

**EFEK MEDIASI *SELF-EFFICACY* PADA PENGARUH KOMPETENSI  
PRODUKTIF AKUNTANSI SISWA, PRAKERIN DAN LINGKUNGAN  
KELUARGA TERHADAP KESIAPAN KERJA**  
(Survey pada Siswa Kelas XII Program Keahlian Akuntansi  
SMK Negeri di Kabupaten Cianjur)

**THESIS**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan**

Diajukan untuk Diseminarkan dalam Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Ekonomi



Disusun Oleh :

**SITI NURLAELA (1803099)**

**PENDIDIKAN EKONOMI  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

**EFEK MEDIASI *SELF-EFFICACY* PADA PENGARUH KOMPETENSI  
PRODUKTIF AKUNTANSI SISWA, PRAKERIN DAN LINGKUNGAN  
KELUARGA TERHADAP KESIAPAN KERJA**

(Survei pada Siswa Kelas XII Program Keahlian Akuntansi  
SMK Negeri di Kabupaten Cianjur)

Oleh  
Siti Nurlaela  
NIM. 1803099

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister  
Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Sekolah Pascasarjana (S2) Pendidikan Ekonomi

© Siti Nurlaela 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
September 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

SITI NURLAELA

NIM. 1803099

**EFEK MEDIASI *SELF-EFFICACY* PADA PENGARUH KOMPETENSI  
PRODUKTIF AKUNTANSI SISWA, PRAKERIN DAN LINGKUNGAN  
KELUARGA TERHADAP KESIAPAN KERJA**

(Survei pada Siswa Kelas XII Program Keahlian Akuntansi  
SMK Negeri di Kabupaten Cianjur)

Bandung, 06 September 2021

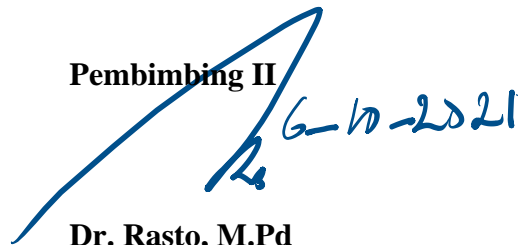
Tesis ini telah disetujui dan disahkan oleh :

**Pembimbing I**



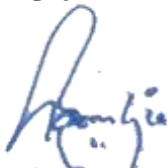
**Dr. Kurjono, M.Pd**  
NIP. 196810201998021003

**Pembimbing II**



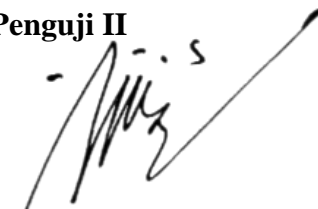
**Dr. Rasto, M.Pd**  
NIP. 197207112001121001

**Penguji I**



**Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si**  
NIP. 19590515198601001

**Penguji II**



**Dr. Ikaputera Waspada, MM**  
NIP. 196104201987031002

**Mengetahui**  
**Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi**  
**Sekolah Pascasarjana**  
**Universitas Pendidikan Indonesia**



**Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si**  
NIP. 19590515198601001

## ABSTRAK

**Siti Nurlaela (1803099). Efek Mediasi *Self-Efficacy* Pada Pengaruh Kompetensi Produktif Akuntansi Siswa, Prakerin dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kesiapan Kerja (Survey pada Siswa Kelas XII Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri di Kabupaten Cianjur). Dosen Pembimbing Dr. Kurjono, M.Pd dan Dr. Rasto, M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui serta menganalisis efek mediasi *self-efficacy* pada pengaruh kompetensi produktif akuntansi siswa, prakerin dan lingkungan keluarga terhadap kesiapan kerja. Penetapan tujuan ini didasarkan pada rendahnya kesiapan kerja siswa SMKN di Kabupaten Cianjur yang terlihat pada lulusan siswa SMKN di Kabupaten Cianjur yang belum optimal terserap dalam dunia kerja/dunia industri. Dalam prosesnya, Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei, desain penelitian menggunakan *descriptive design*, teknik yang digunakan dalam mengambil sampel adalah *proportional random sampling*. Penelitian ini menerapkan teknik slovin sehingga diperoleh 175 siswa SMKN di Kabupaten Cianjur. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi hierarchical. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kompetensi produktif akuntansi siswa dan prakerin berpengaruh positif dan signifikan terhadap *self-efficacy*, namun pada lingkungan keluarga berpengaruh negatif terhadap *self-efficacy*, (2) kompetensi produktif akuntansi siswa dan prakerin secara langsung berpengaruh negatif terhadap kesiapan kerja, akan tetapi pada lingkungan keluarga dan *self-efficacy* secara langsung berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja, (3) *self-efficacy* memediasi kompetensi produktif akuntansi siswa dan prakerin terhadap kesiapan kerja, namun *self-efficacy* tidak memediasi lingkungan keluarga terhadap kesiapan kerja.

**Kata Kunci : Kompetensi Produktif Akuntansi Siswa, Prakerin, Lingkungan Keluarga, *Self-Efficacy*, dan Kesiapan Kerja.**

## ABSTRACT

**Siti Nurlaela (1803099). *Mediation Effect of Self-Efficacy on the Effect of Students' Productive Accounting Competence, Industrial Work Practices and Family Environment on Work Readiness (Survey of Class XII Students of the Accounting Skills Program at State Vocational Schools in Cianjur Regency).***

**Supervisor Dr. Kurjono, M.Pd dan Dr. Rasto, M.Pd.**

*This study aims to determine and analyze the mediating effect of self-efficacy on the effect of students' productive accounting competencies, industrial work practices and family environment on job readiness. The setting of this goal is based on the low work readiness of SMKN students in Cianjur Regency which is seen in SMKN students' graduates in Cianjur Regency who have not been optimally absorbed in the world of work/industrial world. In the process, His study uses a quantitative approach with a survey method, the research design uses a descriptive design, the technique used in taking the sample is proportional random sampling. This study applied the slovin technique to obtain 175 SMKN students in Cianjur Regency. The data analysis technique uses hierarchical regression analysis. The results showed that: (1) students' accounting productive competence and industrial work practices had a positive and significant effect on self-efficacy, but the family environment had a negative effect on self-efficacy, (2) the productive competence of students' accounting and industrial work practices have a direct negative effect on job readiness, but the family environment and self-efficacy have a direct positive and significant effect on job readiness, (3) self-efficacy mediates the productive competence of students' accounting and industrial work practices on job readiness, but self-efficacy does not mediate family environment on job readiness.*

**Keywords : *Student Accounting Productive Competence, Industrial Work Practice, Family Environment, Self-Efficacy, and Work Readiness.***

