

PENDIDIKAN POLITIK BAGI PELAJAR
(Studi Kasus Sekolah Legislasi Dewan Pengurus Daerah Komite Nasional
Pemuda Indonesia Kota Bandung)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh:

Osha Elitya Oktaviani

NIM 1608017

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

PENDIDIKAN POLITIK BAGI PELAJAR
(Studi Kasus Sekolah Legislasi Dewan Pengurus Daerah Komite Nasional
Pemuda Indonesia Kota Bandung)

Oleh :
Osha Elitya Oktaviani
NIM 1608017

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan
Kewarganegaraan

© Osha Elitya Oktaviani
Universitas Pendidikan
Indonesia
2021

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan
dicetak ulang, difotocopi, atau dengan cara lainnya tanpa seizin
Peneliti

**LEMBAR PENGESAHAN
OSHA ELITYA OKTAVIANI
NIM 1608017**

**Pendidikan Politik Bagi Pelajar
(Studi Kasus Sekolah Legislasi Dewan Pengurus Daerah Komite Nasional
Pemuda Indonesia Kota Bandung)**

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



**Prof. Dr. Karim Suryadi, M.Si
NIP. 19700814 199402 1 001**

Pembimbing II



**Dr. Prayoga Bestari, M.Si
NIP. 19750414 200501 1 001**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Susan Fitriasisari, M.Pd.
NIP. 19820730 200912 2 004**

Skripsi Ini Diuji pada

Hari/Tanggal

: Senin, 21 Juni 2021

Tempat

: Sidang Online Melalui Aplikasi Zoom

Panitia Ujian Terdiri dari :

1. Ketua

:

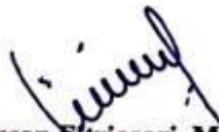


Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris

:

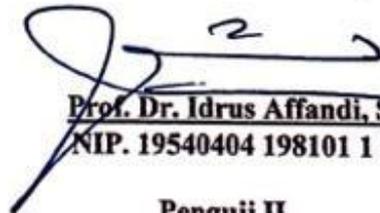


Dr. Susan Fitriyanti, M.Pd.

NIP. 19820730 200912 2 004

3. Penguji

: Penguji I



Prof. Dr. Idrus Affandi, S.H.

NIP. 19540404 198101 1 002

Penguji II



Dr. Syaifulloh, S.Pd., M.Si.

NIP. 19721112 199903 1 001

Penguji III



Dr. Leni Anggraeni, M.Pd.

NIP. 19840222 200912 2 014

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **Pendidikan Politik Bagi Pelajar (Studi Kasus Sekolah Legislasi Dewan Pengurus Daerah Komite Nasional Pemuda Indonesia Kota Bandung)** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2021

Yang membuat
pernyataan,

Osha Elitya Oktaviani

NIM 1608017

ABSTRAK

PENDIDIKAN POLITIK BAGI PELAJAR (STUDI KASUS SEKOLAH LEGISLASI DPD KNPI KOTA BANDUNG).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penyelenggaraan sekolah legislasi yang diselenggarakan oleh Dewan Pengurus Daerah Komite Nasional Pemuda Indonesia sebagai sarana pendidikan politik bagi pelajar. Adapun penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, studi dokumentasi, dan studi literatur. Pelajar merupakan poros perubahan suatu bangsa. Semakin pesatnya perkembangan teknologi yang menjadi bagian yang tidak bisa dipisahkan dari pelajar semakin menjadi tantangan yang harus dihadapi oleh pelajar. Sejalan dengan perkembangan politik global yang semakin kuat dengan berwadahkan media sosial yang semakin giat membawa tantangan tersendiri dalam perubahan politik kebangsaan. Terorisme dan radikalisme semakin menjamur dalam media sosial sekan menjadi tantangan yang dapat merusak tatanan politik kebangsaan Indonesia. Pendidikan politik menjadi kebutuhan bagi pelajar sebagai dasar untuk menghadapi perkembangan politik yang membawa kemunduran bagi kehidupan bangsa Indonesia. Melalui sekolah legislasi yang diselenggarakan DPD KNPI Kota Bandung dapat dijadikan sebagai sarana pendidikan politik generasi muda untuk mempersiapkan pelajar sebagai generasi melek politik, memiliki kesadaran dan tanggung jawab politik, serta memiliki karakter kepemimpinan politik yang mampu membawa masyarakat menggapai perubahan yang lebih baik. Pelajar yang mampu berperan aktif dalam realitas politik kebangsaan berdasarkan pada nilai-nilai luhur Pancasila sebagai pedoman kehidupan politik Indonesia.

Kata kunci : Sekolah Legislasi, Rasionalisasi Politik, Pendidikan Politik, Kepemimpinan Politik.

ABSTRACT

POLITICAL EDUCATION FOR STUDENTS (CASE STUDY SCHOOL OF LEGISLATION HELD BY DPD KNPI KOTA BANDUNG).

