurihsan, M.Pd., selaku Pembimbing I yang senantiasa memberikan sebagian waktu luangnya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini, juga memberikan kemudahan dalam proses penulisan tesis.
3. Dr. Amin Budiamin, M.Pd., selaku Pembimbing II yang senantiasa memberikan arahan, masukan, dan motivasi. Di tengah kesibukannya, beliau selalu meluangkan waktu untuk dapat membimbing penulis dalam penyelesaian tesis.
4. Prof. Dr. Agus Taufiq, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling FIP UPI yang telah memberikan kemudahan dalam penyusunan tesis.
5. Dr. Amin Budiamin, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan semangat, bimbingan serta motivasi kepada penulis untuk tidak menunda proses penulisan tesis ini.
6. Prof. Dr. Uman Suherman, AS, M.Pd selaku dosen yang selalu memotivasi serta menginspirasi penulis dalam setiap kuliahnya.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling, terima kasih telah memberikan ilmu dan pengetahuan selama penulis melaksanakan studi di Program Studi Bimbingan dan Konseling Sekolah Pascasarjana UPI.
8. Kepada orang tua penulis, (alm) H. Ahmad Zubaeri dan Hj. Heni Fitriani yang selalu memberikan semangat, motivasi serta pelajaran hidup yang selalu diingat selamanya oleh penulis.
9. Kepada mertua penulis, Nurda Fikson Rasyid dan Rachmi Titi Lestari yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan semangat kepada penulis.

10. Istri tercinta, Melita Ananda yang selalu mendampingi dan menemani penulis baik dalam senang maupun dalam susah sehingga penulis memiliki semangat dan motivasi untuk selalu memberikan yang terbaik dalam menjalani kehidupan.
11. Kepala SMA Pondok Pesantren Modern Daar El Qolam 2 Gintung Jayanti Tangerang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
12. Ust Suganda selaku pengajar serta kepada bidang akademik SMA Pondok Pesantren Modern Daar El Qolam 2 Gintung Jayanti Tangerang yang telah membantu penulisan selama melakukan penelitian.
13. Para santri kelas XI Pondok Pesantren Modern Daar El Qolam 2 Gintung Jayanti Tangerang Tahun Ajaran 2019/2020 terutama kelas 2 IPS B yang telah berkenan untuk membantu penulis selama melakukan penelitian dan proses pengumpulan data penelitian.
14. Sahabat-sahabat terbaik di Sekolah Pascasarjana UPI Program Studi BK angkatan 2016 yang tak mungkin disebutkan satu per satu, teman-teman seperjuangan yang memberikan begitu banyak kebahagiaan, pengalaman, dan selalu menyemangati.
15. Sahabat-sahabat terbaik penulis selama melakukan pendidikan di Bandung yaitu: Roki Ranjani Sanjadireja, Febri Syaefulloh, Rizki Hakiki, Awal Lakadjo, M. Amirulloh, Azwar dan Indra yang selalu menemani dan mewarnai cerita kehidupan penulis selama melakukan pendidikan di Bandung.
16. Kepada Om Rifki yang selalu siap untuk membantu dan berdiskusi dengan penulisan dalam penyusunan tesis ini.
17. Branch Manager, Jajaran Head of, serta seluruh manajemen LP3I Banten terutama Education Team yang telah memberikan kesempatan, dukungan, semangat serta motivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini
18. Semua pihak yang turut membantu dalam penyelesaian tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Mudah-mudahan Allah Swt. mencatat segala amal baik mereka dan mencatatnya sebagai amal saleh dan mendapat balasan yang berlipat.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan program bimbingan karir berbasis teori Holland yang dapat digunakan untuk mengembangkan pilihan karir santri Sekolah Menengah Atas kelas XI Pondok Pesantren Modern Daar El Qolam 2 Gintung Tangerang tahun ajaran 2019/2020. Untuk mencapai tujuan tersebut, penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian eksperimen kuasi. Populasi penelitian ini adalah pilihan karir seluruh santri Sekolah Menengah Atas Pondok Pesantren Modern Daar El Qolam 2 tahun ajaran 2019/2020 kelas XI baik IPA maupun IPS. Adapun banyaknya populasi dalam penelitian ini adalah 253 santri. Sedangkan sampel penelitian ini adalah kelas 2 IPS B sebagai kelas eksperimen dan kelas 2 IPA B sebagai kelompok kontrol. Adapun analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji statistik non-parametrik *Wilcoxon Signed Rank Test* dan *Mann – Whitney U Test*. *Wilcoxon Signed Rank Test* digunakan karena dua kelompok yang dibandingkan berasal dari partisipan yang sama. Sedangkan *Mann – Whitney U Test* digunakan untuk membandingkan dua kelompok dengan partisipan yang berbeda. Temuan penelitian mengenai efektivitas program bimbingan karir berbasis teori Holland untuk mengembangkan pilihan karir santri Sekolah Menengah Atas Kelas XI Pondok Pesantren Modern Daar El Qolam 2 Gintung Tangerang Tahun Ajaran 2019/2020 menunjukkan hasil yang signifikan untuk setiap aspek dan indikator.

