Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SD Pada Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Subtema Manusia dan lingkungan

(Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan pada siswa kelas V SDN Ligar Manah di Kecamatan Cipeundeuy Tahun Ajaran 2018-2019)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

Muthia Hafizah

NIM. 1506745

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS PURWAKARTA
2019

Muthia Hafizah, 2019
Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SD Pada Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Subtema Manusia dan lingkungan
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.Upi.edu | Perpustakaa.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SD Pada Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Subtema Manusia dan lingkungan

Oleh

Muthia Hafizah

1506745

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Muthia Hafizah 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhya atau sebagian,

dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

MUTHIA HAFIZAH

Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SD Pada Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Subtema Manusia dan Lingkungan

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

Dra. Srie Mulyani, M.Pd

NIP. 19590704 198609 2 001

Pembimbing II

Drs. H. Kanda Ruskandi, M.Pd

NIP. 19580418 198403 1 003

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD

Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd

NIP. 19820516 200801 2 015

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *GROUP INVESTIGATION* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA SD PADA TEMA 8 LINGKUNGAN SAHABAT KITA SUBTEMA MANUSIA DAN LINGKUNGAN

Muthia Hafizah, Srie Mulyani, Kanda Ruskandi
Program Studi PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Di Purwakarta
Muthiahafizah5@student.upi.edu

Abstrak

Rendahnya kemampuan pemahaman konsep siswa kelas VA SDN Ligar Manah terlihat dari hasil *pretest* yang menunjukkan hanya ada 6 siswa yang berhasil mencapai KKM ≥70. Untuk memperbaiki hal tersebut peneliti menerapkan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *group investigation* (GI) pada proses pembelajaran. Adapun tujuan penelitian ini adalah: 1) Menganalisis aktivitas belajar siswa selama menerapkan model GI, dan 2) Mengetahui kemampuan pemahaman konsep siswa kelas V SDN Ligar Manah setelah penerapan model GI. Model pembelajaran *group investigation* adalah proses pembelajaran berkelompok yang mengharuskan siswa bekerja mandiri untuk memecahkan masalah. Metode penelitian menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dengan pelaksanaan sebanyak dua siklus. Subjek pada penelitian ini siswa kelas VA SDN Ligar Manah, berlokasi di Kecamatan Cipeundeuy Kabupaten Subang. Hasil penelitian dengan menerapkan model GI menunjukkan adanya peningkatan disetiap siklusnya. Pada siklus I rata-rata hasil *pretest* sebesar 59.34 dengan ketuntasan belajar sebesar 18%, mengalami peningkatan pada *posttest* siklus I memiliki rata-rata 78.78 dengan ketuntasan belajar sebesar 81%, sedangkan pada rata-rata hasil *pretest* sebesar 62.81 dengan ketuntasan belajar sebesar 12.5%, meningkat pada rata-rata *posttest* siklus II menjadi 85.93 dengan ketuntasan belajar sebesar 100%. Adapun aktivitas siswa mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 72%, mengalami peningkatan menjadi 87% pada siklus II. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa model kooperatif tipe *group investigation* (GI) dapat meingkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa kelas VA SDN Ligar Manah Cipeundeuy.

Kata kunci : Model *Cooperative Learning* Tipe *Group Investigation* (GI)

THE IMPLEMENTATION OF THE COOPERATIVE LEARNING TYPE GROUP INVESTIGATION MODELS TO IMPROVE STUDENTS ELEMTARY SCHOOL CONCEPT UNDERSTANDING IN TEMA 8 LINGKUNGAN SAHABAT KITA SUBTEMA MANUSIA DAN LINGKUNGAN

Muthia Hafizah, Srie Mulyani, Kanda Ruskandi
The Primary Teacher School Study Program at the University of Education Indonesia in Purwakarta
Muthiahafizah5@student.upi.edu