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	14
1.3 Tujuan Penelitian.....	14
1.4 Manfaat Penelitian.....	15
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	16
2.1 Konsep Kesiapan Kerja.....	16
2.1.1 Pengertian Kesiapan Kerja Siswa.....	16
2.1.2 Unsur Kesiapan Kerja.....	17
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja.....	19
2.1.4 Indikator Kesiapan Kerja.....	21
2.2 Kompetensi Produktif Akuntansi Siswa .....	22
2.2.1 Pengertian Kompetensi Produktif.....	22
2.2.2 Komponen Pembentukan Kompetensi.....	24
2.2.3 Indikator Kompetensi Produktif Akuntansi Siswa .....	24
2.3 Praktik Kerja Industri (Prakerin) .....	25
2.3.1 Pengertian Praktik kerja Industri (Prakerin).....	25
2.3.2 Unsur Praktik Kerja Industri.....	26
2.3.3 Tujuan Praktik Kerja Industri .....	27
2.3.4 Prosedur Pelaksanaan Praktek Kerja Industri.....	28
2.3.5 Manfaat Praktik Kerja Industri .....	28
2.3.6 Indikator Praktik Kerja Industri.....	30
2.4 Lingkungan Keluarga .....	30
2.4.1 Pengertian Lingkungan Keluarga .....	30
2.4.2 Fungsi dan Peranan Lingkungan Keluarga.....	32
2.4.3 Indikator Lingkungan Keluarga.....	33
2.5 <i>Self-Efficacy</i> .....	34
2.5.1 Pengertian <i>Self-Efficacy</i> .....	34

2.5.2	Proses-Proses Pembentukan <i>Self-Efficacy</i> .....	35
2.5.3	Faktor – faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Efficacy</i> .....	37
2.5.4	Indikator <i>Self-Efficacy</i> .....	38
2.6	Penelitian Terdahulu.....	39
2.7	Kerangka Berfikir .....	47
2.8	Hipotesis Penelitian .....	53
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>54</b>
3.1	Desain Penelitian .....	54
3.2	Obyek dan Variabel Penelitian .....	54
3.3	Operasional Variabel .....	55
3.4	Populasi Dan Sampel Penelitian.....	59
3.4.1	Populasi Penelitian .....	59
3.4.2	Sampel Penelitian .....	60
3.5	Teknik Pengumpul Data .....	63
3.6	Alat Pengumpulan Data.....	63
3.7	Teknik Analisis Data .....	64
3.8	Teknik Pengujian Instrumen.....	67
3.8.1	Uji Validitas .....	67
3.8.2	Uji Reliabilitas .....	72
3.8.3	Uji Asumsi Klasi.....	74
3.8.4	Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	75
3.8.4.1	Analisis Regresi Hirarki ( <i>Hierarchical</i> ) .....	75
3.8.4.2	Uji Hipotesis .....	77
<b>BAB IV HASIL PEMBAHASAN .....</b>		<b>80</b>
4.1	Deskripsi Responden .....	80
4.1.1	Deskripsi Identitas SMKN 1 Cianjur .....	80
4.1.2	Deskripsi Identitas SMKN 1 Cipanas .....	81
4.1.3	Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	82
4.1.4	Deskripsi Responden Berdasarkan Usia .....	83
4.2	Deskripsi Variabel Penelitian .....	84
4.2.1	Deskripsi Variabel Kompetensi Produktif Akuntansi Siswa .....	84
4.2.2	Deskripsi Variabel Prakerin (Praktik Kerja Industri) .....	88
4.2.3	Deskripsi Variabel Lingkungan Keluarga .....	92
4.2.4	Deskripsi Variabel <i>Self-Efficacy</i> .....	97

4.2.5	Deskripsi Variabel Kesiapan Kerja .....	99
4.3	Rekapitulasi Deskriptif Seluruh Variabel .....	105
4.4	Hasil Uji Prasyarat Penelitian .....	108
4.4.1	Hasil Uji Normalitas .....	108
4.4.2	Hasil Uji Multikolinieritas .....	109
4.4.3	Hasil Uji Heterokedastisitas .....	110
4.5	Hasil Uji Sub-Struktur 1 dan Sub-Struktur 2 .....	110
4.5.1	Pengujian Sub-Struktur 1: Pengaruh Kompetensi Produktif Akuntansi Siswa, Praktik Kerja Industri (Prakerin) dan Lingkungan Keluarga Terhadap <i>Self-Efficacy</i> .....	110
4.5.2	Pengujian Sub-Struktur 2: Pengaruh Kompetensi Produktif Akuntansi Siswa, Praktik Kerja Industri (Prakerin), Lingkungan Keluarga dan <i>Self-Efficacy</i> Terhadap Kesiapan Kerja .....	114
4.6	Ringkasan Dekomposisi dari Koefisien Regresi Hirarki (Hierarchical).....	121
4.7	Pembahasan Hasil Penelitian.....	122
4.7.1	Pengaruh Kompetensi Produktif Akuntansi Siswa, Praktik Kerja Industri (Prakerin) dan Lingkungan Keluarga Terhadap <i>Self-Efficacy</i> .....	122
4.7.2	Pengaruh Kompetensi Produktif Akuntansi Siswa, Praktik Kerja Industri (Prakerin), Lingkungan Keluarga dan <i>Self-Efficacy</i> Terhadap Kesiapan Kerja .....	128
4.7.3	Pengaruh Kompetensi Produktif Akuntansi, Praktik Kerja Industri (Prakerin), dan Lingkungan Keluarga Dimediasi <i>Self-Efficacy</i> Terhadap Kesiapan Kerja .....	137
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>		<b>140</b>
5.1	Simpulan.....	140
5.2	Implikasi .....	140
5.3	Saran .....	142