Kata kunci: program bimbingan karir, pilihan karir dan teori Holland

ABSTRACT

This study aimed to produce Holland theory-based career guidance program to develop career options for senior high school students in class XI of Islamic Boarding School Daar El Qolam 2 Gintung Tangerang for 2019/2020 academic year. To achieve this goal, the study used a quantitative approach with a quasi-experimental research design. The population of this study was the career choices of all students of Senior High School class XI Islamic Boarding School Daar El Qolam 2 in 2019/2020 both science and social studies. The numbers of population in this study were 253 students while the sample of this research was 2 IPS B as the experimental group and 2 IPA B as the control group. The data analysis in this study used the non-parametric statistical test Wilcoxon Signed Rank Test and the Mann-Whitney U Test. The Wilcoxon Signed Rank Test was used because the two groups being compared came from the same participant. Meanwhile, the Mann - Whitney U Test was used to compare two groups with different participants. Research findings regarding Holland theory-based career guidance programs to develop career choices for high school students of Class XI Islamic Boarding School Daar El Qolam 2 Gintung Tangerang Academic Year 2019/2020 show significant results for every aspect and indicator.

Keywords: career guidance program, career choice and Holland theory

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II LANDASAN TEORITIS	
PROGRAM BIMBINGAN KARIR BERBASIS TEORI HOLLAND UNTUK MENGEMBANGKAN PILIHAN KARIR SANTRI	13
2.1 Program Bimbingan Karir	13
2.1.1 Definisi Karir.....	13
2.1.2 Definisi Program Bimbingan Karir	14
2.1.3 Tujuan Program Bimbingan Karir.....	16
2.1.4 Prinsip Program Bimbingan Karir.....	18
2.1.5 Tahapan Pengembangan Program Bimbingan Karir.....	22
2.1.6 Jenis Program Bimbingan Karir	25
2.2 Teori Karir Holland	26
2.2.1 Konsep Teori Karir Holland.....	26
2.2.2 Tipe Kepribadian Holland.....	31
2.2.3 Tipe Lingkungan Kerja Holland	33
2.2.4 Pilihan Karir Menurut Holland	35
2.2.5 Aspek Pilihan Karir.....	37
2.3 Pilihan Karir.....	39
2.3.1 Definisi Pilihan Karir	39
2.3.2 Tipe Pilihan Karir.....	41
2.3.3 Tahapan Pilihan Karir	44
2.3.4 Karakteristik Perkembangan Karir Remaja.....	47
2.3.5 Masalah Pilihan Karir Remaja	49

2.4 Penelitian Terdahulu	51
2.5 Kerangka Pemikiran	54
2.6 Asumsi Penelitian	56
2.7 Hipotesis Penelitian	57
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	58
3.1 Desain Penelitian	58
3.2 Partisipan Penelitian	60
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	62
3.4 Pengembangan Instrumen.....	63
3.4.1 Definisi Konseptual Pilihan Karir	63
3.4.2 Definisi Operasional Pilihan Karir	65
3.4.3 Kisi-Kisi Instrumen Pilihan Karir	67
3.4.4 Pedoman Skoring dan Penafsiran.....	69
3.4.5 Pengujian Instrumen.....	72
3.5 Pengembangan Program Hipotetik	76
3.5.1 Penyusunan Draft Program Hipotetik	76
3.5.2 Uji Kelayakan Program.....	79
3.6 Prosedur Penelitian	80
3.6.1 Tahap Persiapan	80
3.6.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	81
3.6.3 Tahap Pelaporan.....	82
3.7 Analisi Data	83
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	84
4.1 Program Bimbingan Karir Berbasis Teori Holland Untuk Mengembangkan Pilihan Karir Santri	84
4.2 Hasil Pengujian Program Bimbingan Karir Berbasis Teori Holland yang Dapat Digunakan Untuk Mengembangkan Pilihan Karir Santri	109
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	122

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	124
5.1 Simpulan	124
5.2 Implikasi	124
5.3 Rekomendasi.....	125
DAFTAR PUSTAKA	128

