

Daftar Pustaka

- Anderson, L.W., dan Kratwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing; A revision of Bloom's Taxonomyof Education Objectives*. New York: Addison Wesley LonmanInc.
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Ayunika, Elisabet. (2011). *Pengembangan Hipotesis Trayektori Pembelajaran Untuk Konsep Pecahan*. Artikel dari Pendidikan Matematika Universitas Sanata Dharma Yogyakarta
- Bakker, A. (2004). "Design research in statistics education : On Symbolizing and computer tools". Disertasi pada Utrecht University : Freudenthal Institute.
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta:Erlangga.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Evans, R. L. (1973). *Jean Piaget : The Man And His Ideas*. E.P. Dutton & Co., Inc. New York.
- Rosser, (Sumantri, 2010). [www//id.shvoong.com/sociascience/education/2264151-definisi-pemahaman-konsep-dalam-pembelajaran](http://www.id.shvoong.com/sociascience/education/2264151-definisi-pemahaman-konsep-dalam-pembelajaran).
- Sholihah, N. (2009). *Remidiasi Pembelajaran Fisika Pokok Bahasan Mekanika Dengan Model Fikir Pada Siswa Kelas X Madrasah Mu'allimat Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2008-2009*. Skripsi pada program studi pendidikan fisika UIN Kalijaga.
- Simon, M. & Tzur, R. (2004). *Explicating the Role of Mathematical Tasks in Conceptual Learning: An Elaboration of the Hypothetical Learning Trajectory*. *Mathematical Thinking and Learning*, 6, 91-104
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2012). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI Press.
- Wijaya, Ariyadi. (2010). *Hypothetical Learning Trajectory dan Peningkatan Pemahaman Konsep Pengukuran Panjang*. Skripsi Pada Jurusan Pendidikan Matematika UNY. Yogyakarta: Tidak diterbitkan