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1 Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Menurut Tingkat Pendidikan Tertinggi yang ditamatkan (persen), Agustus 2015-Agustus 2019 .....	3
Tabel 1.2 Data Penelusuran Lulusan Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Cianjur dan SMK Negeri 1 Cipanas.....	5
Tabel 1.3 Penelitian Mini Kesiapan Kerja .....	6
Tabel 1.4 Ringkasan Research Gap Kesiapan Kerja .....	10
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	39
Tabel 3.1 Operasional <i>Variabel</i> .....	57
Tabel 3.2 Data Populasi Penelitian SMKN di Kabupaten Cianjur .....	60
Tabel 3.3 Sampel Siswa SMKN di Kabupaten Cianjur .....	61
Tabel 3.4 Penentuan Sampel Terpilih Penelitian .....	62
Tabel 3.5 Penilaian Skala Interval .....	64
Tabel 3.6 Kriteria Kategori .....	65
Tabel 3.7 Format Tabulasi Jawaban <i>Responden</i> .....	65
Tabel 3.8 Tabel Kriteria <i>Deskriptif</i> .....	66
Tabel 3.9 Format Rata-rata Indikator .....	66
Tabel 3.10 Tabel Pedoman <i>Interval</i> .....	67
Tabel 3.11 Rekapitulasi Pengujian <i>Instrument Variabel</i> Kompetensi Produkti Akuntansi Siswa .....	69
Tabel 3.12 Rekapitulasi Pengujian <i>Instrument Variabel</i> Praktik Kerja Industri (Prakerin) .....	70
Tabel 3.13 Rekapitulasi Pengujian <i>Instrument Variabel</i> Lingkungan Keluarga .....	70
Tabel 3.14 Rekapitulasi Pengujian <i>Instrument Variabel Self-Efficacy</i> .....	71
Tabel 3.15 Rekapitulasi Pengujian <i>Instrument Variabel</i> Kesiapan Kerja .....	72
Tabel 3.16 Rekapitulasi Uji <i>Validitas</i> .....	72
Tabel 3.17 Pedoman <i>Interpretasi Koefisien Korelasi</i> .....	73
Tabel 3.18 Hasil Uji <i>Reliabilitas Instrumen</i> Penelitian .....	74
Tabel 4.1 Komposisi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	82
Tabel 4.2 Komposisi Responden Berdasarkan Usia .....	82
Tabel 4.3 Rata-Rata <i>Variabel Kompetensi Produktif</i> Akuntansi Siswa .....	84
Tabel 4.4 Rata-Rata Indikator Pengetahuan ( <i>Knowledge</i> ) .....	85
Tabel 4.5 Rata-Rata Indikator Keterampilan ( <i>Skill</i> ) .....	86

Tabel 4.6 Rata-Rata Indikator Sikap ( <i>Attitude</i> ) .....	87
Tabel 4.7 Rata-Rata <i>Variabel</i> Praktik Kerja Industri (PRAKERIN) .....	88
Tabel 4.8 Rata-Rata Indikator Aspek Disiplin Siswa .....	89
Tabel 4.9 Rata-Rata Indikator Kerjasama .....	89
Tabel 4.10 Rata-Rata Indikator Inisiatif dan Kreatifitas .....	90
Tabel 4.11 Rata-Rata Indikator Kerajinan/ Kemampuan Dalam Bekerja .....	91
Tabel 4.12 Rata-Rata Indikator Tanggungjawab .....	91
Tabel 4.13 Rata-Rata Indikator Sikap/ Perilaku Dalam Bekerja .....	92
Tabel 4.14 Rata-Rata <i>Variabel</i> Lingkungan Keluarga .....	93
Tabel 4.15 Rata-Rata Indikator Cara Orang Tua Mendidik .....	94
Tabel 4.16 Rata-Rata Indikator <i>Relasi</i> Antar Anggota Keluarga .....	94
Tabel 4.17 Rata-Rata Indikator Suasana Rumah .....	95
Tabel 4.18 Rata-Rata Indikator Keadaan Ekonomi Keluarga .....	95
Tabel 4.19 Rata-Rata Indikator Pengertian Orangtua .....	96
Tabel 4.20 Rata-Rata Indikator Latar Belakang Kebudayaan .....	96
Tabel 4.21 Rata-Rata <i>Variabel Self-Efficacy</i> .....	97
Tabel 4.22 Rata-Rata Indikator <i>Magnitude/ Level</i> (Tingkat) .....	98
Tabel 4.23 Rata-Rata Indikator <i>Strenght</i> (Kekuatan) .....	98
Tabel 4.24 Rata-Rata Indikator <i>Generality</i> (Keluasan) .....	99
Tabel 4.25 Rata-Rata <i>Variabel</i> Kesiapan Kerja .....	100
Tabel 4.26 Rata-Rata Indikator Pertimbangan yang Logis dan Objektif .....	101
Tabel 4.27 Rata-Rata Indikator Kemampuan untuk Berkoordinasi atau Bekerjasama Dengan Orang Lain .....	101
Tabel 4.28 Rata-Rata Indikator Kemampuan Mengendalikan Diri .....	102
Tabel 4.29 Rata-Rata Indikator Memiliki Sikap Kritis .....	103
Tabel 4.30 Rata-Rata Indikator Memiliki Keberanian untuk Menerima Tanggung Jawab .....	103
Tabel 4.31 Rata-Rata Indikator Memiliki Kemampuan Beradaptasi Dengan Lingkungan .....	104
Tabel 4.32 Rata-Rata Indikator Mempunyai Ambisi Untuk Maju .....	105
Tabel 4.33 Rekapitulasi Gambaran Semua Indikator Pada Semua <i>Variabel</i> .....	105
Tabel 4.34 Hasil Uji <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> .....	108
Tabel 4.35 Hasil Uji <i>Multikolinearitas</i> .....	109
Tabel 4.36 Ringkasan Hasil Analisis Sub-Struktur 1 : X1, X2, dan X3 terhadap Z .....	111

Tabel 4.37 Ringkasan Hasil Analisis Sub-Struktur 2 : X1, X2, X3 dan Z terhadap Y ..... 115

Tabel 4.38 Ringkasan *Dekomposisi* dari koefisien Regresi Hirarki (*Hierarchical*) .....121

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Menurut Tingkat Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan (persen), Agustus 2017-Agustus 2009 .....	4
2.1 Model <i>Theory John-Lock</i> (1632-1704) .....	52
2.2 Kerangka Pemikiran Kompetensi Produktif Akuntansi Siswa, Prakerin, dan Lingkungan Keluarga Terhadap <i>Self-Efficacy</i> .....	53
2.3 Kerangka Pemikiran Kompetensi Produktif Akuntansi Siswa, Prakerin, Lingkungan Keluarga dan <i>Self-Efficacy</i> Terhadap Kesiapan Kerja .....	53
3.1 Diagram Analisis Regresi Hirarki ( <i>Hierarchical</i> ) .....	75
3.2 Diagram Analisis Regresi Hirarki ( <i>Hierarchical</i> ) Model Sub-Struktural 1 .....	76
3.3 Diagram Analisis Regresi Hirarki ( <i>Hierarchical</i> ) Model Sub-Struktural 2 .....	76
4.1 Diagram Jenis Kelamin .....	82
4.2 Diagram Usia Responden .....	82
4.3 Grafik <i>Histogram</i> dan Normal <i>Probabilitas</i> Plot Uji Normalitas .....	108
4.4 Grafik <i>Scatterplot</i> .....	110
4.5 Hubungan <i>Kausal Empiris</i> Sub-Struktur 1 Variabel X1, X2, dan X3 Terhadap Z ....	111
4.6 Hasil Uji Hubungan <i>Kausal Empiris</i> Yang Diterima Pada Sub-Struktur 1 .....	112
4.7 Hubungan <i>Kausal Empiris</i> Sub-Struktur 2 Variabel X1, X2, X3 dan Z Terhadap Y .	116
4.8 Hasil Uji Hubungan <i>Kausal Empiris</i> Yang Diterima Pada Sub-Struktur 2 .....	116

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Pra Penelitian .....	1
Lampiran 2	Data Tabulasi Angket Pra Penelitian .....	3
Lampiran 3	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	5
Lampiran 4	Angket Penelitian .....	10
Lampiran 5	Uji Validitas dan Reliabilitas .....	13
Lampiran 6	Tabel Rekapitulasi Deskriptif .....	20
Lampiran 7	Uji Asumsi Klasik .....	45
Lampiran 8	Analisis Regresi Hirarki ( <i>Hierarchical</i> ) .....	47
Lampiran 9	Analisis Hayes .....	51
Lampiran 10	Struktur Kurikulum SMK .....	56

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhim., (2004). n.d. *Membuat Anak Gila Membaca. Bandung: PT Mizan Pustaka.*
- Adityagana, Defilia A., dkk. (2018). n.d. “Pengaruh Praktik Kerja Lapangan Dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Kelas XII Program Keahlian Administrasi Perkantoran Di SMK Negeri 1 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017.” *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran* 2 (2): 15–25. online: <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/jikap>.
- Alwisol. (2004). n.d. “Psikologi Kepribadian.” Malang: UMM Press.
- Amaliyah, Ely Rizky., & Pratikto Heri. (2017). n.d. “The Effect of Family and School Cultural Environment Through Self Efficacy on Student Learning Result.” *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Manajemen* 3 (3): 222–34. <https://doi.org/10.17977/um003v3i32017p222>.
- Ambarwati, Novia., & Rusdarti. (2020). n.d. “Pengaruh Praktik Kerja Industri (Prakerin), Motivasi Kerja Dan Self-Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Siswa” 2 (1): 834. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i3.42409>.
- Ambiyar. (2016). n.d. “Evaluation of Program Work Practice in Industry (Prakerin) in Era of Centralized Vocational Education in the West Sumatera Using Cippo Model.” In . Proceeding The 8th International Convention of Indonesian Association of Technological and Vocational Education (Aptekindo) and 19th Indonesian Congress of FT/FPTK-JPTK, 3-6 Agustus 2016, Medan. <http://repository.unp.ac.id/id/eprint/21306>.
- Andreas & Damian (2007). n.d. “Holland’s Secondary Constructs of Vocational Interests and Career Choice Readiness of Secondary Students: Measures for Related but Different Constructs.” *Journal of Individual Differences* 28 (4): 205–18. <https://doi.org/10.1027/1614-0001.28.4.205>.
- Apiatun, Rizka., & Sucihatiningsih (2019). n.d. “Peran Self-Efficacy Sebagai Variabel Intervening Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan Dan Pengalaman Prakerin Terhadap Kesiapan Berwirausaha.” *Economic Education Analysis Journal* 2 (1): 18–23. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v13i2.17051>.
- Ariyanti, Wahyu., Baedhowi., Sunarto (2017). n.d. “Pengaruh Penguasaan Mata Pelajaran Produktif Dan Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI SMK Kristen 1 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017.” *Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret.*, 1–11.
- Ariyanti (2018). n.d. “Pengaruh Prakerin, Status Sosial Ekonomi Keluarga, Dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja .” Vol. 7 (2): 671–87.
- Azwar, Saifuddin. (1987). n.d. *Sikap Manusia Teori Dan Pengukurannya. Liberty: Yogyakarta.*
- Badan Pusat Statistik Provinsi Jawa Barat. 2019. “Keadaan Ketenagakerjaan Provinsi Jawa Barat Agustus 2019.” <https://www.bps.go.id/publication/download>.
- Bandura, A. (1977). n.d. “Self-Efficacy Mechanism in Human Agency.” *American Psychologist* 37 (2): 122–47. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.37.2.122>.
- Bandura, A. (1986). n.d. “Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive

Theor. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, Inc.” In . Prentice Hall;  
[https://en.wikipedia-on-ipfs.org/wiki/Social\\_Foundations\\_of\\_Thought\\_and\\_Action%3A\\_A\\_Social\\_Cognitive\\_Theory.html](https://en.wikipedia-on-ipfs.org/wiki/Social_Foundations_of_Thought_and_Action%3A_A_Social_Cognitive_Theory.html).

Bandura, A. (2018). n.d. “Test of Three Conceptual Models of Influence of the Big Five Personality Traits and Self-Efficacy on Academic Performance: A Meta-Analytic Path-Analysis.” *Personality and Individual Differences* 120 (August 2017): 238–45.  
<https://doi.org/10.1016/j.paid.2017.08.014>.

Bastian, Hendra. 2018. “Operasional Variabel Penelitian” 23: 1994.

Brady, R. P. (2010). n.d. “Work Readiness Inventory Administrator’s Guide. Booklet.”  
*Diunduh Tanggal 22 Maret 2020 Dari*  
<Http://Jist.Com/Wpcontent/Uploads/2016/05/Work-Readiness-Inventory-Administratorsguide.Pdf>.

Chotimah, Khusnul., (2019). n.d. “Pengaruh Praktek Kerja Lapangan, Motivasi Memasuki Dunia Kerja, Dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas Xii Program Keahlian Administrasi Perkantoran Smk Muhammadiyah Bobotsari Tahun Ajaran 2018/2019.” <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/36682>.

Clarke, et al., 2005. n.d. “Practical Teaching Strategies for Secondary Schools.” *Book* 53 (9): 1689–99. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>.

Coetzee, Melinde., & Oosthuizen, Rudolf M. (2012). n.d. “Students’ Sense of Coherence, Study Engagement and Self-Efficacy in Relation to Their Study and Employability Satisfaction.” *Journal of Psychology in Africa* 22 (3): 315–22.  
<https://doi.org/10.1080/14330237.2012.10820536>.

Creswell, J.W. (2014). n.d. “Penelitian Kualitatif & Desain Riset. Yogyakarta : Putaka Pelajar.”

Datadiwa, Dito., & Widodo. (2015). n.d. “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Siswa Smk Negeri 1 Warureja Tahun 2014.” *Economic Education Analysis Journal* 4 (1): 31–37.

Departemen Pendidikan Nasional. (2014). n.d. *DEPDIKNAS 2014:113*.

Departemen Pendidikan Nasional. n.d. “(Depdiknas). 2014.”

Dewantara, H. I. A. 2016. “Pengaruh Efikasi Diri Dan Lingkungan Keluarga Melalui Minat Kerja Sebagai Variabel Intervening Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas.”

Dewi., & Rediana Setiyani. 2019. “Kesiapan Kerja Siswa: Studi Empiris Tentang Pengaruh Mediasi Employability Skill.” *Economic Education Analysis Journal* 8 (2): 551–67.  
<https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i2.31481>.

Dhermawan., Sudibya, I Gde Adnyana., and I Wayan Mudiarta (2012) Utama. n.d. “Pengaruh Motivasi, Lingkungan Kerja, Kompetensi, Dan Kompensasi Terhadap Kepuasan Kerja Dan Kinerja Pegawai Di Lingkungan Kantor Dinas Pekerjaan Umum Provinsi Bali.” *Jurnal Manajemen, Strategi Bisnis Dan Kewirausahaan* 6 (2): 173–84.

Dikmenjur. (2008). n.d. “Prakerin Sebagai Bagian Dari Pendidikan Sistem Ganda.”  
[http://geocities.com/dit\\_dikmenjur/prosedur%0A\\_prakerin.htm](http://geocities.com/dit_dikmenjur/prosedur%0A_prakerin.htm).

Dikmenjur. (2013). n.d. “Praktik Kerja Industri (Prakerin) Dan Kontribusinya Terhadap

Siti Nurlaela, 2021

**EFEK MEDIASI SELF-EFFICACY PADA PENGARUH KOMPETENSI PRODUKTIF AKUNTANSI SISWA, PRAKERIN DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP KESIAPAN KERJA**

Universitas Pendidikan Indonesia | <repository.upi.edu> | <perpustakaan.upi.edu>

- Kesiapan Kerja.” *Economic Education Analysis Journal*, 195.
- Dinas Menengah Kejuruan. Kurikulum SMK. Jakarta: Dikmenjur. 2008. *Dinas Menengah Kejuruan*.
- Dinas Menengah Kejuruan Kurikulum SMK. (2007). n.d. *Kajian Kebijakan Kurikulum SMK*.
- Djohar (2007). n.d. “Pengaruh Prakerin Terhadap Kesiapan Kerja Siswa,” hal. 128.
- Eliyani, Citra., Yanto, Heri., & St. Sunarto (2016). n.d. “Determinan Kesiapan Kerja Siswa SMK Kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi.” *Journal of Economic Education*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jeec%0D>.
- Eliyani, Citra (2018). n.d. “Peran Efikasi Diri Sebagai Variable Moderating Dari Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja.” *Jurnal Mandiri 2* (1): 23–41. <https://doi.org/10.33753/mandiri.v2i1.30>.
- Fahlevi, Reza., (2014). n.d. “Hubungan Kesiapan Kerja Dengan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Siswa Teknik Pemesinan SMK Muhammadiyah 1 Muntilan.” *E-Jurnal Pendidikan Teknik Mesin 2* (4): 239–46.
- Fajriyah. 2017. “Pengaruh Praktik Kerja Industri, Motivasi Memasuki Dunia Kerja, Dan Bimbingan Karir Pada Kesiapan Kerja Siswa.” *Economic Education Analysis Journal* 6 (2): 421–32.
- Feist, Jess, Gregory J. Feist., Tomi-ann Roberts. (2017). Jakarta: Salemba Humanika. n.d. *Teori Kepribadian*.
- Firman, Indra Tirta. (2013). n.d. “Analisis Pengaruh Pemberdayaan Terhadap Peningkatan Kinerja Karyawan Dengan Self Efficacy Sebagai Variabel Moderator.” *Jurnal Universitas Gajah Mada*.
- Furqon. (2014). n.d. *Statistika Terapan Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Ghozali, I. (2016). n.d. “Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 25. Yogyakarta : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.”
- Ghufron & Rini. (2012). n.d. “Effect of Self-Efficacy and Locus Of Control on Small and Medium Entertainment Small Scale.” 73.
- Goh, L. L. (2008). n.d. “The Effects of Self-Efficacy on Career Choices and Job Readiness among People with Intellectual Disability in Singapore.” *Nanyang Technological University.*, no. May.
- Hasan, Abdullah & Aiunun Mohd. 2003. n.d. “Teori Dan Teknik Kepemimpinan (Panduan Dan Aplikasi Di Tempat Kerja). Malaysia: Bisnes Dan Pengurusan PTS Profesional.”
- Hasbullah. (2008). n.d. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Edited by PT Raja Grafindo Persada. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Husnurrosyidah., Suendro. (2018). n.d. “Pengaruh Sistem Akuntansi Dan Kompetensi Akuntansi Terhadap Potensi Penyalahgunaan Dana Desa (Studi Kasus Di Kabupaten Demak).” *AKTSAR: Jurnal Akuntansi Syariah* 1 (1): 41. <https://doi.org/10.21043/aktsar.v1i1.4077>.
- Idkhan, Andi Muhammad dan Hj. Asmah Adam. (2016). n.d. “Dampak Jiwa Kewirausahaan Dan Hasil Praktik Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Paket Keahlian

Siti Nurlaela, 2021

**EFEK MEDIASI SELF-EFFICACY PADA PENGARUH KOMPETENSI PRODUKTIF AKUNTANSI SISWA, PRAKERIN DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP KESIAPAN KERJA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



- Teknik Permesinan.” *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, no. February: 15–26.
- Janah, Wahyu Oktaviatul., & Winarno. (2015). n.d. “Pengalaman Praktik Kerja Industri, Motivasi Berprestasi Dan Keyakinan Diri (Self-Efficacy) Pengaruhnya Terhadap Intensi Berwirausaha Siswa SMK Wahyu.” *Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang*, 214–20.
- John dkk. (2006). n.d. *Perilaku Dan Manajemen Organisasi*. [https://opac.iainbengkulu.ac.id:443/index.php?p=show\\_detail&id=24546%0Ahttps://opac.iainbengkulu.ac.id:443/images/docs/Perilaku\\_dan\\_Manajemen\\_Organisasi.jpg.jpg](https://opac.iainbengkulu.ac.id:443/index.php?p=show_detail&id=24546%0Ahttps://opac.iainbengkulu.ac.id:443/images/docs/Perilaku_dan_Manajemen_Organisasi.jpg.jpg)
- John, dkk. (2006). n.d. “Perilaku Dan Manajemen Or\_ganisasi. Penerbit Erlangga.”
- KapanLagi.com. Daya Serap Lulusan SMK Masih Rendah (2008, 31 Maret). n.d. “KapanLagi.Com.” <https://www.merdeka.com/daya-serap-lulusansmk-masih-rendah-110hf4.html>. (Diunduh tanggal 27 Maret 2020).
- Khafid, Muhammad., & Suroso (2007). n.d. “Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Volume 2 No.2. Semarang: Universitas Negeri Semarang*.
- Khafid, Muhammad. (2007). n.d. “Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi.” *Dinamika Pendidikan Unnes 2 (2): 185–204*. <https://doi.org/10.15294/dp.v2i2.447>.
- Khairani, Desy., Wahyudin, Agus & Pujiati, Amin. (2019). 2019. “The Effect of Learning Achievement Accounting Through Industrial Work Practices , Work Competence and Self Efficacy as Intervening Variables on the Work Readiness of Class XII Program Students Accounting Skills in Semarang City.” *Journal of Economic Education 8 (2): 133–40*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jeec%0AThe>.
- Kholik, Kholilul. (2015). n.d. “Effect of Self-Efficacy and Locus of Control on Small and Medium Entertainment Small Scale.” *International Conference Of Asean Perspective And Policy*, 214–25.
- Kuncoro (1996). n.d. “Pembangunan Regional Di Indonesia : Beberapa Catatan Menjelang Abad Ke - 21.” *Unisia 16 (31): 33–41*. <https://doi.org/10.20885/unisia.vol16.iss31.art4>.
- Kurniawati, Alfi., & Arief, Sandy. (2016). n.d. “Pengaruh Efikasi Diri, Minat Kerja Dan Bimbingan Karir Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Program Keahlian Akuntansi.” *Economic Education Analysis Journal, Volume 5 ((1))*: 363–76.
- Kusnaeni, Yuyun., & Martono S. (2016). n.d. “Pengaruh Persepsi Tentang Praktik Kerja Lapangan, Informasi Dunia Kerja Dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK.” *Economic Education Analysis Journal 5 (1)*: 16–29.
- Lee, T. (2012). n.d. “Perceived Job Readiness of Business Students at the Institutes of Higher Learning in Malaysia.” *International Journal of Advances in Management and Economics 1 (6)*: 149–57.
- Lestari, Isnania., & Siswanto, Budi T. (2015). n.d. “Pengaruh Pengalaman Prakerin, Hasil Belajar Produktif Dan Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Smk.” *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains Vol. 4, No. 1, Juni 2015 4*: 60–77.

