

**PEMBINAAN PEMELIHARAAN KEBERSIHAN SANTRI UNTUK
MENINGKATKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DI PESANTREN
NURUL IMAN AL-BARCAH**

TESIS



**Di Susun Oleh :
Ahmad Fatkhurrahman
(1604781)**

**PROGRAM STUDI PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

LEMBAR PENGESAHAN
TESIS
AHMAD FATKHURRAHMAN
1604781

**Pembinaan Pemeliharaan Kebersihan Santri Untuk Meningkatkan Karakter
Peduli Lingkungan Di Pesantren Nurul Iman Al-Barkah**

disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Sofyan Sauri, M.Pd
NIP. 19560420 198301 1 001

Pembimbing II



Dr. Babang Robandi, M.Pd
NIP: 19610814 198603 1 001

Penguji I



Dr. Pupun Nuryani, M.Pd
NIP: 19620522 198603 2 003

Penguji II



Dr. H.Y Suyitno, M.Pd
NIP: 020180119500908101

Mengetahui
Ketua Program Studi Pedagogik
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Babang Robandi, M.Pd
NIP: 19610814 198603 1 001

**Pembinaan Pemeliharaan Kebersihan Santri Untuk Meningkatkan Karakter
Peduli Lingkungan Di Pesantren Nurul Iman Al-Barkah**

Oleh
Ahmad Fatkhurrahman

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Departemen Pedagogik
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia

© Ahmad Fatkhurrahman 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
DAFTAR ISI.....	3
DAFTAR TABEL.....	5
UCAPAN TERIMA KASIH.....	6
ABSTRAK	8
BAB I	9
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Pertanyaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 PERENCANAAN	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Hakikat Perencanaan.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Perencanaan Pendidikan di Pesantren....	Error! Bookmark not defined.
2.2 PROSES PELAKSANAAN	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Pelaksanaan	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Pelaksanaan Proses Pembelajaran....	Error! Bookmark not defined.
2.3 EVALUASI	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Evaluasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 PEMBINAAN PEMELIHARAAN KEBERSIHAN UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Pembinaan.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Pola Hidup Sehat.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.3 Peduli Lingkungan	Error! Bookmark not defined.
2.5 PENDIDIKAN KARAKTER.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.1 Hakikat Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.5.2 Nilai Pendidikan Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.3 Metode Pendidikan Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.4 Bentuk Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.6 PENDIDIKAN DI PONDOK PESANTREN	Error! Bookmark not defined.

2.6.1	Pengertian Pondok Pesantren.....	Error! Bookmark not defined.
2.6.2	Metode Pendidikan di Pondok Pesantren.....	Error! Bookmark not defined.
2.7	PENELITIAN YANG RELEVAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....		Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Partisipasi dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Metode Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.4	Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.4	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.
TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	DESKRIPSI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Pondok Pesantren Nurul Iman Al-Barkah.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Identitas Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2	TEMUAN PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Deskripsi Temuan Wawancara	Error! Bookmark not defined.
4.3	Deskripsi Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.4	Pembahasan Temuan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.4.1	Perencanaan Karakter Peduli Lingkungan di Pondok Pesantren Nurul Iman Al-Barkah.....	Error! Bookmark not defined.
4.4.2	Pemeliharaan Kebersihan santri di Pondok Pesantren Nurul Iman Al-Barkah	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....		Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1	SIMPULAN.....	Error! Bookmark not defined.
5.1.1	Simpulan Umum	Error! Bookmark not defined.
5.1.2	Simpulan Khusus	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
5.3.1	Bagi pemerintah	Error! Bookmark not defined.
5.3.2	Bagi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.....	Error! Bookmark not defined.

5.3.3 Bagi Peneliti selanjutnya.....**Error! Bookmark not defined.**
DAFTAR PUSTAKA 10
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1.....Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2.....Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3.....Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4.....Error! Bookmark not defined.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kesabaran, dan kekuatan yang diberikan oleh-Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabatnya serta kita semua selaku umatnya.