This study aims to determine the implementation of school legislation organized by the Dewan Pengurus Daerah Komite Nasional Pemuda Indonesia as a means of political education for students. This research uses a qualitative approach with a case study method. Data collection techniques were carried out through interviews, documentation studies, and literature studies. Students are the axis of change of a nation. The rapid development of technology which is an inseparable part of students is increasingly becoming a challenge that must be faced by students. In line with the development of global politics, which is getting stronger and more active using social media, it brings its own challenges in changing national politics. Terrorism and radicalism are increasingly mushrooming in social media as if they are challenges that can damage the political order of the Indonesian nationality. Political education is a necessity for students as a basis for dealing with political developments that bring setbacks to the life of the Indonesian nation. Through the legislative school organized by the DPD KNPI Kota Bandung, it can be used as a suggestion for political education for the younger generation to prepare students as a politically literate generation, have political awareness and responsibility, and have the character of political leadership that is able to bring people to achieve better change. Students who are able to play an active role in the reality of national politics based on the noble values of Pancasila as a guide for Indonesian political life.

Keywords : Character education, child-friendly school programs, humanity literacy.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Teori Politik dan Pendidikan Politik	Error! Bookmark not defined.
2.2 Inti dan Tujuan Pendidikan Politik	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kurikulum Pendidikan Politik	Error! Bookmark not defined.
1.4 Pendidikan Politik Bagi Pelajar	Error! Bookmark not defined.
2.5 Bentuk-Bentuk Pendidikan Politik	Error! Bookmark not defined.
2.6 Kesulitan dalam Pelaksanaan Pendidikan Politik	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1 Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.2 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.

Osha Elitya Oktaviani, 2021

PENDIDIKAN POLITIK BAGI PELAJAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.2.2	Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.3	Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Persiapan Pra-penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Tahap Pelaksanaan	Error! Bookmark not defined.
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Studi dokumen.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.3	Studi literatur	Error! Bookmark not defined.
3.4.4	Validitas Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	<i>Data Reduction</i> (reduksi data)	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	<i>Data Display</i> (penyajian data).....	Error! Bookmark not defined.
3.5.3	<i>Conclusion drawing / verification</i> (penarikan kesimpulan dan verifikasi).....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Jadwal Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Deskripsi Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Alamat	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Sejarah.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Visi dan Misi DPD KNPI Kota Bandung.	Error! Bookmark not defined.
4.2	Temuan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Sekolah Legislasi DPD KNPI Kota Bandung dalam Memberikan Rasionalisasi Politik bagi Pelajar	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Sekolah Legislasi DPD KNPI Kota Bandung dalam Membentuk Pemahaman Pentingnya Pendidikan Politik bagi Pelajar	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Sekolah Legislasi DPD KNPI Kota Bandung dalam Membentuk Karakter Kepemimpinan Politik bagi Pelajar	Error! Bookmark not defined.
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Sekolah Legislasi DPD KNPI Kota Bandung dalam Memberikan Rasionalisasi Politik bagi Pelajar	Error! Bookmark not defined.

4.3.2	Sekolah Legislasi DPD KNPI Kota Bandung dalam Membentuk Pemahaman Pentingnya Pendidikan Politik bagi Pelajar	Error! Bookmark not defined.
4.3.3	Sekolah Legislasi DPD KNPI Kota Bandung dalam Membentuk Karakter Kepemimpinan Politik bagi Pelajar	Error! Bookmark not defined.
BAB V		Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.1.1	Simpulan Umum	Error! Bookmark not defined.
5.1.2	Simpulan Khusus	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
5.3.1	Bagi Lembaga UPI	Error! Bookmark not defined.
5.3.2	Bagi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan ..	Error! Bookmark not defined.
5.3.3	Bagi DPD KNPI Kota Bandung	Error! Bookmark not defined.
5.3.4	Bagi Peserta Sekolah Legislasi	Error! Bookmark not defined.
5.3.5	Bagi Mahasiswa secara Umum	Error! Bookmark not defined.
5.3.6	Bagi peneliti selanjutnya	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		9

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Awal Program Kerja Bidang Pendidikan dan Pelatihan dan Bidang Politik Selama Dua Periode DPD KNPI Kota Bandung	6
Tabel 3.1 Responden Penelitian	33
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian.....	39
Tabel 4.1 Triangulasi Teknik Pengumpulan data.....	55
Tabel 4.2 Triangulasi Sumber Data.....	57
Tabel 4.3 Triangulasi Teknik Pengumpulan data.....	64
Tabel 4.4 Triangulasi Sumber Data.....	66
Tabel 4.5 Triangulasi Teknik Pengumpulan data.....	73
Tabel 4.6 Triangulasi Sumber Data.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Triangulasi.....	36
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik	37
Gambar 3.3 Triangulasi Sumber	37