<http://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/saintek/article/view/6/5>.

- Lestari, Sri., Mahbubah, Haepa. (2018). 2018. "Impact of Industrial Work Practices on Student Readiness." *Atlantis Press (ICEBEF 2018)* 65 (Icebef 2018): 580–83.
- Ling, Wu Shin, and Siti Nor (2015) Yaacob. 2015. "Peer Relationship Satisfaction, Self-Efficacy, and Adolescents' Suicidal Ideation in Selangor, Malaysia." *Journal of Management Research* 7 (2): 286. <https://doi.org/10.5296/jmr.v7i2.6958>.
- Lubis, E. A. (2015). n.d. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Citapustaka Media.
- M, Septiani, Nurul, A., & Wahyudin, Agus., and (2017). n.d. "Self Efficacy Dan Prestasi Belajar Produktif Akuntansi Dalam Memediasi Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Kesiapan Kerja Siswa." *Economic Education Analysis Journal, Volume 3 No.1*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Margono. (2010). n.d. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mu'ayati, R., & Margunani, M. (2014). n.d. "Pengaruh Praktik Kerja Industri(Prakerin)Penguasaan Mata Diklat Produktif Akuntansi Dan Minat Kerja Siswa Terhadap Kesiapan Menghadapi Dunia Kerja Siswa SMK Program Keahlian Akuntansi Di SMK 1 Salatiga Tahun Ajaran 2013/2014." *Economic Education Analysis Journal Volume 3: No.2*. Semarang: Universitas Negeri Semarang. <https://doi.org/10.1016/j.jneumeth.2005.11.002>.
- Mugiyatun, M., & Khafid, M. (2020). 2020. "Pengaruh Prakerin, Pendidikan Kewirausahaan, Dan Lingkungan Keluarga Dengan Self Efficacy Sebagai Variabel Intervening Terhadap Minat Berwirausaha." *Economic Education Analysis Journal* 9 (1): 100–118. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i1.37233>.
- Mulyasa. 2005. n.d. *Menjadi Guru Professional*. Bandung: Pt. Remaja Rosda Karya.
- Muslimah., & Margunani. (2017). n.d. "Pengaruh Bimbingan Karir, Lingkungan Keluarga Dan Ekspektasi Karir Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Akuntansi Di SMK Negeri 1 Demak Tahun Ajaran 2016/2017." *Economic Education Analysis Journal, Volume 3 No.1*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Mussolikhah, Dian tatim., & I Nyoman. (2013). n.d. "Implementasi Kurikulum 2013 Pada Program Keahlian Administrasi Perkantoran (APK) SMK Negeri 1 Turen Kabupaten Malang." *JPBM (Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Manajemen)* 1 (3): 206–13. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jpbm/article/view/1681>.
- Nazir. (2014). n.d. *Metode Penelitian, Bogor : Ghalia Indonesia*.
- Notoatmodjo. 2003. Pendidikan dan Perilaku Kesehatan. n.d. Jakarta : Rineka Cipta.
- Noviana, (2014). n.d. "Pengaruh Hasil Belajar Mata Pelajaran Produktif Akuntansi, Program Praktik Kerja Industri Dan Self Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas Xii Program Keahlian Akuntansi Di Smk Negeri 1 Kendal Tahun Ajaran 2013/2014." *Economic Education Analysis Journal* 3 (1): 182–90.
- Nurchayono. (2015). n.d. "Praktik Kerja Industri (Prakerin) Dan Kontribusinya Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Pati." *Economic Education Analysis Journal* 2 (1): 195–96.
- Nurhayati, Enung., (2018). n.d. "Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Akuntansi Dalam

Siti Nurlaela, 2021

**EFEK MEDIASI SELF-EFFICACY PADA PENGARUH KOMPETENSI PRODUKTIF AKUNTANSI SISWA, PRAKERIN DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP KESIAPAN KERJA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean (Mea)” 4: 1–14.