Penulisan Tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak kepada penulis baik secara material dan moril. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua, Ayah dan Ibunda tercinta Sarmat dan Ummi Khoiriyah yang telah memberikan semangat, kasih sayang, do'a, serta tak pernah letih memberi dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan Tesis dan kuliah. Semoga Allah SWT yang dapat membalas semua jasa kalian dengan limpahan nikmat dan pahala-Nya.
2. Istriku dan Anakku tersayang dan sangat saya cintai Okarisma Pujakesuma, S.Pd dan Adhiva Hawwa Umaiza yang tidak pernah Lelah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat dengan lancar menyelesaikan tesis ini. Semoga Allah selalu menjaga dan melindungi keluarga kecil kita.
3. Prof. Prof. Dr. M. Solehuddin M.Pd., M.A. selaku rektor UPI.
4. Prof. Dr. Syihabuddin, M.Pd. selaku Direktur Sekolah Pasca Sarjana, yang penuh kharisma dimanapun dan kapanpun bapak berada
5. Dr. Rudi Susilana, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
6. Dr. Babang Robandi, M.Pd selaku ketua Departemen Pedagogik terimakasih atas bimbingan dan motivasi dari bapak.
7. Prof. Dr. Sofyan Sauri, M.Pd, selaku pembimbing yang telah senantiasa memberikan masukan-masukan dan arahan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan kepada penulis.
8. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi PEDAGOGIK UPI yang tidak bisa disebutkan penulis satu persatu yang telah menjadi pelantara, banyak memberikan ilmu pengetahuan, kepada penulis selama kuliah di jurusan Pedagogik. Semoga Allah SWT melipat gandakan amal Bapak dan Ibu dosen yang telah menjadi pahlawan tanpa tanda jasa.

9. Nursanda, M.Pd selaku rekan yang selalu memberi peringatan kepada penulis agar cepat menyelesaikan study penulis.
10. Adriansyah, Pak RT Agri selaku rekan yang selalu saya repotkan untuk membuatkan kopi pada saat penyelesaian tugas Akhir saya dalam Penulisan
11. Rekan-rekan Ormas dan OKP yang selalu memberikan dorongan kepada penulis terutama Pemuda Muhammadiyah Kecamatan Pinang.

**PEMBINAAN PEMELIHARAAN KEBERSIHAN SANTRI UNTUK
MENINGKATKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DI PESANTREN
NURUL IMAN AL-BARKAH**

**Ahmad Fatkhurrahman
(1604781)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk Mendeskripsikan sistem pendidikan karakter pada satuan pendidikan Pondok Pesantren Mengenai Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan dalam hal pemeliharaan Kebersihan lingkungan Santri. Penelitian Ini dilaksanakan di Pondok pesantren Nurul Iman Al-barkah Kota Tangerang. Adapun dalam fokus penelitaian ini tentang bagaimana pondok pesantren membina tatanan akhlak santri pada pemeliharaan kebersihan mereka, sehingga mereka akan terbentuk karakter peduli lingkungan. Selanjutnya penelitian ini didasarkan atas tiga rumusan masalah yaitu 1) Bagaimana Perencanaan Pondok Pesantren dalam Pembinaan Pemeliharaan Kebersihan santri untuk meningkatkan karakter peduli lingkungan ? 2) Bagaimana proses pelaksanaan Pembinaan pada Program Kebersihan Lingkungan Pondok Pesantren Nurul Iman Al-Barkah ? 3) Bagaimana Hasil Pondok Pesantren dalam pembinaan Pemeliharaan Kebersihan santri untuk meningkatkan karakter peduli lingkungan ?

Pendekatan yang digunakan untuk menjawab permasalahan tersebut adalah dengan melalui pendekatan Kualitatif. Sedangkan penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah studi kasus. Data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan Analisis data.

Peneliti menemukan sebuah peningkatan pada sebuah perencanaan yang dilakukan oleh pondok pesantren dan pada pelaksanaan kegiatan yang melibatkan semua civitas pondok pesantren sampai kepada masyarakat dan dapat berjalan sesuai rencana. Keinginan pondok pesantren untuk membina para santri dapat dilakukan dengan sebaik-baiknya. Kemudian hasil yang diterima oleh para santri meningkat dengan daya dan upaya pimpinan pondok dan para Ustazd. Selanjutnya yang menjadi bahan evaluasi bagi pondok adalah bagaimana memaksimalkan pembinaan secara mandiri terhadap santri, karena kendala yang dihadapi adalah situasi seseorang yang terkadang agak sedikit susah diberikan arahnya.

