

## **BAB III**

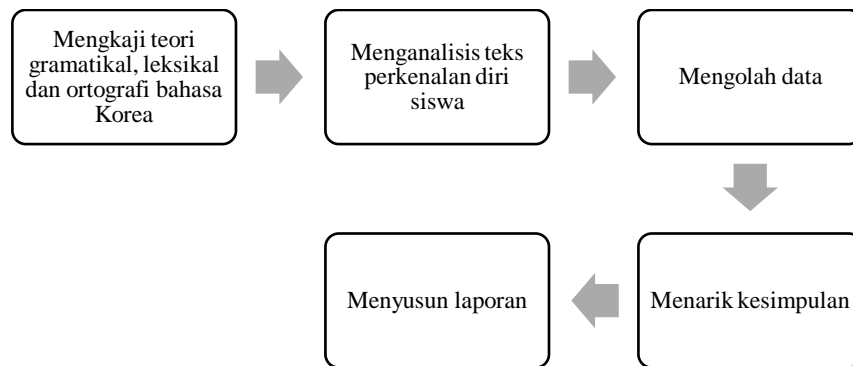
### **METODE PENELITIAN**

Di dalam BAB III dibahas tentang desain penelitian, partisipan dan tempat penelitian, pengumpulan data, teknik analisis data dan jadwal penelitian.

#### **3.1 Desain Penelitian**

Penelitian ini akan menerapkan metode penelitian deskriptif kualitatif. Rukajat (2018) berpendapat bahwa penelitian deskriptif adalah penelitian yang berusaha menggambarkan sebuah fenomena yang terjadi secara nyata dan realistik. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan sebuah gambaran atas hal-hal nyata dan fakta-fakta yang berhubungan dengan fenomena yang terjadi.

Creswell (dalam Samiawan dan Conny, 2010, hlm. 7) menyatakan bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang tujuannya untuk mengeksplorasi sebuah gejala sentral. Dijelaskan juga bahwa untuk memahami gejala sentral ini peneliti akan mengumpulkan informasi-informasi dari peserta penelitian dan biasanya informasi yang dikumpulkan berupa kata atau teks. Data yang berupa kata-kata atau teks tersebut kemudian dianalisis dan dari hasil analisis ini peneliti akan menarik kesimpulan untuk memahami hasil akhir penelitian. Berikut adalah bagan desain penelitian yang akan penulis lakukan dengan metode penelitian deskriptif kualitatif:



Gambar 3.1 Desain Penelitian

## 3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian

### 3.2.1 Partisipan

Menurut DePoy dan Gitlin (2015) Partisipan merujuk pada individu-individu yang menjalin hubungan kerjasama dengan peneliti, berkontribusi dalam pengambilan keputusan pada riset, serta menyampaikan kepada peneliti mengenai hal-hal yang mereka ketahui atau alami.

Partisipan dalam penelitian ini adalah 40 siswa *batch 10 Kkuljaem Korean*. Penulis akan menggunakan teks perkenalan diri yang sudah siswa kumpulkan sebagai jawaban ujian setelah belajar selama satu bulan bersama *kkuljaem Korean* sebagai data yang akan dianalisis. Dalam penelitian ini penulis memiliki kriteria dalam pemilihan teks perkenalan diri yang akan digunakan di dalam penelitian. Kriteria pertama yaitu penulisan teks harus di tulis dalam huruf *hangeul*. Kriteria kedua yaitu teks perkenalan diri harus terdiri dari minimal tiga kalimat.

Untuk teknik pemilihan partisipan sendiri penulis akan menggunakan teknik *Convenience Sampling* atau dikenal dengan nama *Accidental Sampling*. *Convenience Sampling* ini dijelaskan oleh Etikan, Musa dan Alkassim (2019) sebagai tipe non-probability sampling yang mengambil partisipan berdasarkan ketepatan mereka dengan kriteria yang dibutuhkan dalam penelitian, mudah ditemui dan memiliki waktu untuk ikut serta di dalam penelitian. Karakteristik sample disini adalah siswa *batch 10*

*Kkuljaem Korean* yang sudah menempuh satu bulan masa pembelajaran dan menulis karangan perkenalan diri yang ditulis menggunakan huruf *hangeul* dan karangan tersebut terdiri dari minimal tiga kalimat.

### **3.2.2 Tempat Penelitian**

Dikarenakan data penelitian yang dibutuhkan oleh peneliti dan partisipan-partisipan penelitian berasal dari *Kkuljaem Korean* maka tempat penelitian ini berada di tempat les bahasa Korea online, *Kkuljaem Korean*.

## **3.3 Pengumpulan Data**

### **3.3.1 Data yang Diperlukan**

Data yang diperlukan untuk penelitian ini adalah teks deskriptif berupa teks-teks perkenalan diri siswa *batch 10 kkuljaem Korean*.