- Nurhayati. (2019). “Pengaruh Kompetensi Produktif Akuntansi, Prakerin, Dan Lingkungan Keluarga Melalui Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja.” *Economic Education Analysis Journal* 2: 568–87. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>.
- Nurhayati & Kusmuriyanto. (2019). n.d. “Pengaruh Kompetensi Produktif Akuntansi, Prakerin, Dan Lingkungan Keluarga Melalui Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja.” *Economic Education Analysis Journal* 8 (2): 570. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i2.31484>.
- Nurussyifa, Roesma &, and Agung (2021) Listiadi. 2021. “Pengaruh Mata Diklat Produktif Akuntansi , Kompetensi Siswa , Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kesiapan Kerja Melalui Mediasi Efikasi Diri.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha Vol. 13 No. 1 (2021) Pengaruh* 13 (1): 164–77. <http://dx.doi.org/10.23887/jjpe.v13i1.33011>.
- Paharyani, Ani. (2019). n.d. “Peran OJT Dalam Memediasi Pengaruh Penguasaan Akuntansi, Self Efficacy, Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kesiapan Kerja.” *Economic Education Analysis Journal*., 940. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i3.35718>.
- Pajic, Sofija, Magdalena Ulceluse, Gábor Kismihók, Stefan T. Mol, and Deanne N. (2018) den Hartog. n.d. “Antecedents of Job Search Self-Efficacy of Syrian Refugees in Greece and the Netherlands.” *Journal of Vocational Behavior* 105 (March 2017): 159–72. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2017.11.001>.
- Pappas, Theofanis Stavros, and Kalliope (2011) Kounenou. n.d. “Career Decision Making of Greek Post Secondary Vocational Students: The Impact of Parents and Career Decision Making Self-Efficacy.” *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 15: 3410–14. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.04.310>.
- Permatasari, Dian. (2017). n.d. “Correlation between Self – Efficacy and Cheating Behavior on Vocational High School Students.” *8th International Conference on Language, Innovation, Culture, and Education 16th - 17th October, 2017*, 172–81.
- Pramusinto, Hengky., & Mastur Moh. (2020). n.d. “Pengaruh Praktik Kerja Industri (Prakerin), Efikasi Diri, Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kesiapan Kerja Siswa.” *Economic Education Analysis Journal* 2 (1): 18–23. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i3.42111>.
- Pramusinto, Hengky. n.d. “Pembelajaran Mata Diklat Manajemen Perkantoran Berbasis Teknologi Informasi.” *Jurnal Jurusan Ekonomi . Semarang*., Universitas Negeri Semarang.
- Puryanti. (2016). n.d. “Peran Motivasi Kerja Dalam Memediasi Pengaruh Praktik Kerja Industri (Prakerin), Lingkungan Sekolah, Dan Bimbingan Karier Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Jurusan Administrasi Perkantoran.”
- Putranto, Ivan., (2017). n.d. “Pengembangan Model Kerja Sama Link and Match Untuk Meningkatkan Kesiapan Kerja Bagi Lulusan Smk Kompetensi Keahlian Akuntansi Di Kota Semarang.” *Jurnal Mandiri* 1 (1): 68–83. <https://doi.org/10.33753/mandiri.v1i1.10>.
- Raeni., & Purnami, Rizki. 2013. “Pengaruh Pembelajaran Akuntansi Berbasis Sak Ifrs Dan Self-Efficacy Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Akuntansi.” *Dinamika Pendidikan Unnes* 8 (1): 38–44. <https://doi.org/10.15294/dp.v8i1.4898>.

- Rahayu. (2020). n.d. “Analisis Efektifitas Praktek Kerja Lapangan Pada Dunia Usaha Dan Industri Untuk Keahlian Akuntansi Siswa.”
- Rahayu, Sri. (2020). n.d. “Analisis Efektifitas Praktek Kerja Lapangan Pada Dunia Usaha Dan Industri Untuk Keahlian Akuntansi Siswa.” <http://repositori.umsu.ac.id/xmlui/handle/123456789/6999>.
- Rahman., & Mahmud, Amir. (2015). n.d. “Persepsi Tentang Profil Kompetensi Lulusan Program Keahlian Akuntansi.” *Economic Education Analysis Journal* 4 (3): 750–62.
- Rahmayanti, Devina., dkk. 2017. “Pengaruh Pkl, Lingkungan Keluarga, Akses Informasi Dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja.” *Economic Education Analysis Journal* 2 (1): 18–23.
- Riyanto, Joko., Kuart, Tri & Tentama, Fatwa. (2020). 2020. “The Influence Of Work Competence , Learning Motivation , Independence And Discipline On Work Readiness Of Vocational School Students In Cilacap Regency.” *Asian Journal Of Vocational Education And Humanities* 1 (2).
- Rufaidah, Anna. (2015). n.d. “Pengaruh Intelegensi Dan Minat Siswa Terhadap Putusan Pemilihan Jurusan.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan* 2 (2): 419. <https://doi.org/10.1002/hyp.6947>.
- Rusliyanto, Iwan., & Kusmuriyanto (2019). n.d. “Pengaruh Praktik Kerja Industri, Bursa Kerja Khusus, Kompetensi Produktif Akuntansi, Dan Effikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa.” *Economic Education Analysis Journal*.
- Rusliyanto, Iwan, and Kusmuriyanto. 2019. “Pengaruh Praktik Kerja Industri, Bursa Kerja Khusus, Kompetensi Produktif Akuntansi, Dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa.” *Economic Education Analysis Journal* 8 (1): 33–46.
- Santoso, S. (2015). n.d. *Panduan Spss Lengkap Versi 25 Jakarta: PT. Elex Media Komputindo*.
- Sekaran. (2006). n.d. *Metodologi Penelitian Untuk Bisnis (Edisi Ke-4). Jakarta: Salemba Empat*.
- Setiani, Budi Tria, and Kusmuriyanto (2018). 2018. “Peran Efikasi Diri Memediasi Pengaruh Kompetensi Akuntansi, Lingkungan, Dan BKK Terhadap Minat Ke Perguruan Tinggi.” *Economic Education Analysis Journal*.
- Setyawati, Ria. (2018). n.d. “Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri, Pelaksanaan Bimbingan Kejuruan Dan Dukungan Keluarga Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Swasta Di Kabupaten Bantul.” *JSHP ( Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan)* 2 (1): 36. <https://doi.org/10.32487/jshp.v2i1.289>.
- Shinta. (2017). n.d. “Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri (Prakerin), Minat Memasuki Dunia Kerja Dan Penguasaan Pengetahuan (Materi Produktif) Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas Xi Akuntansi Di Smk Negeri 1 Surabaya.” *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)* 5 (2): 1–5.
- Shochib. (2008). n.d. *Pengaruh Praktik Kerja Industri Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi Smk Pl Tarcisius 2 Semarang Tahun Ajaran 2014/2015. Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis*. Vol. 16. <https://doi.org/10.1377/hlthaff.2013.0625>.
- Sianturi, Lisbet. (2020). n.d. “Pengaruh Praktik Kerja Lapangan (Pkl), Lingkungan Keluarga Siti Nurlaela, 2021  
EFEK MEDIASI SELF-EFFICACY PADA PENGARUH KOMPETENSI PRODUKTIF AKUNTANSI SISWA, PRAKERIN DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP KESIAPAN KERJA  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dan Self-Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI Dan XII Akuntansi SMK Pab 2 Helvetia.” <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/40642>.

Sirsa, I Made., dkk. (2014). n.d. “Kontribusi Ekspektasi Karier, Motivasi Kerja, Dan Pengalaman Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Negeri 2 Seririt.” *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* 5. [http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal\\_ap/article/download/1200/935](http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ap/article/download/1200/935).

SKKNI. n.d. *Dalam Kep. Men Tenaga Kerja Dan Transmigrasi Republik Indonesia No: Kep. 43/ Men/III/ 2008*.

Slameto. (2010:113). n.d. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta*.

Slameto. (2010). n.d. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta : Rineka Cipta*.

Sofia. (2015). n.d. “Pengaruh Praktik Kerja Industri (Prakerin) Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi Tahun Ajaran 2018/2019 Di Smk Pgri 1 Cimahi.”