Kata kunci : Pondok Pesantren, Karakter, Pembinaan, Peduli Lingkungan

**FOSTERING HEALTHY LIFESTYLE OF STUDENTS TO IMPROVE THE
CHARACTER OF ENVIRONMENTAL CARE IN NURUL IMAN AL BARKAH
ISLAMIC BROADING SCHOOL**

**Ahmad Fatkhurrahman
(1604781)**

ABSTRACT

This research aims to describe the character education system in the pondok pesantren education unit regarding environmental care character development in terms of maintenance of santri environmental hygiene. This research was conducted at Pondok pesantren Nurul Iman Al-barkah Kota Tangerang. As for the focus of this study about how boarding schools foster a moral order santri on the maintenance of their cleanliness, so that they will be formed character care environment. Furthermore, this study is based on three problem formulations, namely. 1) How to Plan Pondok Pesantren in Cleaning Maintenance Training to improve the character of environmental care? 2) How is the process of implementing the Construction on the Environmental Hygiene Program of Pondok Pesantren Nurul Iman Al-Barkah? 3) How do Pondok Pesantren results in the construction of Hygiene Maintenance to improve the character of environmental care?

The approach used to answer the problem is through qualitative approach. While the research used in this study is a case study. Data obtained through interviews, observations, and data analysis.

Researchers found an improvement in a plan carried out by boarding schools and on the implementation of activities involving all civitas boarding schools to the community and can go according to plan. As well as the desire of boarding schools to foster the students can be done as best as possible. And the results received by the students increased with the power and efforts of the cottage leadership and the Ustazd. And the evaluation material for the cottage is how to maximize the coaching independently to the students, because the obstacles faced is the situation of someone who is sometimes a little difficult to give direction.