Abstract

The lack of student's understanding of the learning concept in the class of 5A at SDN LIGAR MANAH, can be seen from the pretest wich show that there are only six students who achieve the score of ≥70. In order to improve the student unsderstanding of learning concept, the researchers apllyes cooperative learning type group investigation model of learning (GI). Purpose of this research is 1) to analyze the students activity during learning through the GI model, 2) and to improve the abilities of student concept of learning. The GI model is group discusion learning wich is students has to work on their on to solve the problem. The research method used by classroom action research (PTK), with the implementation of two cycles. The research subject of fifth grade students in the elemtary school of Ligar Manah, located in sub-district Cipeundeuy, Subang. The result of this research by applying the GI model show that there is an increase in every circle. The first cycle pretst is above 59.34 with learning completeness of 18%, post test is above 78.78 with learning completeness of 81%. while the result of the second pretest 62.81 with learning completeness of 12.5%, and increase in post test reach 85.93 with learning completeness of 100%. As for student activities in cycle I 72% increase to 87%. Based on this research, we can conclude that the GI model can improve the abilities of student understanding concept of learning of the class of 5A students at SDN LigarR Manah Cipeundeuy

Keywords : *Cooperative Learning type Group Investigation (GI)*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....**Error! Bookmark not defined.**

KATA PENGANTAR .....**Error! Bookmark not defined.**

UCAPAN TERIMAKASIH .....**Error! Bookmark not defined.**

Abstrak iv

Abstract 5

DAFTAR ISI..... 6

Daftar Tabel 9

Daftar Gambar..... 11

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang Penelitian 1

1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**

1.3 Tujuan Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**

1.4 Manfaat Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**

1.5 Struktur Organisasi .....**Error! Bookmark not defined.**

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....**Error! Bookmark not defined.**

2.1 Model *Cooperative Learning*.....**Error! Bookmark not defined.**

2.1.1 Pengertian Model *Cooperative Learning*.....**Error! Bookmark not defined.**

2.1.2 Tujuan Model *Cooverative Learning* .....**Error! Bookmark not defined.**

2.1.3 Langkah-langkah Model *Cooperative Learning*..... **Error! Bookmark not defined.**

2.2 Model Kooperatif tipe *Group Investigation* .....**Error! Bookmark not defined.**

2.2.1 Pengertian Model *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation*..... **Error! Bookmark not defined.**

2.2.2 Langkah-langkah Model *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation* .....**Error! Bookmark not defined.**

2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Model *Group Investigation*....**Error! Bookmark not defined.**

2.3 Tema 8 Subtema 1 Manusia dan Lingkungan Pembelajaran 1 dan 2..... **Error! Bookmark not defined.**

2.3.1 Tujuan Pelajaran Bahasa Indonesia di SD ...**Error! Bookmark not defined.**

2.3.2 Tujuan Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SD ..... **Error! Bookmark not defined.**

2.3.3 Tujuan Pelajaran Seni Budaya dan Prakarya**Error! Bookmark not defined.**
2.4 Materi Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Subtema 1 Manusia dan Lingkungan .....**Error! Bookmark not defined.**
2.4.1 Materi Pembelajaran 1.....**Error! Bookmark not defined.**
2.4.2 Materi Pembelajaran 2.....**Error! Bookmark not defined.**
2.5 Pemahaman Konsep .....**Error! Bookmark not defined.**
2.5.1 Pengertian Pemahaman Konsep.....**Error! Bookmark not defined.**
2.5.2 Indikator Pemahaman Konsep.....**Error! Bookmark not defined.**
2.6 Keterkaitan Model *Group Investigation* dengan Pemahaman Konsep..... **Error! Bookmark not defined.**
2.7 Penelitian yang Relevan 19
BAB III METODE PENELITIAN .....**Error! Bookmark not defined.**
3.1 Desain Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
3.2.1 Partisipan .....**Error! Bookmark not defined.**
3.2.2 Tempat Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
3.3 Definisi Operasional .....**Error! Bookmark not defined.**
3.3.1 Model Group Investigation .....**Error! Bookmark not defined.**
3.3.2 Pemahaman Konsep .....**Error! Bookmark not defined.**
3.3.3 Tema 8 Subtema Manusia dan Lingkungan .**Error! Bookmark not defined.**
3.4 Pengumpulan Data.....**Error! Bookmark not defined.**
3.4.1 Observasi .....**Error! Bookmark not defined.**
3.4.2 Dokumentasi.....**Error! Bookmark not defined.**
3.4.3 Tes Pemahaman Konsep .....**Error! Bookmark not defined.**
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....**Error! Bookmark not defined.**
3.5.1 Observasi .....**Error! Bookmark not defined.**
3.5.2 Dokumentasi..... 28
3.5.3 Tes Pemahaman Konsep 28
3.6 Analisis Data.....**Error! Bookmark not defined.**
3.6.1 Teknik Analisis Data Kualitatif .....**Error! Bookmark not defined.**
3.6.2 Teknik Analisis Data Kuantitatif .....**Error! Bookmark not defined.**
3.7 Prosedur Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
3.7.1 Tahap Perencanaa Tindakan.....**Error! Bookmark not defined.**
3.7.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan .....**Error! Bookmark not defined.**

