

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Anderson, L.W dan Krathwohl, D.R. (2010). *Pembelajaran Pengajaran Dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- _____. (2010). *Evaluasi Pembelajaran; Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- _____. (2012). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja RosdaKarya.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- _____. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Darmawan, D. (2007). *Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Arum Mandiri
- Digitaliawati, N. (2005). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Two Stay-Two Stray Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP*. Skripsi: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Dimiyati dan Mudjiono. (2012). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ersah, S. (2007). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Two Stay-Two Stray Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMA*. Skripsi: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Hanafiah dan Suhana. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Huda, M. (2012). *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

M.Adnan Fahmy, 2014

Noperbedaan Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay-Two Stray Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Berkirim Salam Dan Soal Terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi : Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 26 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- _____. (2011). *Cooperative Learning. Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep Dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Lie, A. (2002). *Mempraktikan Cooperative Learning Di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo
- _____. (2010). *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo
- Margono, S. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Komponen MKDK*. Jakarta: Rineka Cipta
- Martono, N. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Meier, D. (2003). *The accelerated learning handbook*. Bandung: Kaifa Mizan
- Munir. (2008). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta
- Mursell, J dan Nasution, S. (2006). *Mengajar Dengan Sukses*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Narbuko, C dan Achmadi, A. (2004). *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nuryanti, B L. (2009). *99 Model Pembelajaran*. Bandung: Bina Tugas Mandiri
- Prasetyo, B dan Jannah, L. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori Dan Aplikasi*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Riduwan. (2003). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran*. Bandung : PT. Mulia Mandiri Pers
- _____. (2012). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Sagala, S. (2005). *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana

M. Adnan Fahmy, 2014

Noperbedaan Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay-Two Stray Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Berkirim Salam Dan Soal Terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi : Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 26 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Slameto. (2003). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana dan Ibrahim. (2001). *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyanto. (2010). *Model – model pembelajaran inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sukardi. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi Dan Praktiknya*. Yogyakarta: Bumi Aksara
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Surakhmad, W. (1982). *Pengantar Interaksi Mengajar-Belajar*. Bandung: Tarsito
- Sutopo, A. (2012). *Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Taniredja, Faridli, dan Harminto. (2012). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: CV. Alfabeta
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Teknologi Pendidikan. (2006). *Kurikulum & Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, FIP, UPI.
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Teknologi Pendidikan. (2009). *Kurikulum & Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, FIP, UPI.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*

Artikel

M. Adnan Fahmy, 2014

Noperbedaan Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay-Two Stray Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Berkirim Salam Dan Soal Terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi : Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 26 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2005). Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif : Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Penilaian. 16-40.



M.Adnan Fahmy, 2014

Noperbedaan Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay-Two Stray Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Berkirim Salam Dan Soal Terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi : Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 26 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu