

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Struktur Organisasi Skripsi .....	8
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. <i>Hypothetical Learning Trajectory</i> .....	9

1. Pengertian <i>Hypothetical Trajectory</i> (HLT).....	9
2. Komponen <i>Hypothetical Trajectory</i> (HLT) .....	10
B. Karakteristik Pola Berpikir Piaget .....	12
C. Pemahaman Konsep Belajar Siswa.....	15

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Lokasi dan Sampel Penelitian .....	20
B. Desain Penelitian .....	20
C. Metode Penelitian .....	21
D. Definisi Operasional .....	23
E. Instrumen Penelitian .....	25
F. Proses Pengembangan Instrumen .....	26
G. Teknik Pengumpulan Data .....	27
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	27
I. Prosedur Penelitian .....	32

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Penyusunan HLT.....	35
1. Hasil .....	35
2. Pembahasan .....	42
B. Profil Respon Siswa .....	47
1. Hasil Penelitian .....	47
a. Implementasi HLT.....	47

b. Identifikasi Jenis Respon Siswa .....	54
2. Pembahasan .....	62
a. Implementasi HLT .....	62
b. Identifikasi Jenis Respon Siswa .....	67
C. Pemahaman Konsep Siswa .....	70
1. Hasil Penelitian .....	70
2. Pembahasan .....	72
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	79
B. Saran.....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

### Tabel

3.1 Hasil Validitas Butir Soal .....	26
3.2. Tingkat Kesukaran Butir Soal .....	29
3.3. Kategori Nilai Daya Pembeda .....	29
3.4. Kriteria Interpretasi Validitas Butir Soal .....	31
3.5. Interpretasi Reliabilitas Tes .....	32
4.1. Prediksi Respon Siswa dan Batuan Guru Pada Pertemuan ke-1 .....	35
4.2. Prediksi Respon Siswa dan Batuan Guru Pada Pertemuan ke-2 .....	40
4.3. Rancangan Pembelajaran.....	43
4.4. Aktivitas atau Kegiatan Siswa Pada Pertemuan ke-1.....	44
4.5. Aktivitas atau Kegiatan Siswa Pada Pertemuan ke-2.....	46
4.6. Kesesuaian Prediksi Respon dengan Respon yang Muncul Pada Saat Pelaksanaan .....	47
4.7. Jumlah Prediksi Respon dan Respon yang Muncul .....	54
4.8. Kriteria Kelulusan Belajar Siswa.....	71
4.9. Hasil Belajar Siswa Ditinjau dari Standar KKM .....	71
4.10. Skor tes Akhir Pemahaman Konsep Siswa.....	72
4.11. Nilai Pemahaman Konsep Siswa.....	74

## DAFTAR GAMBAR

3.1. Desain Penelitian .....	21
3.2. Prosedur Penelitian.....	32
4.1. Hasil Pemahaman Konsep Siswa Per Butir Soal .....	72

