

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Penerapan Aplikasi *Quizizz* Dalam Pembelajaran Konjugasi Verba Bahasa Jerman Secara *Asynchronous*“, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dari hasil *pretest* kelas eksperimen diperoleh nilai terendah sebesar 50 dan nilai tertinggi sebesar 80 dari nilai maksimal 100 dengan nilai rata-rata kelas 68,94. Adapun dari hasil *pretest* kelas kontrol diperoleh nilai terendah sebesar 53 dan nilai tertinggi sebesar 80 dari nilai maksimal 100 dengan nilai rata-rata kelas 67,6. Kemampuan awal kelas eksperimen dan kelas kontrol dalam mengkonjugasikan verba bahasa Jerman termasuk dalam kategori baik.
2. Berdasarkan hasil *posttest* di kelas eksperimen diperoleh nilai terendah sebesar 67 dan nilai tertinggi sebesar 97 dari nilai maksimal 100 dengan nilai rata-rata kelas 81. Adapun dari hasil *posttest* kelas kontrol diperoleh nilai terendah sebesar 63 dan nilai tertinggi sebesar 83 dari nilai maksimal 100 dengan nilai rata-rata kelas 73,35. Hasil *posttest* pada kelas eksperimen termasuk dalam kategori sangat baik, sedangkan kelas kontrol termasuk dalam kategori baik.
3. Terdapat perbedaan pada nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal tersebut dilihat dari hasil uji t independen, yakni nilai signifikansi (2-tailed) yang diperoleh sebesar 0,002, artinya nilai signifikansi kurang dari 0,05 ($0,002 < 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol dalam mengkonjugasikan verba bahasa Jerman.
4. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil rata-rata *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal tersebut dilihat dari uji hipotesis dengan uji signifikansi perbedaan rata-rata, yakni nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,002. Hal tersebut menunjukkan bahwa nilai signifikansi kurang dari 0,05, artinya, H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan kata lain, terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar pada kelas kontrol dan eksperimen. Dengan demikian, penerapan aplikasi *Quizizz* secara *asynchronous* efektif digunakan dalam

pembelajaran konjugasi verba bahasa Jerman. Hal ini juga dapat dilihat dari perolehan nilai hasil kuesioner dengan rata-rata indeks prosentase sebesar 80%. Artinya, aplikasi *Quizizz* secara *asynchronous* efektif digunakan dalam pembelajaran konjugasi verba bahasa Jerman.

B. Implikasi

Penelitian ini merupakan sebuah eksperimen yang diharapkan dapat dijadikan sebagai inovasi dalam pembelajaran bahasa Jerman, khususnya dalam pembelajaran konjugasi verba. Aplikasi *Quizizz* dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran, karena aplikasi ini sangat menarik dan praktis digunakan. Dari hasil pengolahan data terbukti bahwa penelitian ini mempunyai implikasi yang sangat positif terhadap pembelajaran konjugasi verba bahasa Jerman.

Kelebihan lain dari aplikasi ini adalah visualisasi dan fitur lainnya yang dapat meningkatkan minat dan motivasi peserta didik dalam mempelajari konjugasi verba bahasa Jerman. Berdasarkan hasil pengamatan, aplikasi *Quizizz* juga dapat membuat peserta didik lebih aktif lagi dalam pelajaran bahasa Jerman. Hasil analisis data menunjukkan bahwa penelitian ini memiliki implikasi yang sangat positif. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* peserta didik dalam mengkonjugasikan verba bahasa Jerman setelah perlakuan berupa penerapan aplikasi *Quizizz* secara *asynchronous* serta hasil pengolahan data kuesioner yang memperoleh nilai prosentase sebesar 80% yang termasuk dalam kategori sangat setuju / sangat baik.

C. Rekomendasi

Upaya meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mengkonjugasikan verba bahasa Jerman, dapat dilakukan dengan berbagai cara, salah satunya dengan menggunakan media pembelajaran yang relevan dan interaktif dengan tema pembelajaran dan kondisi kelas. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat disampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Aplikasi *Quizizz* dapat digunakan sebagai salah satu media pembelajaran interaktif dalam mempelajari konjugasi verba bahasa Jerman dalam pembelajaran jarak jauh seperti saat ini. Hal ini dikarenakan aplikasi *Quizizz* memiliki fitur menarik yang dapat meningkatkan minat serta motivasi peserta didik dalam pembelajaran jarak jauh. Selain itu, aplikasi *Quizizz* ini

juga memiliki fitur pembelajaran secara *asynchronous* yang dapat membuat peserta didik belajar secara mandiri.

2. Berdasarkan pengamatan penulis, peserta didik harus lebih berlatih dalam membentuk kalimat sederhana dengan menggunakan konjugasi yang tepat. Dalam hal ini, peserta didik dapat menggunakan aplikasi *Quizizz* karena aplikasi ini memiliki banyak bank soal yang dapat digunakan peserta didik untuk berlatih mengkonjugasikan verba bahasa Jerman.
3. Dalam penerapan aplikasi ini pada pembelajaran, sebaiknya diperhatikan koneksi jaringan masing-masing peserta didik terlebih dahulu, agar mereka dapat mengikuti dan menjawab kuis dengan baik dan lancar. Karena tanpa koneksi internet, peserta didik tidak akan dapat menggunakan aplikasi ini.
4. Bagi peneliti lain yang ingin meneliti penggunaan aplikasi *Quizizz* secara *asynchronous*, disarankan untuk menggunakan tema yang lain seperti, *Hobby*, *Beruf*, *Freizeit Aktivitäten*, dan tema lainnya.
5. Bagi peneliti lain yang tertarik dengan penerapan aplikasi *Quizizz* secara *asynchronous*, dapat menggunakan media ini dalam pembelajaran materi yang lain, seperti *Artikel* atau tema tata bahasa lainnya.