Keywords: Boarding School, Character, Coaching, Caring for the Environment

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, S. 2012. *Pembelajaran Nilai-Karakter: Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Aisyah, N., Emosda, E., & Suratno, S. 2015. *Implementasi Pendidikan Karakter Di SDIT Nurul Ilmi Kota Jambi*. *Jurnal Tekno-pedagogi*, 5(1).
- Anees, B. Q., & Hambali, A. 2008. *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Aqib, Z. 2012. *Pendidikan Karakter Di Sekolah: Membangun Karakter Dan Kepribadian Anak*. Bandung: Yrama Widya.
- Arif, D. M. 2015. *Pengelolaan Bank Sampah sebagai Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan di SMP Negeri 3 Pati*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Arifin, M. 2003. *Ilmu Pendidikan Islam: Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2002. *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2016. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arismantoro. 2008. *Tinjauan Berbagai Aspek Character Building Bagaimana Mendidik Anak Berkarakter*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Azhari. 2012. *Analisis Pengendalian Kualitas dengan Menggunakan Statistical quality control (SQC)*. Skripsi. Universitas Widyatama. Tidak dipublikasikan.
- Aziz, E. 2013. *Upaya Pelestarian Lingkungan Hidup Melalui Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bafadal, I. 2005. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- BukhariStyle. 2012. *Apa pengertian dari Pembinaan dan Pengawasan?* Diambil dari <http://bukharistyle.blogspot.com/2012/01/apa-pengertian-dari-pembinaan-dan.html>
- Champathes, M. R. 2006. *Coaching For Performance Improvement: The Coach Model. Development and Learning in Organizations: An International Journal*, 20(2), 17–18.
- Chatib, M. 2009. *Sekolahnya Manusia : Sekolah Berbasis Multiple Intelligences Di Indonesia*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Daryanto, & Suryatri. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Bandung: Gava Media.
- Departemen Kesehatan Republik Indonesia. 2006. *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Rumah Tangga*. Jakarta: Pusat Promosi Kesehatan Depkes RI.
- Dhofier, Z. 2011. *Tradisi Pesantren Studi Pandangan Hidup Kyai Dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia*. Jakarta: LP3SE.
- Echols, J. 2005. *Kamus Populer*. Jakarta: Rineka Cipta Media.
- Griffin, P., & Nix, P. 1991. *Educational Assessment and Reporting*. Sydney: Harcourt Brace Javanovich Publisher.
- Gunawan, I. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif: teori dan praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hamalik, O. 2009. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Hamzah, S. 2013. *Pendidikan Lingkungan: Sekelumit Wawasan Pengantar*. Bandung: Refika Aditama.
- Hasanah, U. 2019. *Manajemen & Nilai-Nilai Budaya Religious Pondok Pesantren*. Diambil dari <https://uswatunhasanah9697.wordpress.com/2019/04/11/pembaharuan-pondok-pesantren/>
- Hasbullah. 1999. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hidayatullah, M. F., & Rohmadi, M. 2010. *Pendidikan karakter: membangun peradaban bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Irianto, K., & Waluyo, K. 2004. *Gizi dan Pola Hidup Sehat*. Bandung: Yrama Widya.
- Iskandar. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Gaung Persada.
- Ivancevich. 2008. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bina Aksara.
- Jogiyanto. 2007. *Sistem Informasi Keperilakuan (Revisi)*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Kaelan, M. S. 2010. *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma Indonesia.
- Kementerian Pendidikan Nasional Indonesia. 2010. *DesainInduk Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kemendiknas.
- Khan, Y. 2010. *Pendidikan karakter berbasis potensi diri*. Yogyakarta: Pelangi Publishing.
- Khasanah, F. U. 2015. *Upaya meningkatkan sikap peduli lingkungan melalui kerja kelompok pada anak tk b al-huda kerten Surakarta tahun ajaran 2014/2015*. Skripsi. Universitas Sebelas Maret.
- Kholis, N. 2001. *Kepemimpinan Pondok Pesantren: Individual atau Kolektif. paper presented at the Penataran Tenaga Manajemen di Lingkungan Pondok Pesantren se Jawa Timur, Surabaya, 24 Agustus, 2001*. Diambil dari <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/23932>
- Koesoema, D. 2007. *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: PT Grasindo.
- Kusnawan, A. 2010. *Perencanaan Pendidikan Tinggi Dakwah Islam. Ilmu Dakwah: Academic Journal for Homiletic Studies*, 5(15), 897–920.
- Kuswarno, E. 2009. *Fenomenologi: Konsepsi, Pedoman dan Contoh Penelitian*. Bandung: Widya Padjadjaran.
- Lickona, T. 2012. *Character Matters*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Madjid, N. 1997. *Bilik-Bilik Pesantren*. Jakarta: PT. Dian Rakyat.
- Mahbubi, M. 2012. *Pendidikan Karakter Implementasi Aswaja Sebagai Nilai Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Yogyakarta.
- Mangunhardjana. 1986. *Pembinaan, Arti dan Metodenya*. Yogyakarta: Kanimus.
- Mardapi, D. 2012. *Pengukuran Penilaian & Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Margono. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Martiyono. 2012. *Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Mastuhu. 1994. *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren*. Disertasi pada Institut Pertanian Bogor: tidak diterbitkan.
- Mathis, R. L. 2002. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Salemba Empat.

- Maunah, B. 2009. *Ilmu pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Megawangi, R. 2004. *Pendidikan karakter*. Jakarta: Indonesia Heritage Fondation.
- Moleong, L. J. 2000. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhtadi, A. S. 2004. *Komunikasi Politik Nahdlatul Ulama Pergulatan. Pemikiran Politik Radikal dan Akomodatif*. Jakarta: LP3eS.
- Mukminin, A. 2014. *Strategi pembentukan karakter peduli lingkungan di sekolah adiwiyata mandiri. Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 19(02), 227–252.
- Musfah. 2011. *Pendidikan Karakter: Sebuah Tawaran Model Pendidikan Holistik Integralistik*. Jakarta: Prenada Media.
- Muslich, M. 2012. *Pelaksanaan PTK Itu Mudah (Classroom Action Research) Pedoman praktis bagi Guru Profesional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution. 2003. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nofiaturrahmah, F. 2014. *Metode Pendidikan Karakter Di Pesantren. Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 11(2), 201–216.
- Noviani, D. 2015. *Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Pada Peserta Didik Kelas XI Di SMA Negeri 1 Kersana Kabupaten Brebes*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Nucci, L. ., & Narvaez, D. 2015. *Handbook Pendidikan Moral dan Karakter*. Bandung: Nusa Media.
- Patriadi, H. B., Bakar, M. Z. A., & Hamat, Z. 2015. *Human security in local wisdom perspective: pesantren and its responsibility to protect people. Procedia Environmental Sciences*, 28, 100–105.
- Pontania, A. R. 2016. *Hubungan antara Konsep Diri dengan Gaya Hidup Hedonis pada Siswa SMA Negeri 4 Surakarta*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Prawira, A. R. 1982. *Pembinaan Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Depag RI.
- Rachman, M. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Moral*. Semarang: Unnes Press.
- Ratnasari, N. Y. 2011. *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Activities Daily Living (Adl) Lansia Terhadap pengetahuan dan Sikap Keluarga*. Disertasi Universitas Sebelas Maret.
- Rustaman, N. 2001. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: Inperial Bakti Utama.
- Sagala, S. 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sartono. 2011. *Pengintegrasian Pendidikan Karakter dalam Pengembangan Kurikulum Tingkat*. Diambil dari <https://www.slideshare.net/sarhaji/pengintegrasian-pendidikan-karakter-dalam-pengembangan-kurikulum-10099847>
- Sauri, S. 2010. *Membangun Karakter Bangsa Melalui Pembinaan Profesionalisme Guru Berbasis Pendidikan Nilai. Jurnal Pendidikan Karakter*, 2.
- Sauri, S. 2017. *Nilai Kearifan Pesantren*. Bandung: Rizki Press.
- Sauri, S., Nursyamsiah, N., & Nurbayan, Y. 2018. *A Critique of Local Wisdom*