Subekti. Nur. A., Fachrurrozie., & Nurkhin., and Ahmad. (2017). n.d. “Peran Praktik Kerja Industri Dan Efikasi Diri Dalam Meme\_diasi Prestasi Akademik Terhadap Kes\_iapan Kerja.” *Economic Education Analysis Journal. Semarang: Universitas Negeri Semarang*.

Sudjana. (2008). n.d. *Metode Statistika, Bandung: Penerbit Tarsito*.

Sugiyono. (2011). n.d. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. Bandung: CV. Alfabeta*.

Sugiyono. (2012). n.d. “Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D. Bandung: CV Alfabeta.”

Sugiyono. (2013). n.d. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. Bandung: CV. Alfabeta*.

Sugiyono. (2016). n.d. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. Bandung: CV. Alfabeta*.

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono (2019:181). n.d. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. Bandung: CV. Alfabeta*.

Sugiyono (2019:183). n.d. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. Bandung: CV. Alfabeta*.

Sugiyono (2019:361). n.d. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. Bandung: CV. Alfabeta*.

Sugiyono (2019:48). n.d. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. Bandung: CV. Alfabeta*.

Sugiyono (2019). n.d. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. Bandung: CV. Alfabeta*.

- Sunarto., Eliyani, Citra & Yanto, Heri (2016) St. n.d. “Determinan Kesiapan Kerja Siswa SMK Kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi.” *Journal of Economic Education*.
- Sunarto, dkk. (2016). n.d. “Determinan Kesiapan Kerja Siswa Smk Kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi Di Kota Semarang.” *Journal of Economic Education* 5 (1): 22–30.
- Supriyadi, Edy. 2011. “Pendidikan Dan Penilaian Karakter Di Sekolah Menengah Kejuruan.” *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, no. 2: 110–23. <https://doi.org/10.21831/cp.v0i2.7590>.
- Surokim (2016). n.d. “Pengaruh Pengalaman Praktek Kerja Lapangan Dan Kepercayaan Diri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri 15 Samarinda.” *Psikoborneo* 4 (3): 565–73.
- Suryani, Indah., & Khafid, M. (2018). n.d. “Pengaruh Motivasi Belajar Dan Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Bisnis Manajemen Di Kota Solok” no.1: 955–66.
- Suryani, Indah., & Khafid, M. 2016. “Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pengantar Administrasi.” *Economic Education Analysis Journal* 5 (2): 602–602.
- Sutedjo, Adji Sigit., & Mangkunegara. (2013). n.d. “Pengaruh Kompetensi Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Di PT. Inti Kebun Sejahtera.” *BISMA (Bisnis Dan Manajemen)* Vol.5 No.2. <http://dx.doi.org/10.26740/bisma.v5n2.p120-129>.
- Suwati (2008). n.d. “Sekolah Bukan Untuk Mencari Pekerjaan. Jawa Timur. PT Grafindo Media Pratama. (Online).” *Jurnal Ilmiah Mandala Educational* 6 (2): 388. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/index>.
- Sya’diyah, Nurul Kholifat. (2013). n.d. “Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri (Prakerin) Terhadap Kesiapan Kerja Peserta Didik Program Keahlian Administrasi Perkantoran Di Smk Taruna Jaya Gresik.” *Jurnal Administrasi Perkantoran (JPAP)* 2 (2): 1–20.
- Tentama, Fatwa., Merdiaty, Netty & Subardjo. (2019). 2019. “Self-Efficacy and Work Readiness among Vocational High School Students.” *Journal of Education and Learning (EduLearn)* 13 (2): 277–81. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v13i2.12677>.
- Tusyanah., Ida M., Sandy A., & Wijang S. (2016). n.d. “The Contribution of Classical Music Given Outdoor to Improve Indonesian High School Students’ Ability in Descriptive Text Writing. The Asian EFL Journal Professional Teaching Articles. Pp. 34-62. English Language Education Publishing.”
- Undang-Undang No.20 Tahun 2003. n.d. “Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 3,” 6–8. <https://doi.org/10.16309/j.cnki.issn.1007-1776.2003.03.004>.
- Usman, H & Akbar, P.S. (2008). n.d. *Pengantar Statistika Edisi Kedua. Jakarta: PT. Bumi Aksara.*
- Utami, Y. G. D., & Hudaniah. (2013). n.d. “Self-Efficacy Dengan Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan.” *Jurnal Psikologi Terapan*, 1(1), 40–52.
- Utami, Yudi., & Hudaniah. (2013). n.d. “Self Efficacy Dengan Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan.” *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan* 1 (1): 40–52. <https://doi.org/2301-8267>.

- Widiyanti, M. D., & Marhaeni, A. (2013). n.d. "Perbedaan Efikasi Diri Berdasarkan Tipe Pola Asuh Orangtua Pada Remaja Tengah Di Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 171–180." <https://doi.org/https://doi.org/10.24843/JPU.2013.v01.i01.p17>.
- Widodo, Joko., dkk. (2017). n.d. "Implementation of Industrial Work Practice Management at Vocational High School." *AIP Conference Proceedings* 1818 (March 2017). <https://doi.org/10.1063/1.4976933>.
- Winkel, W.S., M.M. Sri Hastuti. (2007). n.d. *Bimbingan Dan Konseling Di Institusi Pendidikan*. Edited by Media Abadi. Yogyakarta.
- Wulandari, A., & Prajanti, S. (2017). n.d. "Pengaruh Praktik Kerja Lapangan, Bimbingan Karir, Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas Xii Smk Negeri 1 Karanganyar Di Kabupaten Kebumen." *Economic Education Analysis Journal*, 6 (1): 131–39.
- Wye Khain Chung dkk. (2012). n.d. "Perceived Job Readiness of Business Students at the Institutes of Higher Learning in Malaysia." *International Jurnal of Advances in Management and Economics*. 01 (06:(2012)Nov.-Dec.2012).
- Yanto, Heri., dkk. (2016). n.d. "Determinan Kesiapan Kerja Siswa SMK Kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi." *Journal of Economic Education*, 15.
- Yudha. (2015). n.d. "Hubungan Antara Penguasaan Teori Membubut Dan Membaca Gambar Kerja Dengan Prestasi Praktik Membubut Di SMK Negeri 2 Yogyakarta Correlation Between The Mastery Of Lathe Machining Theory And The," 161–70.
- Yuliani, Lia & Yuniarsih, Tjutju. (2018). n.d. "Influence of Industrial Work Practices and Learning Achievements on Students Work Readiness." *Atlantis Press (ICEBEF 2018)* 65 (Icebef 2018): 188–91.
- Yuliasari, Sri. (2019). n.d. "Eksistensi Keluarga Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini." *Primary Education Journal (PEJ)* 1 (3): 1–15. <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>.
- Yusuf, Syamsu. (2009). Bandung: PT Remaja Rosdakarya. n.d. *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*.