

**PENGGUNAAN MEDIA CERITA BERGAMBAR DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA  
SISWA TUNARUNGU KELAS VIII SLBN CITEUREUP**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Program  
Studi Pendidikan Khusus



Oleh:

**Oktafina Rabby Al Akhiranti  
1001697**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2017**

Oktafina Rabby Al Akhiranti, 2017

*PENGGUNAAN MEDIA CERITA BERGAMBAR DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
PEMAHAMAN PADA SISWA TUNARUNGU KELAS VIII SLBN CITEUREUP*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

PENGGUNAAN MEDIA CERITA BERGAMBAR DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA  
SISWA TUNARUNGU KELAS VIII SLB N CITEUREUP

Oleh :

Oktafina Rabby Al Akhiranti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus

©Oktafina Rabby Al Akhiranti 2017

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difotocopy, atau lainnya tanpa ijin penulis

Oktafina Rabby Al Akhiranti, 2017

*PENGGUNAAN MEDIA CERITA BERGAMBAR DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
PEMAHAMAN PADA SISWA TUNARUNGU KELAS VIII SLBN CITEUREUP*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Oktafina Rabby Al Akhiranti**

**1001697**

**PENGUNAAN MEDIA CERITA BERGAMBAR DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA  
SISWA TUNARUNGU KELAS VIII SLB N CITEUREUP**


**Disetujui dan Disahkan Oleh:**

**Pembimbing I**



**Dr. Budi Susetvo, M.Pd**  
**NIP. 19580907 198703 1 001**

**Pembimbing II**



**Dr. Hj. Tati Hernawati, M.Pd**  
**NIP. 19630208 198703 2 001**

**Mengetahui,**

**Ketua Departemen Pendidikan Kebutuhan Khusus**



**Dr. Budi Susetvo, M.Pd**  
**NIP. 19580907 198703 1 001**

Oktafina Rabby Al Akhiranti, 2017

*PENGUNAAN MEDIA CERITA BERGAMBAR DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
PEMAHAMAN PADA SISWA TUNARUNGU KELAS VIII SLBN CITEUREUP*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penggunaan Media Cerita Bergambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Tunarungu Kelas VIII SLB N Citeureup” ini sepenuhnya benar-benar karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian saya ini.

Bandung, Agustus 2017  
Yang membuat pernyataan,



Oktafina Rabby Al Akhiranti  
NIM.1001697

## ABSTRAK

### PENGGUNAAN MEDIA CERITA BERGAMBAR DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA SISWA TUNARUNGU KELAS VIII SLB N CITEUREUP

Oktafina Rabby Al Akhiranti

1001697

Hambatan pendengaran yang dialami tunarungu menyebabkan keterbatasan dalam kemampuan berbahasa, seperti pada kemampuan membaca pemahaman. Dalam mengatasi permasalahan yang dialami oleh anak tunarungu, peran media visual yang menunjang pembelajaran tentunya sangat diperlukan untuk membentuk pemahaman siswa. Salah satu media yang dapat menunjang membaca pemahaman yaitu media cerita bergambar yang mampu memberikan gambaran nyata terkait bacaan tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan media cerita bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada siswa tunarungu pada Kelas VIII SMP di SLB N Citeureup. Berdasarkan tujuan peneliti tersebut, penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *one group pre-test post test* yang datanya dianalisis menggunakan uji *wilcoxon*. *Pre-test* dilakukan untuk mengukur kemampuan awal dalam membaca pemahaman sebelum akhirnya diberikan intervensi dengan menggunakan media cerita bergambar. Selanjutnya untuk mengukur ada tidaknya perubahan dari intervensi yang telah diberikan, dilakukan kembali *post test*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima, artinya terdapat pengaruh penggunaan media cerita bergambar dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada siswa tunarungu. Berdasarkan hasil tersebut, penggunaan media cerita bergambar dapat menjadi salah satu alternatif dalam proses pembelajaran yang berkaitan dengan bahasa, khususnya membaca pemahaman.