- Values in Indonesia's Pesantren. Pertanika Journal of Social Sciences & Humanities.*
- Simanjuntak, B., & Pasaribu, I. L. 1990. *Membina dan Mengembangkan Generasi Muda*. Bandung: Tarsito.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soekidjo, N. 1993. *Pengantar Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Soenarjo, R. J. 2002. *UKS Usaha Kesehatan Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Soetopo, H., & Soemanto, W. 2002. *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Bina Aksara.
- Stark, J. S., & Thomas, A. 1994. *Assessment and Program Evaluation*. Needham Heights: Simon & Schuster Custom Publishing.
- Subali, B. 2014. *Evaluasi Pembelajaran (Proses dan Produk)*. Makalah disajikan pada Workshop Evaluasi program Pembelajaran (Proses & Produk) bagi Dosen Universitas Muhammadiyah Purwokerto 2014, 23.
- Sudijono, A. 1997. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. 2008. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyarti. 2012. *Perencanaan Pembelajaran Di Lembaga Sekolah*. *Jurnal Pendidikan*.
- Sukmadinata, N. S. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Suparlan. 1987. *Kamus Istilah Kesejahteraan Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pengarang.
- Suprayogo, I., & Tobroni. 2001. *Metodologi Penelitian Sosial Agama*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryosubroto. 2002. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syafe'i, I. 2017. *Pondok pesantren: Lembaga pendidikan pembentukan karakter*. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 61–82.
- Syukur, A. 1987. *Study Implementasi Latar Belakang Konsep Pendekatan dan Relevansinya Dalam Pembangunan*. *PERSADI. Pandang*.
- Tanner, J. 1981. *Growth and maturation during adolescence*. *Nutrition reviews*, 39(2), 43–55.
- Toit, A. Du. 2007. *Making sense through coaching*. *Journal of Management development*, 26(3), 282–291.
- Umiarso, & Nurzazin, N. 2011. *Pesantren di Tengah Arus Mutu Pendidikan menjawab problematika kontemporer Manajemen Mutu Pesantren*. Semarang: RaSAIL Media Group.
- Uno, H. B. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, N. 2002. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wahid, A. 1983. *Pesantren Sebagai Subkultur*. *Jurnal Pesantren dan Pembaharuan*. Jakarta: LP3ES.
- Wahid, A. 1995. *Pesantren sebagai Subkultur*. Jakarta: LP3ES.
- Wahid, A. 2001. *Pergulatan Agama, Negara dan Kebudayaan*. Jakarta:

Desantara.

Wiyani, N. A. 2013. *Menumbuhkan Pendidikan Karakter di SD (Konsep, Praktek dan Strategi)*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Yusuf, S. 2012. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Ziemek, M. 1986. *Pesantren dalam perubahan Sosial*. Jakarta: Perhimpunan Pengembangan Pesantren dan Masyarakat (P3M).

Zubaedi. 2012. *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.