

**PENGARUH PEMBELAJARAN TARI KREATIF TERHADAP
KECERDASAN KINESTETIK ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian *Mixed Methods* Desain *Concurrent Embedded* di TK Yos Sudarso
Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2018-2019)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pada
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh :

Iman Riyana
NIM 1507335

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2019**

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH PEMBELAJARAN TARI KREATIF TERHADAP
KECERDASAN KINESTETIK ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Oleh

Iman Riyana
1507335

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© **Iman Riyana** 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

IMAN RIYANA

**PENGARUH PEMBELAJARAN TARI KREATIF TERHADAP
KECERDASAN KINESTETIK ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian *Mixed Methods* Desain *Concurrent Embedded* di TK Yos Sudarso
Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2018-2019)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I,



Hayani Wulandari, M.Pd.
NIP. 19790522 200812 2 002

Pembimbing II,



Idat Mugodas, M.Pd.
NIP. 19850123 201212 1 001

Mengetahui,

Ketua Program studi PGPAUD
UPI Kampus Purwakarta



Dr. Suci Utami Putri, M.Pd
NIP. 19830216 200801 2 004

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	4
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Tari Kreatif.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kecerdasan Jamak (<i>Multiple Intelegences</i>).....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kecerdasan Kinestetik	Error! Bookmark not defined.
2.4 Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.5 Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.

3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data...	Error! Bookmark not defined.
3.5	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6	Analisis Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Deskripsi Data Awal Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2	Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.3	Temuan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		6
LAMPIRAN.....		79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		149

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, Ivan. (2018, Maret 01). *Guru Era 4.0*. [Online]. Di akses dari https://krjogja.com/web/news/read/59981/Guru_Era_4_0
- Agustin, Mubiar dkk. (2018). Kecerdasan Jamak Anak Sekolah Dasar. Tangerang Selatan : Wafi Media Tama.
- Alexy, Petro dan Dewi Hafianti. (2001) *Ayo Menari*. Jakarta : Gramedia Widia Sarana.
- Apriani, Arni. (2017). Penerapan Tari Kreatif dengan Eksplorasi Imagery Lingkungan Hidup Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol 1 No 2. 5.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Creative, Dance Center (2016). "The Creative Dance Center" [Forum Online]. Diakses dari <https://www.creativedance.org/about/support-cdc/>
- Desfina, Dr., M.Hum. (2008). Tari Kreatif Untuk Megembangkan Keterampilan Gerak Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- English, Williams. (2017). *Pendidikan Literasi*. Bandung : Nuansa Cendikia.
- Enterprise, Jubilee. (2018). *Lancar Menggunakan SPSS Untuk Pemula*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.
- Fadillah, Muhammad. (2012). *Desain Pembelajaran PAUD: Tinjauan Teoritik & Praktik*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Fathonah. (2017). Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Tari Dalam Mengembangkan Kecerdasan Kinestetik Siswa di SDN Mojalangu 02 Malang. Skripsi : Malang.
- Gardner, Howard. (2013). *Multiple Intelligences*. Jakarta : Daras Books.
- Gilbert, Green A. (2002). *Creative Dance For All Ages*. Amerika : SHAPE Amerika.
- Hasanah, Uswatun. (2016). Pengembangan Kecerdasan Jamak Pada Anak Usia Dini. Volume 4 No 1. 3-4.

- Istiarini, dkk. (2012). Pengaruh Sertifikasi Guru Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 1 Sentolo Kabupaten Kulon Progo. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Volume X No 1. 106.
- Jamaris, Martini. (2017) Pengukuran Kecerdasan Jamak. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Jumiati, dkk. (2011). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Numbereds Heads Together (NHT) Pada Materi Gerak Tumbuhan Di Kelas VIII SMP Putih Kampar. *Jurnal*. Volume 2 No 2. 170.
- Khumaedi, Muhammad. (2012). Reliabilitas Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin* Volume 12 No 1. 25.
- Lestari, K.E., & Yudhanegara, M.R. (2018). Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung : Refika Aditama.
- Majidah, dkk. (2018). Upaya Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Menari Pada Kelompok B di TK Al Ikhlas Medan. *Jurnal Raudhah*. Volume 06 No 02. 01. ISSN : 2338-2165
- Mulyani, Novi. (2016). Pendidikan Seni Tari Anak Usia Dini. Yogyakarta : Gava Media.
- Mursid. (2015). Belajar dan Pembelajaran. Bandung : Rodakarya.
- Muslihuiddin, dkk. (2017). Mengenali dan Mengembangkan Potensi Kecerdasan Jamak Pada Anak Usia TK dan RA. Ciputat : CV Wafi Media Tama.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 58 Tahun 2009 Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini.
- Permanasari, Triena. (2016). *Penerapan Pembelajaran Tari Kreatif Dalam Mengembangkan Kemampuan Dasar Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. *Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni*. Volume 1 No 2. 123.
- Pertiwi, Dwi. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Gerak dan Lagu Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- PP No 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggara Pendidikan Pasal 69 Ayat 5.

- Purwanti, Sri. (2013). Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Kegiatan Gerak dan Lagu Kelompok B di TK Pertiwi Ceporan 1 Gantiwarno Klaten Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan*.
- Putri, Widya. (2017, September 17). Jangan Ajarkan Calistung Kepada Anak Tk. [Online]. Di akses di <https://tirto.id/jangan-ajarkan-calistung-kepada-anak-tk-cvuV>
- Ramlan. (1987). *Sintaksis Ilmu Bahasa Indonesia*. Yogyakarta : Kayono.
- Rosita. (2017). Peningkatan Kecerdasan Body Kinesthetic Melalui Kegiatan Tari Kreatif. *Volume 10. No 1. 1*
- Sari, Purnama. (2017). Pembelajaran Tari Kreatif Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Berkebutuhan Khusus di SLB-G Daya Ananda Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan. Volume 3. No 2.*
- Sekarningsih, dkk. (2001). *Kajian Lanjutan Drama dan Tari 1*. Bandung : UPI Press.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi (Maxed Method)*. Bandung : Alfabeta.
- Surayin. (2003). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Bandung : Yrama Widya
- Suyadi, dkk. (2014). *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Susetyo, Budi. (2017). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung : PT Reflika Aditama.
- Susilo, Setiadi. (2016). *Pedoman Penyelenggara PAUD*. Jakarta : Bee Media Pustaka.
- Suyadi, dkk. (2017). *Implementasi dan Inovasi Kurikulum PAUD 2013*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Tarigan. (1984). *Pengajaran Sintaksis*. Bandung : Angkasa.
- Widhianawati, N. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Gerak dan Lagu dalam Meningkatkan Kecerdasan Musikal dan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini*. Edisi Khusus No 2, Agustus 2011, No ISSN 1412-565X, hlm.220-228