3.7.3 Tahap Pengamatan dan Observasi .....**Error! Bookmark not defined.**
3.7.4 Tahap Akhir Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
3.8 Isu Etik .....**Error! Bookmark not defined.**
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....**Error! Bookmark not defined.**
4.1 Temuan Awal Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
4.1.1 Profil dan Karakteristik Lokasi Sekolah.....**Error! Bookmark not defined.**
4.1.2 Kurikulum SDN Ligar Manah..... 38
4.1.3 Karakteristik Guru SDN Ligar Manah 38
4.1.4 Karakteristk Siswa SDN Ligar Manah 39
4.2 Temuan Hasil Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
4.2.1 Deskripsi Pra Siklus (Data Awal) .....**Error! Bookmark not defined.**
4.2.2 Deskripsi Pelaksanaan Siklus I.....**Error! Bookmark not defined.**
4.2.3 Deskripsi Pelaksanaan Siklus II.....**Error! Bookmark not defined.**
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
4.3.1 Observasi Aktivitas Guru.....**Error! Bookmark not defined.**
4.3.2 Observasi Aktivitas Siswa .....**Error! Bookmark not defined.**
4.3.3 Tes Kemampuan Pemahaman Konsep .....**Error! Bookmark not defined.**
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI ..... **Error! Bookmark not defined.**
5.1 Simpulan .....**Error! Bookmark not defined.**
5.2 Implikasi..... 75
5.3 Rekomendasi..... 76
Daftar Pustaka 77
Lampiran 1.....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 2..... 89
Lampiran 3.....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 4.....**Error! Bookmark not defined.**
Daftar Riwayat Hidup.....189

Daftar Tabel

Tabel 2. 1 Langkah-langkah Model *Cooperative Learning***Error! Bookmark not defined.**

Tabel 2. 2 Langkah-langkah model *Group Investigation***Error! Bookmark not defined.**

Tabel 2. 3 Indikator Pemahaman Konsep .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 1 Lembar Observasi Guru .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Soal .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 4 Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks . **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 5 Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 6 Menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 7 Membuat bagan sederhana tentang siklus air**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 1 Data PTK dan Tendik SDN Ligar Manah**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 2 Karakteristik Siswa SDN Ligar Manah **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 3 Skor *Pretest* Kemampuan Pemahaman Konsep pada Siklus I..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 4 Hasil *Pretest* Per-Indikator Tes Kemampuan Pemahaman Konsep .....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Guru pada Siklus I .....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Siswa Pada Siklus I.....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 8 Skor *Posttest* Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa pada Siklus I .....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 9 Data Skor Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa pada Siklus I**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 10 Hasil *Posttest* Per-Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep . **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 11 Skor *Pretest* Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa pada Siklus II .....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 12 Hasil *Pretest* Siklus II Per-Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa .....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 13 Hasil Observasi Guru pada Siklus II...**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 14 Hasil Observasi Siswa Pada Siklus II .**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 15 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 16 Hasil *Postest* Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Siklus II**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 17 Data Skor *Posttest* Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VA pada Siklus II .....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 18 Hasil *Posttest* Per-Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa .....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 19 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru di Siklus I dan Siklus II .....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 20 Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas V .....**Error! Bookmark not defined.**