DAFTAR PUSTAKA

Sumber buku

- Affandi, I. 2021. *Pendidikan Politik (Kepemimpinan dan Kepeloporan)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Badan Pusat Statistik. (2013). *Statistik Indonesia*. Jakarta: BPS
- Budiardjo, M. 1980. *Partisipasi dan Partai Politik (Sebuah Bunga Rampai)*. Jakarta: PT Gramedia
- Creswell, J.W. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing among Five Tradition*. London: Sage Publications
- Cre
swell, J.W. (2013). *Research Design: Qualitative and Quantitative Approaches*. London & New Delhi: Sage Publications.
- Darmawan, C. 2008. *Pengantar Ilmu Politik*. Bandung : Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hasbullah. 2009. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Kartono, K. 2009. *Pendidikan Politik sebagai Bagian dari Pendidikan Orang Dewasa*. Bandung : Mandar Maju.
- Kencana, I. 2005. *Filasafat Politik*. Bandung: Mandar Maju.
- Kosasih. 2011. *Peran Organisasi Kemahasiswaan sebagai Laboratorium Pendidikan Politik Mahasiswa*. Skripsi Sarjana pada FPIPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nasution, S. 2009. *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pidarta, M. 2007. *Landasan Kependidikan Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*. Jakarta: Rinek Cipta.
- Sadeli, Elly H, dkk. 2009. *Bedah Buku Political Education dari Robert Brownhill dan Patricia Smart*. Bandung: Kencana Utama.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta CV.
- Sukardjo, M. & Komarudin, U. 2009. *Landasan Pendidikan Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Surbakti, Ramlan. 1999. *Memahami Ilmu Politik*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Suwarno, W. 2009. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Osha Elitya Oktaviani, 2021

PENDIDIKAN POLITIK BAGI PELAJAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Syaripudin, T. 2008. *Landasan Pendidikan*. Bandung: Percikan Ilmu.

Sumber Jurnal

Batawi, J. W. (2013). Tingkat kesadaran politik pemilih pemula dalam pilkada. *Jurnal UNIERA*. 2 (2). Hlm. 26 – 52.

Djakfar, Y. (2009). Pendidikan politik warga negara dalam menciptakan demokrasi yang berkualitas. *Jural Online Dinamika*. 2 (3), hlm. 41-46.

Hermawan, I.C. (2013). Revitalisasi pendidikan politik. *Jurnal Kajian Pendidikan*. 3 (1), hlm. 9 - 26.

Isep. (2013). Peran pendidikan kewarganegaraan sebagai sebagai pendidikan hukum dalam mengupayakan internalisasi hukum di kalangan peserta didik (studi kasus di Madrasah Aliyah Negeri Tanggeung Kabupaten Cianjur). *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 14 (1). Hlm. 13 – 20.

Juditha, C. & Darmawan, J.J. (2018). Penggunaan Media Digital dan Partisipasi Politik Pelajar. *Jurnal Penelitian Komunikasi dan Opini Publik*. 22 (2) Hlm : 91-105

Maulana, M.Y., & Suryadi, K. (2019). A Critique On Youth-Government Colaboration In Bandung City. *MIMBAR : Jurnal Sosial Dan Pembangunan*, 35(1), 200-210. <https://doi.org/10.29313/mimbar.v35i1.4403>

Rahman, A. (2001). Pendidikan agama Islam dan pendidikan Islam-tinjauan epistemologi dan isi-materi. *Jurnal Eksis*. 8 (1). Hlm. 2053 – 2059.

Sumber Dokumen

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2005 tentang Jaminan dan Perlindungan Negara terhadap Hak-Hak Sipil dan Politik Warga Negara

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 22 tahun 2007 tentang Penyelenggaraan Pemilihan Umum

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 tahun 2008 tentang Partai Politik

Osha Elitya Oktaviani, 2021

PENDIDIKAN POLITIK BAGI PELAJAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 10 tahun 2008 tentang Pemilu Legislatif Anggota DPR DPRD dan DPD

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 42 tahun 2008 tentang Pemilu Presiden dan Wakil Presiden.

Sumber Media Massa

Abdi, A. P. (2018). Hasil Survei LIPI: 40 Persen Suara di Pemilu Didominasi Milenial. Tirto.id. [Online]. Tersedia: <https://tirto.id/hasil-survei-lipi-40-persen-suara-di-pemilu-didominasi-milenial-dbGF>

Priasmoro, M.R. (2018). Survei Charta Politika: Kepercayaan publik terhadap parpol masih rendah. Jakarta: Merdeka.com [Online]. Tersedia: <https://www.merdeka.com/politik/survei-charta-politika-kepercayaan-publik-terhadap-parpol-masih-rendah.html>

Santoso, I. (2013). Merangsang Partisipasi Politik Masyarakat Adalah Tugas Parpol. Jakarta: Republika. [Online]. Tersedia: <https://www.republika.co.id/berita/mx4ftj/merangsang-partisipasi-politik-masyarakat-adalah-tugas-parpol>