

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bab ini disajikan simpulan, implikasi dan rekomendasi yang diuraikan secara sistematis berdasarkan pertanyaan penelitian. Simpulan, implikasi dan rekomendasi didasarkan atas penafsiran dan pemaknaan terhadap temuan penelitian. Simpulan, implikasi dan rekomendasi diuraikan sebagai berikut.

5.1 Simpulan

Simpulan temuan penelitian program bimbingan karir berbasis teori Holland untuk mengembangkan pilihan karir santri Sekolah Menengah Atas Kelas XI Pondok Pesantren Modern Daar El Qolam 2 Gintung Tangerang Tahun Ajaran 2019/2020 adalah sebagai berikut.

- 1) Program bimbingan karir yang terdiri atas: (1) rasional, (2) deskripsi kebutuhan, (3) tujuan program, (4) sasaran program, (5) kompetensi guru bimbingan dan konseling, (6) peran guru bimbingan dan konseling, (7) struktur program dan rencana operasional, (8) pembahasan implementasi dan evaluasi proses program dan (9) evaluasi dan indikator keberhasilan.
- 2) Program bimbingan karir berbasis teori Holland dapat mengembangkan pilihan karir santri Sekolah Menengah Atas Kelas XI Pondok Pesantren Modern Daar El Qolam 2 Gintung Tangerang Tahun Ajaran 2019/2020. Berdasarkan peninjauan setiap aspek dan indikator, program bimbingan karir berbasis teori Holland dapat mengembangkan pilihan karir santri Sekolah Menengah Atas Kelas XI Pondok Pesantren Modern Daar El Qolam 2 Gintung Tangerang Tahun Ajaran 2019/2020.

5.2 Implikasi

Temuan penelitian program bimbingan karir berbasis teori Holland untuk mengembangkan pilihan karir santri Sekolah Menengah Atas Kelas XI Pondok Pesantren Modern Daar El Qolam 2 Gintung Tangerang Tahun Ajaran 2019/2020

memberikan implikasi baik secara teoritis maupun secara praktis. Masing – masing diuraikan sebagai berikut.

- 1) Secara teoretis, temuan penelitian ini menambah khazanah keilmuan tentang bimbingan karir di pondok pesantren, khususnya di pondok pesantren modern pada jenjang pendidikan Sekolah Menengah Atas. Temuan penelitian juga dapat menjadi landasan pengembangan program bimbingan karir yang bertujuan untuk mengembangkan pilihan karir bagi para santri di pondok pesantren modern pada jenjang pendidikan Sekolah Menengah Atas. Selain itu, temuan penelitian juga dapat dijadikan sebagai rujukan penelitian yang berkaitan dengan bimbingan karir dan pilihan karir bagi para santri di pondok pesantren modern pada jenjang pendidikan Sekolah Menengah Atas.
- 2) Secara praktis, temuan penelitian dapat dijadikan sebagai landasan dan bahan rujukan dalam merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan merancang layanan bimbingan karir untuk mengembangkan pilihan karir bagi para santri di pondok pesantren modern pada jenjang pendidikan Sekolah Menengah Atas. Program bimbingan karir berbasis teori Holland untuk mengembangkan pilihan karir santri di pondok pesantren modern pada jenjang pendidikan Sekolah Menengah Atas juga merupakan upaya optimalisasi layanan praktik bimbingan karir dalam membantu para santri mengoptimalkan potensi diri serta persiapan diri dalam menghadapi masa transisi menuju perguruan tinggi dan untuk memasuki dunia kerja.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan analisis dan penafsiran temuan penelitian, keterbatasan penelitian dan simpulan penelitian, maka diberikan rekomendasi sebagai berikut.

- 1) **Bagi Praktik Bimbingan dan Konseling.** Bagi praktik bimbingan dan konseling hendaknya mengaplikasikan program bimbingan karir berbasis teori Holland untuk mengembangkan pilihan karir santri di pondok pesantren modern pada jenjang pendidikan Sekolah Menengah Atas. Teori Holland merupakan salah satu teori yang berpengaruh dalam bidang konseling

konseling karir. Teori Holland menitikberatkan pada pemahaman diri sebelum memilih suatu karir sehingga memunculkan kongruensi antara kepribadian dengan karir yang dipilih. Selain itu, teori Holland telah secara rinci mengklasifikasikan jenis-jenis karir yang tersedia dalam dunia kerja berdasarkan tipe kepribadian individu yang semakin membantu dalam proses pemilihan karir. Program bimbingan karir berbasis teori Holland merupakan layanan untuk optimalisasi diri dan persiapan diri bagi para santri di pondok pesantren modern pada jenjang pendidikan Sekolah Menengah Atas untuk memilih karir, menghadapi tantangan dalam dunia kerja serta memilih jurusan di perguruan tinggi yang sesuai dengan minat, kemampuan dan potensi yang dimiliki. Oleh karena itu praktisi bimbingan dan konseling dalam mengaplikasikan program ini perlu membekali diri dengan: (1) memahami secara mendalam tentang teori karir Holland, (2) memahami langkah – langkah dalam memilih karir, (3) memahami bahwa pilihan karir merupakan gerbang dalam memasuki dunia kerja, (4) menguasai penggunaan instrumen pilihan karir untuk mengungkap profil pilihan karir konseli, (5) mampu membaca, menafsirkan dan mengkomunikasikan hasil pengukuran instrumen pilihan karir kepada konseli, (6) naratif, komunikatif, inspiratif, supportif dan menyelipkan unsur humor dalam berceramah, (7) memahami penggunaan metode *Bibliotherapy* dan (8) mampu menjadi pendengar yang baik serta memiliki rasa empati terhadap konseli.

- 2) **Bagi Penelitian Selanjutnya.** Dalam rangka pengembangan dan perbaikan program bimbingan karir berbasis teori Holland untuk mengembangkan pilihan karir santri di pondok pesantren modern pada jenjang pendidikan Sekolah Menengah Atas, maka terdapat beberapa rekomendasi untuk dilakukan bagi penelitian selanjutnya yaitu: (1) menggunakan populasi penelitian yang lebih luas dan beragam dari berbagai latar belakang pondok pesantren serta tingkatan pendidikan, (2) pelaksanaan penelitian perlu menggunakan adegan (*setting*) individual ataupun kelompok untuk menguji efektivitas program bimbingan karir berbasis teori Holland untuk

mengembangkan pilihan karir dan (3) penelitian selanjutnya dapat menggunakan desain penelitian lain untuk mendapatkan temuan penelitian yang lebih beragam.