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tipe Kepribadian Holland.....	29
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	56
Gambar 3.1 Alur Pengembangan Program Hipotetik Bimbingan Karir	78

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Profil Umum Pilihan Karir Santri Kelas XI	117
Grafik 4.2 Profil Aspek Pilihan Karir Santri Kelas XI	118
Grafik 4.3 Profil Indikator Pilihan Karir Pada Aspek Pengetahuan	120
Grafik 4.4 Profil Indikator Pilihan Karir Pada Aspek Realisme Pilihan Karir	121
Grafik 4.5 Profil Indikator Pilihan Karir Pada Aspek Sikap.....	122

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian Quasi Eksperiment Pretest dan Posttest	59
Tabel 3.2 Partisipan Penelitian.....	61
Tabel 3.3 Populasi Penelitian	62
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Pilihan Karir	67
Tabel 3.5 Norma Skoring Instrumen Pilihan Karir	69
Tabel 3.6 Kriteria Skoring.....	70
Tabel 3.7 Deskripsi Kategorisasi	71
Tabel 3.8 Uji Rasional Instrumen	72
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Item	74
Tabel 3.10 Koefisien <i>Alpha Cronbach</i>	75
Tabel 3.11 Uji Kelayakan Program.....	79
Tabel 4.1 Deskripsi Komponen Program Hipotetik Bimbingan Karir	87
Tabel 4.2 Saran dan Perbaikan Program Hipotetik Bimbingan Karir.....	91
Tabel 4.3 Hasil Penimbangan Pakar dan Praktisi	92
Tabel 4.4 Perbedaan Skor <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol dan Eksperimen	110
Tabel 4.5 Perbedaan Skor <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	111
Tabel 4.6 Perbedaan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	111
Tabel 4.7 Hasil Pengujian Layanan Bimbingan Karir Pada Setiap Aspek	112
Tabel 4.8 Hasil Pengujian Layanan Bimbingan Karir Pada Setiap Indikator	113
Tabel 4.9 Hasil Pengujian Layanan Bimbingan Karir Pada Setiap Aspek	113
Tabel 4.10 Hasil Pengujian Layanan Bimbingan Karir Pada Setiap Indikator	114

Daftar Pustaka

- Andersen, P., & Vandehey, M. (2012). *Career Counseling and Development in Global Economy*. Belmont: Cole Cengage Learning.
- Ardana, N., Dharsana, K., & Suranata, K. (2014). Penerapan Konseling Karir Holland dengan Tehnik Modeling untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa Kelas X TKJ 1 SMK Negeri 3 Singaraja. *e-journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1).
- Brown, D. (2002). *Career Choice and Development*. New York: John Wiley & Sons.
- Brown, D., & Lent, R. (2005). *Career Development & Counseling: Putting Theory and REsearch to Work*. New York: John Wiley & Sons.
- Budiamin, A. (2002). Manajemen Layanan Bimbingan Karir paeda SMU Negeri di Kabupaten Bandung. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Bimbingan*, 259-266.
- Cresswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting and Evaluating*. Boston: Pearson Education.
- Dillard, J. M. (2003). Life Long Career Planning. *Journal of Career Assessment*, 11(2), 153-167.
- Emmerling, R., & Cherniss, C. (2003). Emotional Intelligence and the Career Choice Process. *Journal of Career Assessment*, 11(2), 153-167.
- Falentini, F., Taufik, & Mudjiran. (2013). Usaha yang Dilakukan Siswa dalam Menentukan Arah Pilihan Karir dan Hambatan-Hambatan yang Ditemui. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 310-316.
- Galliot, N., & Graham, L. (2014). A Question of Agency: Appying Sen's Theory of Human Capability to the Concept of Secondary School Student Career Choice. *International Journal of Research & Method in Education*, 37(3), 270-284.
- Gati, I. (2001). High School Students' Career - Related Decision - Making Difficulties. *Journal of Counseling & Development*, 79, 331-341.
- Geldard, K., & Geldard, D. (2010). *The Proactive Approach for Young People*. London: Sage Publication.
- Gibson, R., & Mitchell, M. (2010). *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Pustaka Belajar.
- Gysberg, N. C., & Henderson, P. (2012). *Deveoping Managing your School Guidance and Counseling Program*. Alexandria: American Counseling Association.

