

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Aryani, M. (2008). *Analisis Level Mikroskopik Dalam Buku Teks Kimia Sma, Pembelajaran Dan Pemahaman Siswa Pada Materi Sifat Koligatif Larutan*. Skripsi pada Program Studi Pendidikan Kimia UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Brady, E. J. (2008). *Kimia Universitas Asas & Struktur Jilid 2*. Tangerang : Binarupa Aksara.
- Chang, R.. (2010). *Chemistry. 10th Edition*. New York : Mc Graw Hill
- Chittleborough, G. dan Treagust, D. F., (2007) "The Modeling Ability Of Non-Major Chemistry Students And Their Unferstanding Of The Sub-Miscroscopic Level". *Chemistry Education Research and Practice*.**8**,(3), 274-292.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga.
- Devetak, I., Vogrine, J., dan Glazar, S. A. (2007). "Assessing 16-Year-Old Students' Understanding of Aqueous Solution at Submicroscopic Level". *Springer Science + Business Media B.V.* DOI 10.1007/s11165-007-9077-2.
- Dick, W., Carey, L., dan Carey, J.O. (2005). *The Systematic Design Of Instruction*. Sixth Edition. New York : Pearson.
- Distributor Melonfire .2013.*Understanding The Pros and Cons of The Waterfall Model of Software Development*. [online]. Tersedia : http://archive.is/20130102112959/http://articles.techrepublic.com.com/5100-10878_11-6118423.html?part=rss&tag=feed&subj=tr . [23 Januari 2014]
- Fraenkel, J., Wallen, N.E., dan Hyun, H.H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*. Eight edition. New York : McGraw Hill.

- Geissinger, H. (1997). "Educational Software: Criteria for Evaluation". [online]. Tersedia : <http://www.ascilite.org.au/conferences/perth97/papers/Geissinger/Geissinger.html>. [17 Mei 2013]
- Georgiou, J., Dimitropoulos, K., dan Manitsaris, A. (2007). "A Virtual Reality Laboratory for Distance Education in Chemistry". *International Journal of Social and Human Sciences*. **1**. 2007.
- Hermawan., P.S., dan Heru P.A. (2009) *Aktif Belajar Kimia Untuk SMA & MA Kelas X*. Jakarta : CV. Mediatama.
- Johari, J.M.C., dan Rachmawati, M., (2009). *Kimia 2 SMA dan MA untuk Kelas XI*. Jakarta : ESIS.
- Josephsen, J. dan Kristensen, A.K.(2006). "Simulation Of Laboratory Assignments To Support Students' Learning Of Introductory Inorganic Chemistry". *Chemistry Education Research and Practice*, **7**, (4), 266-279.
- Justiana, S., dan Muchtaridi. (2009). *Kimia 2*. Jakarta : Yudhistira.
- Lunce, L.M. (2006). "Simulations : Bringing The Benefits of situated Learning to The Traditional Classroom". *Journal of Applied Educational Technology*. **3**, (1), 37-45.
- Munthe, B. (2011). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta : PT Pustaka Insan Madani
- Nuraeni., A. (2008). *Analisis Level Mikroskopik Dalam Buku Teks Kimia Sma, Pembelajaran Dan Pemahaman Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam*. Skripsi pada Program Studi Pendidikan Kimia UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ozmen, H. (2011). "Turkish Primary Students' Conceptions about The Particulate Nature of Matter". *International Journal of Environmental & Science Education*. **6**, (1), 99-121.
- Phitaloka., Y. (2010). *Analisis Level Makroskopik, Mikroskopik, dan Simbolik Siswa SMA pada Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan*. Skripsi pada Program Studi Pendidikan Kimia UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Prastowo, A., (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta : Diva Press.

- Putra, N., (2011). *Research & Development*. Jakarta : Rajawali Press.
- Ranklin, J.R., Vargas, S.S., dan Taylor, P.E. (2009). "Testing Methaphorical Educational FPS Games". *International Journal of Computer Games Technology*. Volume 2009, Article ID 456763, 5 pages
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung : Alfabeta.
- Sabaniati, A. (2010). *Analisis Level Makroskopik, Mikroskopik, dan Simbolik Siswa SMA pada Materi Pokok Larutan Elaktrolit dan Nonelektrolit*. Skripsi pada Program Studi Pendidikan Kimia UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sagala, S. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2011). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.
- Selviyanti. (2010). *Analisis Level Makroskopik, Mikroskopik, dan Simbolik Siswa SMA pada Materi Pokok Hidrolisis Garam*. Skripsi pada Program Studi Pendidikan Kimia UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Smaldino, S. E., dkk (2004). *Intruactional Technology and Media for Learning. Eighth Edition*. Ohio : Pearson
- Stieff, M., dan Wilensky, U. (2003) "Connected Chemistry – Incorporating Interactive Simulations into the Chmistry Classroom". *Journal of Science Education and Technology*.**12**, (3), 285-302.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiharti., D. R. (2010). *Analisis Level Makroskopik, Mikroskopik, dan Simbolik Siswa SMA pada Materi Pokok Koligatif Larutan*. Skripsi pada Program Studi Pendidikan Kimia UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Tatli, Z. dan Ayas, A. (2012). "Virtual Chemistry Laboratory : Effect of Constructivist Learning Environment". *Turkish Online Journal of Distance Education*. **13**, (1), 183-199
- Tarigan., H. G., dan Tarigan, D. (2009). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung : Angkasa.

Turyani., I. (2008). *Analisis Level Mikroskopik Dalam Buku Teks Kimia Sma, Pembelajaran Dan Pemahaman Siswa Pada Materi Larutan Penyangga*. Skripsi pada Program Studi Pendidikan Kimia UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