### **3.3.2 Teknik Pengumpulan Data**

Penelitian ini memiliki beberapa tahapan dalam prosedur pelaksanaannya yaitu studi pustaka, studi dokumen, pengolahan data, penarikan kesimpulan dan penyusunan laporan.

#### **(1) Studi Pustaka**

Menurut Sugiyono (2012) Studi pustaka adalah kajian teoritis, referensi serta literatur ilmiah lainnya yang berkaitan dengan budaya, nilai dan norma yang berkembang pada situasi sosial yang diteliti. Dalam penelitian ini, peneliti mempelajari jurnal-jurnal dan juga penelitian-penelitian serupa yang sebelumnya

pernah dilakukan mengenai pengaplikasian unsur gramatikal, leksikal dan ortografi dalam penulisan.

## (2) Studi Dokumen

Ahdiani (2013) menjelaskan bahwa studi dokumentasi adalah teknik pengumpulan data dengan cara mempelajari dokumen-dokumen yang ada. Dalam tahap ini peneliti akan mengumpulkan teks-teks perkenalan diri yang dibuat oleh siswa *batch 10 kkuljaem Korean* sebagai instrumen penelitian.

### 3.4 Instrumen Penelitian

Aedi (2010) menjelaskan bahwa instrumen berperan sebagai alat bantu pengumpulan data dalam penelitian. Menyusun instrument bisa dibidang sebagai kegiatan penyusunan alat evaluasi karena dengan evaluasi kita dapat memperoleh data tentang penelitian kita.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen dokumentasi, Aedi (2010) mengatakan bahwa bentuk instrument dokumentasi ada dua; yang pertama adalah memuat garis-garis besar atas apa yang peneliti cari dalam penelitian ini dan yang kedua adalah *check-list* berisikan variabel yang ingin dikumpulkan datanya. Berikut adalah bentuk instrument penelitian yang penulis gunakan di penelitian ini:

Inisial Siswa	Jumlah Pengaplikasian yang Benar			Total Pengaplikasian yang Benar
	Gramatikal	Leksikal	Ortografi	


Tabel 3.1 Instrumen Penelitian

Setelah data-data penelitian sudah terkumpul menghitung persentase kebenaran tersebut menggunakan rumus:

$$P = F / N \times 100 = \%$$

Dimana P melambangkan angka persentasi, F melambangkan frekuensi terjadinya kesalahan dan N melambangkan banyaknya responden. Hasil perhitungan ini kemudian akan dikategorikan menjadi tingkat kemampuan siswa mengikuti dengan kategori yang disusun oleh Aedi (2010) yaitu;

90% - 100% = Baik Sekali

80% - 89% = Baik

70% - 79% = Cukup

< 70% = Kurang

Menggunakan teknik ini penulis dapat mengetahui kemampuan siswa dalam pengaplikasian gramatikal, leksikal dan juga ortografi di dalam karangan perkenalan diri yang sudah mereka tulis menggunakan ilmu bahasa korea yang sudah dipelajari selama satu bulan.

### 3.5 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah langkah-langkah penelitian yang dideskripsikan oleh Bungin (2003) yaitu pengumpulan data, pereduksian data, penyajian data dan langkah terakhir yaitu pengambilan kesimpulan.

#### (1) Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini akan dilakukan dengan menggunakan metode studi pustaka dan studi dokumen dimana dalam tahap ini peneliti akan mengumpulkan data yang berupa hasil analisis gramatikal, leksikal dan ortografi pada hasil karangan individual siswa.

(2) Pereduksian Data

Pereduksian data atau pemusatan perhatian dari data yang sudah peneliti kumpulkan dalam tahap (1). Pada tahap ini peneliti akan memilih kasus-kasus yang terjadi dalam pengaplikasian gramatikal, leksikal dan ortografi yang mayoritas terjadi dalam karangan siswa.

(3) Penyajian Data

Dalam tahap ini peneliti akan mendeskripsikan kumpulan informasi yang telah didapatkan dalam tahap (1) dan (2).

(4) Kesimpulan

Dalam tahap terakhir ini, peneliti akan menarik kesimpulan dari hasil analisis yang sudah dilakukan melalui tahap (1), (2) dan (3).

**1.6 Jadwal Penelitian**

Pelaksanaan penelitian akan berjalan terhitung dari bulan Februari 2021 sampai Juni 2021. Berikut adalah bagan pelaksanaan penelitian:

No	Uraian	Mei				Juni				Juli				Agustus			
		Minggu Ke															
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Persiapan Penelitian	■	■														
2.	Perencanaan Penelitian			■	■									1			

3.	Pelaksanaan Penelitian																
4.	Pengolahan Data																
5.	Penyusunan Laporan																

Tabel 3.2 Jadwal Penelitian

