

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Bab V ini memuat simpulan, implikasi dan rekomendasi dari pelaksanaan dan hasil penelitian pengaruh pembelajaran tari kreatif terhadap kecerdasan kinestetik anak usia 5-6 tahun

5.1 Simpulan

Berdasarkan dari hasil pelaksanaan, analisis data dan pembahasan penelitian pada bab IV sebelumnya mengenai pengaruh pembelajaran tari kreatif terhadap kecerdasan kinestetik anak usia 5-6 tahun, maka dapat di simpulkan bahwa :

- 5.1.1 Terdapat pengaruh pembelajaran tari kreatif terhadap kecerdasan kinestetik anak usia 5-6 tahun, di lihat dari hasil uji *paired samples test* di dapatkan hasil dengan nilai *sig (2-tailed)* $0,000 < 0,05$, artinya H_0 ditolak dan H_a yang diterima, sehingga terdapat pengaruh pembelajaran tari kreatif terhadap kecerdasan kinestetik anak usia 5-6 tahun pada kelas *pretest* eksperimen dan kelas *posttest* kelas eksperimen
- 5.1.2 Besarnya pengaruh pembelajaran tari kreatif terhadap kecerdasan kinestetik anak usia 5-6 tahun di lihat dari perolehan nilai *R Square* sebesar 0,140, artinya bahwa pengaruh pembelajaran tari kreatif terhadap kecerdasan kinestetik pada anak usia 5-6 tahun sebesar 14% sedangkan 86% kecerdasan kinestetik dipengaruhi oleh variabel yang lain yang tidak diteliti. Melihat pada pembahasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran tari kreatif memberikan pengaruh terhadap kecerdasan kinestetik anak usia 5-6 tahun sebesar 14%
- 5.1.3 Kecerdasan kinestetik anak usia 5-6 tahun yang mendapatkan pembelajaran tari kreatif lebih baik dari pada anak usia 5-6 tahun yang mendapatkan pembelajaran konvensional, hal demikian ditunjukkan berdasarkan hasil pengujian *independent samples t test* pada skor *N-Gain* kelas eksperimen dan kelas kontrol, bahwa nilai *sig* yang diperoleh adalah $0,013 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan menerima H_a . Jadi kecerdasan kinestetik anak usia 5-6 tahun yang mendapatkan pembelajaran tari kreatif lebih baik dari pada anak usia 5-6 tahun yang mendapatkan pembelajaran konvensional.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemberian perlakuan tari kreatif merupakan bukti ilmiah untuk mengoptimalkan kecerdasan kinestetik anak usia 5-6 tahun. Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan secara umum maupun bagi praktisi dalam bidang anak usia dini khususnya bagi guru dalam pengembangan aspek kognitif dan fisik motorik anak atau kinestetiknya.

Pemberian perlakuan tari kreatif selain dapat membantu proses perkembangan anak yaitu kognitif dan fisik motorik, anak juga dapat belajar aktif dan kreatif, karena penerapan tari kreatif ini yang menjadi penari sekaligus yang menciptakan gerakan adalah anak itu sendiri, sehingga peran anak pada proses menciptakan tari kreatif memiliki peranan penting. Kemudian dari pembelajaran tari kreatif ini terdapat sebuah proses kreatif yang dimiliki anak, karena mereka menciptakan beberapa gerakan sesuai dengan kreasinya.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan dari hasil penelitian, peneliti mencoba memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

Bagi guru yang akan memberikan perlakuan dengan tari kreatif pada anak, sebaiknya mengetahui aspek perkembangan yang harus dicapai anak tersebut dan mampu mengidentifikasi permasalahan yang akan dihadapi anak sehingga memberikan perlakuan tari kreatif yang sesuai dan mampu membantu perkembangan anak.

Selain itu guru juga harus menegaskan pada orang tua siswa, bahwa anak PAUD yang belum bisa calistung tidak usah khawatir dan bingung, karena memang belum saatnya anak di usia 5-6 tahun harus bisa calistung, namun cukup di kenalkan saja pada simbol-simbol huruf abjad. Kemudian adakalanya guru dan orang tua juga tidak selalu mengutamakan kecerdasan atau kognitif anak saja, ternyata ada banyak kecerdasan yang harus di optimalkan juga, salah satunya kecerdasan kinestetik yang di miliki anak.

Penelitian ini dapat menjadi referensi untuk peneliti lain yang memiliki permasalahan yang serupa, sedangkan temuan yang negatif dalam penelitian ini dapat dijadikan antisipasi sehingga diharapkan penelitian yang akan datang dapat

lebih baik lagi. Untuk penelitian pengaruh pembelajaran tari kreatif terhadap kecerdasan kinestetik pada anak usia 5-6 tahun juga hanya berfokus pada anak yang berusia 5-6 tahun, sehingga dapat pula dilakukan penelitian yang serupa namun dengan rentang usia yang berbeda.