Daftar Gambar

Gambar 3. 1 Model Spiral dari Kemmis dan Taggart**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 1 Denah Lokasi SDN Ligar Manah.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 Hasil *Pretest* Siswa Kelas V .....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 3 Hasil *Postest* Pemahaman Konsep Siswa Kelas V**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 4 Hasil *Pretest* Pemahaman Konsep Siswa Model GI di Siklus II .....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 5 Hasil *Posttest* Pemahaman Konsep Siswa Model GI di Siklus II .....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 6 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I dan Siklus II .....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 7 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II .....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 8 Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas V.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 9 Rekapitulasi Hasil Tes Per-Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa di Kelas V.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran Pengajaran dan Asesmen.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, S. Dkk. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Arikunto, S., Suhardjono., Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta: Bumi Aksara.

Ayu Made, dkk. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa SD.* Jurnal Penelitian Prodi PGSD Vol. 2 No. 1 Tahun 2014

Buku Tematik Tema 8 Kelas 5 Revisi 2017

Dahar, R. W., (2011). *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*. Bandung: Erlangga

Dewi, Ratih Puspita. (2012). *Penerapan Model Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Materi Bahan Kimia di SMP*. Vol.1, no.2. Jurusan Biologi Fakultas MIPA Universitas Negeri Semarang Indonesia. [Diakses pada 11 Desember 2018]

Djamarah, Saiful Bahri. (2005). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif.* Jakarta: Rineka Cipta.

Ekawati, Ninda. (2012) *Pengembangan Video Tutorial Sebagai Media dalam Belajar Mandiri Materi Bunyi Siswa Sekolah Menengah Pertama.* Vol 3, no 2 Pendidikan FKIP, UNS. Surakarta. Hlm 148-158

Ella, P. (2016). *Implemntasi Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Berbantu Alat Peraga Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika.* Vol 1, no 1. Prodi Pendidikan Matematika STKIP Singkawang, Kalimantan Barat. [Diakses pada 11 Desember 2018]

Hafid, A. dkk. (2014). *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan.* Bandung: Alfabeta.

Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indah

Huda, M. (2015). *Cooperative Learning.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Huda, M. (2016). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Jamal, M. (2016). *Tips Efektif Cooperative Learning.* Yogyakarta: DIVA Press.

Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013).* Jakarta: Rajawali Press

Majid. A. (2013). *Strategi Pembelajaran.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

Merdianti, L. (2011). *Pengaruh Pemahaman Konsep Siswa Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Konsep Bunyi.* Jurnal Skripsi diterbitkan. [Online]. Tersedia di: http://repositoy.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/1410/1/100778-LIA%20MARDIANTI-FITK.pdf.

Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum yang disempurnakan.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Paizaluddin, dan Ermalinda.(2014). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Panduan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Alfabeta.

Permendiknas No 22 Tahun 2006

Permendikbud No 22 Tahun 2006

Purwanto. (2012). *Metode Penelitian.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Renika, dkk. (2017). *Pengembangan Group Investigation dengan Permainan Aku Seorang Detektif Kelas IV SD Muhammadiyah 1 Malang.* Vol 5 Nomor 2 Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD. Universitas Muhammadiyah Malang.

Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sagala, S. (2005) (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran.* Bandung: Alfabeta.

Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013.* Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

Slavin, Robert E. (2013). *The Group Investigation Approach to Cooperative Learning.* United States: National Education-Association.

Suartika K, dkk. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Pemahaman Konsep Biologi Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA.* Jurnal Penelitian Prodi IPA Vol. 3 Tahun 2013. Diakses pada

Sumarmi. (2012). *Model-Model Pembelajaran Geografi.* Malang: Aditya Media.

Supardi. (2016). *Penilaian Autentik.* Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA

Susanto. A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

TR., Burhanuddin. (2010). *Pendekatan, Metode, dan Teknik Penelitian Pendidikan.* Purwakarta: UPI.

Trianto. (2010). *Mengembangkan model pembelajaran tematik*. Jakarta: PT. Prestasi Pustaka Raya

Trianto. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik: Bagi Anak Usia Dini TK/RA dan Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana.

Wiriaatmadja, R. (2010). *Metode Penelitian Tindakan Kelas Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.