Kata Kunci : Tunarungu, Media Cerita Bergambar, Membaca Pemahaman

Oktafina Rabby Al Akhiranti, 2017

PENGGUNAAN MEDIA CERITA BERGAMBAR DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
PEMAHAMAN PADA SISWA TUNARUNGU KELAS VIII SLBN CITEUREUP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR ISI

|  |     |
|--|-----|
| LEMBAR PENGESAHAN .....                                  | i   |
| PERNYATAAN.....  | ii  |
| KATA PENGANTAR .....                                     | iii |
| UCAPAN TERIMAKASIH.....                                  | iv  |
| ABSTRAK .....  | vi  |
| DAFTAR ISI.....  | vii |
| DAFTAR TABEL.....  | x   |
| DAFTAR GRAFIK.....                                       | xi  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                     | xii |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                  | 1   |
| A. Latar Belakang Masalah.....                           | 1   |
| B. Identifikasi Masalah .....                            | 3   |
| C. Batasan Masalah.....                                  | 4   |
| D. Rumusan Masalah .....                                 | 4   |
| E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....                  | 4   |
| BAB II LANDASAN TEORI .....                              | 6   |
| A. Konsep Dasar Ketunarunguan.....                       | 6   |
| B. Konsep Dasar Membaca Pemahaman .....                  | 10  |
| C. Media Pembelajaran .....                              | 16  |
| D. Cerita Bergambar Sebagai Media Pembelajaran.....      | 17  |
| E. Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Tunarungu..... | 18  |
| F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....               | 19  |
| G. Kerangka Pemikiran.....                               | 20  |
| H. Hipotesis.....  | 21  |

Oktafina Rabby Al Akhiranti, 2017

*PENGUNAAN MEDIA CERITA BERGAMBAR DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA SISWA TUNARUNGU KELAS VIII SLBN CITEUREUP*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

|  |    |
|--|----|
| BAB III METODE PENELITIAN.....                 | 22 |
| A. Variabel Penelitian .....                   | 22 |
| B. Metode Penelitian.....                      | 24 |
| C. Populasi, Sampel dan Lokasi Penelitian..... | 26 |
| D. Pengembangan Instrumen Penelitian .....     | 28 |
| E. Uji Coba Instrumen.....                     | 30 |
| F. Teknik Pengolahan Data.....                 | 32 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....    | 34 |
| A. Hasil Penelitian .....                      | 34 |
| B. Pembahasan .....                            | 45 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....                 | 49 |
| A. Simpulan .....                              | 49 |
| B. Rekomendasi .....                           | 50 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                           | 52 |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                          | 56 |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 3. 1 Sampel Penelitian .....  | 27 |
| Tabel 4. 1 Skor pre-test.....   | 35 |
| Tabel 4. 2 Skor Post-Test.....  | 37 |
| Tabel 4. 3 Hasil Pre-Test dan Post-Test.....                              | 39 |
| Tabel 4. 4 Rata-rata, Presentase Pre-Test, Post-Test dan Peningkatan..... | 42 |
| Tabel 4. 5 Hasil Uji Wilcoxon.....  | 43 |
| Tabel 4. 6 Kriteria Hipotesis .....                                       | 44 |

Oktafina Rabby Al Akhiranti, 2017

*PENGGUNAAN MEDIA CERITA BERGAMBAR DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
PEMAHAMAN PADA SISWA TUNARUNGU KELAS VIII SLBN CITEUREUP*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Ali, M. (2010). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama.
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dwidjosumarto, A. (1995). *Ortopedagogik Anak Tuna Rungu*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan.
- Efendi, M. (2008). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fajrin, S.A. (2014). *Penggunaan Media Komik Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Tunarungu Kelas D3 SDLB-B Sukapura Bandung*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesiallahan, D. P., & Kauffman, J. M. (2006). *Exceptional Learners: Introduction to Special Education. 10th Edition*. New York: Pearson.
- Kustandi., dan Sucipto. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Muhammad, A. (2008). *Psikologi Remaja*. PT Bumi Aksara.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi. Aksara.
- Rohani, A. (1997). *Media Intruksional Edukatif*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sadiman, A. S., dkk. (2006). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Soedarso. (2000). *Speed Reading (Sistem Membaca Cepat)*. Jakarta: Pustaka Utama.
- Somadoyo, S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Somantri, S. (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Oktafina Rabby Al Akhiranti, 2017

**PENGUNAAN MEDIA CERITA BERGAMBAR DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA SISWA TUNARUNGU KELAS VIII SLBN CITEUREUP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2003). *Metode Penelitian Bisnis. Edisi I*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, W., & Endrayanto, P. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Susetyo, B. (2010). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
- Susetyo, B. (2010). *Statistika untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Refika.
- Susilana, C., & Riyana. (2008). *Media Pembelajaran*. Bandung :CV Wacana.
- Taniredja, T., dkk. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta
- Tarigan, H. G. (2010). *Pengajaran Pemerolehan Bahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca : Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Edisi Revisi. Bandung: Angkasa.
- Yusrizal. (2011). *Konsep Dasar Instrumen Penelitian*. (Online). Tersedia di: <https://yusrizalfirzal.wordpress.com/2010/11/15/konsep-dasar-instrumen-penelitian/> [10 Juli 2017].