- Gysberg, N. C., Heppner, M. J., & Johnston, J. A. (2014). *Career Counseling: Holism, Diversity and Strength*. Alexandria: American Counseling Association.
- Hefni, M. (2012). Penerapan Total Institution di Pondok Pesantren Al-Amien Preduan Sumenep. *Jurnal Karsa*, 20(1), 43-57.
- Herr, E. L., & Creamer, S. H. (1984). *Career Guidance and Counseling through the Life Span Systematic Approaches*. Boston: Little, Brown and Company.
- Holland, J. L. (1985). *Making Vocational Choice: A Theory of Vocational Personalities and Work Environment*. New Jersey: Perntice-Hall Inc.
- Jackson, D. (2015). Career Choice Status among Undergraduates and the Influence of Work-Integrated Learning. *Journal of Career Development*, 24(1), 3-14.
- Juwitaningrum, I. (2015). Program Bimbingan Karir untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMK. *Jurnal Psikopedagogia*, 2(1).
- Khatib, S. (2007). Congruence of Holland's Theory of Vocational and Work Environments with GPA College Stedents in the United Arab Emirates. *Psychological Reports*, 1189-1200.
- Kidd, J. (2006). *Understanding Career Counseling: Theory, Research and Practice*. London: Sage Publication.
- Lee, A., & McKinney, J. (2013). *Understanding and Applying Research Design*. Toronto: John Wiley & Sons.
- Martin Lee Abbott, J. M. (2013). *Understading and Applying Research Design*. Toronto: John Wiley and sons.
- Mildred L. Patnn, M. N. (2018). *Undesrtanding Reseach Methods*. New York: Routledge.
- Muhakamurrohman, A. (2014). Pesantren: Santri, Kiai dan Tradisi. *Journal of Al-Azhar*, 12(2).
- Munandir. (1996). *Program Bimbingan Karir di Sekolah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nauta, M. (2010). The Development, Evolution, and Status of Holland's Theory of Vocational Personalities: Reflection and Future Direction for Counseling Psychology. *Journal of Counseling Psychology*, 5(1), 11-22.
- Nugroho, A. P. (2017). *Strategi Konseling Realitas untuk Mengembangkan Pengambilan Keputusan Karir*. Bandung: SPS UPI.

- Ormond, Leedy, Paul, D., & Ellis, J. (2015). *Practical Research Planning and Design*. London: Pearson.
- Ormrod, P. D. (2015). *Practical Research Planning and Design*. London: Pearson.
- Patnn, M., & Newhard, M. (2018). *Understanding Research Methods*. New York: Routledge.
- Prabowo, A. B. (2013). *Efektivitas Program Bimbingan Karir Berbasis Teori Super untuk Mengembangkan Identitas Vokasional Remaja*. Bandung: SPS UPI.
- Prayitno, Elida, & Erlamsyah. (2006). *Psikologi Perkembangan Remaja*. Padang: UNP Press.
- Rajabi, S., Abdolhamid, P., & Zahedi, G. (2012). Application of Social Cognitive Career Theory to Investigate the Effective Factors of the Career Decision Making Intention in Iranian Agriculture Students by Using ANN. *Sage Open*, 1-13.
- Rizqi, G. (2018). *Efektivitas Bimbingan Karir Untuk Mengembangkan Pengambilan Keputusan Karir Siswa*. Bandung: SPS UPI.
- Saka, N., Gatti, I., & Kelly, K. R. (2008). Emotional and Personality Related Aspects of Career Decision Making Difficulties. *Journal of Career Assessment*, 403-424.
- Santrock, J. W. (2007). *Adolescent: Perkembangan Remaja*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sarwono. (2004). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Shank, G., Brown, L., & Priangle, J. (2014). *Understanding Education Research*. London: Paradigma.
- Sharf, R. (1992). *Applying Career Development Theory to Counseling*. California: Cole Publishing Company.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, U. (2013). *Bimbingan dan Konseling Karir Sepanjang Rintang Kehidupan*. Bandung: Rizqi Press.
- Syafe'I, I. (2017). Pondok Pesentren: Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter. *Jurnal Pendidikan Islam: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*, 85-103.
- Tang, M. (2009). Examining the Application of Holland's Theory to Vocational Interests in Choices of Chinese College Student. *Journal of Career Assessment*, 17(1), 86-98.
- Toman, S., & Savickas, M. (2018). Career Choice Readiness Moderates the effect of Interest Inventory Interpretation. *Journal of Career Assessment*, 5(3), 275-291.

- Watson, C. (2010). A Study of Secondary Students' Decision Making Processes with Respect to Information Use, Particularly Students' Judgement of Relevance and Reliability. *Journal of Career Assessment*, 24(4), 310-325.
- Winkel, W. S., & Hastuti, S. (2007). *Bimbingan dan Kkonseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yusuf, S. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, S., & Nurihsan, J. (2014). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya.