

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU DI SEKOLAH
DASAR NEGERI SE-KECAMATAN SUKASARI KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan



oleh

Nuraisah

NIM. 1704915

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Nuraisah, 2021

*PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA
MENGAJAR GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN SUKASARI KOTA BANDUNG*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU DI SEKOLAH
DASAR NEGERI SE-KECAMATAN SUKASARI KOTA BANDUNG**

oleh
Nuraisah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Nuraisah
Universitas Pendidikan Indonesia
Oktober 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan cetak ulang,
difoto kopi, atau lainnya tanpa izin dari penulis

NURAI SAH

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU DI SEKOLAH
DASAR NEGERI SE-KECAMATAN SUKASARI KOTA BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Dr. H. Endang Herawan, M.Pd

19600810 198603 1 001

Pembimbing II



Dr. Dedy Achmad Kurniady, M.Pd

19710609 200501 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan



Dr. Sururi, M.Pd

19701109 199802 1 001

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Mengajar Guru di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Sukasari Kota Bandung”. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Mengajar Guru di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Sukasari Kota Bandung. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner yang disebar kepada 15 Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Sukasari, dengan responden guru. Berdasarkan perhitungan Tingkat Capaian Responden (TCR) Guru menunjukkan bahwa Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Kinerja Mengajar Guru berada pada kategori sangat baik dengan nilai 90,1 dan 92,3. Selanjutnya, hasil uji normalitas data menunjukkan bahwa variabel X dan variabel Y berdistribusi normal, sehingga analisis data menggunakan statistik parametrik. Berdasarkan hasil uji hipotesis, diketahui terdapat pengaruh yang kuat dan signifikan antara kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap kinerja mengajar guru di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Sukasari, dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,668 dan nilai uji signifikansi sebesar 7,451 yang terbukti signifikan karena $t_{hitung} (7,451) > t_{tabel} (1,995)$; sedangkan hasil perolehan analisis koefisien determinasi sebesar 44,6%, hal ini menggambarkan bahwa pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Mengajar Guru sebesar 44,6% dan 55,4% dipengaruhi oleh faktor lain. Berdasarkan hasil penelitian di atas, menunjukkan bahwa terdapat pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Mengajar Guru di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Sukasari Kota Bandung.

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Kinerja Mengajar Guru

ABSTRACT

This research entitled “the Influence of Transformational Leadership of the principal on the Performance of Teachers in Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Sukasari Kota Bandung”. This study aims to obtain an overview of the Influence of Transformational Leadership of the principal on the Performance of Teachers in Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Sukasari Kota Bandung. This research uses descriptive method with quantitative approach. Data collection techniques using questionnaires that were distributed to 15 Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Sukasari, with the respondent the Teacher. Based on the calculation of the Level of Achievement of the Respondents (TCR) the Teachers showed that the transformational leadership of principals and the performance of the teachers are in very good category with a value of 90,1 and 92,3. Furthermore, the results of the normality test data show that the variable X and variable Y is normally distributed, so the analysis of the data using parametric statistics. Based on the results of the hypothesis test, it is known that there is influence of the strong and significant correlation between transformational leadership of the principal on the performance of teachers in Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Sukasari, with the value of the correlation coefficient of 0,668 and the value of the significance test of 7,451 which proved significant because $t_{hitung} (7,451) > t_{tabel} (1,995)$; while the results of the analysis of the coefficient of determination of 44,6%, this illustrates that the influence of Transformational Leadership of the principal on the Performance of the information collected in the Teacher of 44,6% and of 55,4% is influenced by other factors. Based on the results above, shows that there is influence of Transformational Leadership of the principal on the Performance of Teachers in Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Sukasari Kota Bandung.

Keywords: Transformational Leadership Of The Principal, The Performance Of Teaching The Teacher

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	<i>ii</i>
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Secara Teoritis	5
1.4.2 Secara Praktis	5
1.5 Struktur Organisasi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kinerja Mengajar Guru.....	7
2.1.1 Pengertian Guru.....	7
2.1.2 Pengertian Kinerja.....	8
2.1.3 Kinerja Mengajar Guru.....	8

2.1.4 Kualifikasi Kinerja Mengajar Guru.....	11
2.1.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja	12
2.2 Kepemimpinan Transformasional	12
2.2.1 Pengertian Kepemimpinan.....	12
2.2.2 Pengertian Kepemimpinan Transformasional.....	13
2.2.3 Dimensi Kepemimpinan Transformasional	13
2.2.4 Prinsip-Prinsip Kepemimpinan Transformasional	14
2.2.5 Implementasi Kepemimpinan Transformasional	15
2.3 Penelitian Terdahulu	17
2.4 Kerangka Berfikir	18
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Desain Penelitian	21
3.1.1 Metode Penelitian Deskriptif	21
3.1.2 Pendekatan Kuantitatif	22
3.2 Partisipan	22
3.3 Populasi dan Sampel.....	23
3.3.1 Populasi.....	23
3.3.2 Sampel	24
3.4 Instrumen Penelitian	27
3.4.1 Uji Instrumen Penelitian	32
3.4.2 Uji Validitas	32
3.4.3 Uji Reliabilitas	37
3.5 Prosedur Penelitian.....	38

3.6 Analisis Data	39
3.6.1 Seleksi Data.....	39
3.6.2 Klasifikasi Data	39
3.6.3 Pengolahan Data.....	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Temuan Penelitian	48
4.1.1 Seleksi Data.....	48
4.1.2 Klasifikasi Data.....	49
4.1.3 Analisis Data Deskriptif	51
4.1.4 Mengubah Skor Mentah Menjadi Skor Baku	58
4.1.5 Uji Normalitas Distribusi Data.....	61
4.1.6 Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian.....	63
4.1.7 Analisis Koefisien Korelasi	63
4.1.7.1 Uji Tingkat Signifikansi	64
4.1.7.2 Uji Koefisiensi Determinasi	65
4.1.7.3 Uji Regresi.....	65
4.2 Pembahasan Penelitian	67
4.2.1 Implementasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah di SDN Se-Kecamatan Sukasari Kota Bandung	67
4.2.2 Hasil Kinerja Mengajar Guru di SDN Se-Kecamatan Sukasari Kota Bandung.....	69
4.2.3 Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SDN Se-Kecamatan Sukasari Kota Bandung.....	71

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	74
5.1 Simpulan	74
5.2 Implikasi	74
5.3 Rekomendasi	75
DAFTAR PUSTAKA	77

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kerangka Berpikir	19
Tabel 3.1	Populasi Guru.....	23
Tabel 3.2	Jumlah Sampel Guru	25
Tabel 3.3	Skala Pengukuran	27
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Variabel X	28
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Variabel Y	31
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Variabel X	34
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Variabel Y	35
Tabel 3.8	Hasil Uji Reliabilitas Variabel X.....	37
Tabel 3.9	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y.....	38
Tabel 3.10	Klasifikasi Tingkat Capaian Responden (TCR).....	40
Tabel 3.11	Tolak Ukur Koefisien Korelasi	43
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Seleksi Data	48
Tabel 4.2	Skor Mentah Variabel X dan Variabel Y.....	49
Tabel 4.3	Hasil Hitung Tingkat Capaian Responden Variabel X “Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah”	51
Tabel 4.4	Hasil Hitung Tingkat Capaian Responden Variabel Y “Kinerja Mengajar Guru”	55
Tabel 4.5	Hasil Perubahan Skor Mentah menjadi Skor baku Variabel X dan Y .	58
Tabel 4.6	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Variabel X dan Variabel Y	62
Tabel 4.7	Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi	63

Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Uji Tingkat Signifikansi.....	64
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Uji Koefisien Determinasi.....	65
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Uji Regresi.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tingkat Capaian Responden Guru Variabel X “Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah”	54
Gambar 4.2 Tingkat Capaian Responden Guru Variabel Y “Kinerja Mengajar Guru”	58

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku

Abdillah, F. (2020). *Manajemen Organisasi Pendidikan Kejuruan*. Jember: CerdasUlet Kreatif.

Arifin, D. & Permadi, D. (2007). *Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Komite Sekolah*. Bandung: Sarana Panca Karya Nusa.

Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Djamarah, S.B. (2010) *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif: Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta.

Kunandar (2007). *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.

Muhith, A. & Setiawan, B.A. (2013). *Transformasional Leadership: Ilustrasi di Bidang Organisasi Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Mulyono (2008). *Manajemen Administrasi & Organisasi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz media Group.

Nasution (2009). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Priyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishing

Riduwan (2012). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Penelitian Pemula*. Bandung: Alfabeta.

Safitri, D. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau: Indragiri Dot Com.

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi,*

R&D dan Penelitian Pendidikan). Bandung: Alfabeta

Sujawerni, V. Wiratna. (2014). *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

Supardi. (2016). *Kinerja Guru*. Depok: RajaGrafindo Persada.

Susanto, A. (2016). *Konsep, Strategi, dan Implementasi Manajemen Peningkatan Kinerja Guru*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Triyono, U. (2019). *Kepemimpinan Transformasional dalam Pendidikan (Formal, Non Formal, dan Informal)*. Yogyakarta: Deepublish.

Usman, M.U. (2017). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Wagiran. (2013). *Kinerja Guru (Teori, Penilaian dan Upaya Peningkatannya)*. Yogyakarta: Deepublish

Widdah, M.E, dkk. (2012). *Kepemimpinan Berbasis Nilai dan Pengembangan Mutu Madrasah*. Bandung: Alfabeta.

2. Peraturan Perundangan:

Peraturan Pemerintah No.74 Tahun 2008 tentang Guru

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 32 tahun 2008 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru

Pedoman Karya Tulis Ilmiah Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2019

3. Publikasi Ilmiah

Akbar, dkk. (2019). Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru. Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia, Vol. 4 No. 2

Amir, dkk. (2015). Menjawab Tantangan Guru Masa Depan Melalui Peningkatan Kompetensi Sebagai Agen Pembelajaran, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pancasakti Tegal.

Nuraisah, 2021

PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN SUKASARI KOTA BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- B.K, M.T. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Singaperbangsa Karawang, Vol. 3 No. 2
- Dewi, dkk. (2018). Kemampuan Profesional Guru dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar. Jurnal Administrasi Pendidikan Vol. 27 No.1
- Hermawati, dkk. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 2 Susukanlebak. Program Studi Manajemen, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Cirebon, Vol. 15 No.1
- Inayatillah, dkk. (2016). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di MA Miftahul Huda dan MA Fathan Mubina. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor, Vol. 5 No. 1
- Kodariah, dkk. (2016). Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Motivasi Berprestasi Guru dan Kinerja Mengajar Guru. Jurnal Administrasi Pendidikan Vol. 23 No. 2
- Patalatu, dkk. (2019). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Halmahera, Vol. 3 No. 4
- Rodriguez, A. M., Capelleras, J.L., & Garcia, V.G. (2014). Teaching Performance: Determinants of the students assessment. *Academia Revista Latinoamericana de Administracion*, III (27), 401-418.
- Sumarno, dkk. (2019). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Kompetensi Pedagogik, dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Mutu Pendidikan Pada Sekolah Dasar Negeri di Kota Pekanbaru. Jurnal Manajemen Pendidikan, Vol 7 No. 1
- Sunarsih, C. (2017). Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Berprestasi Guru Terhadap Kinerja Mengajar Guru. Jurnal Administrasi

Pendidikan, Vol. 24 No.2

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). Neraca Pendidikan Daerah. Jakarta: Kemendikbud.

4. Skripsi

Rizal, Muazis Kuswara. (2012). Hubungan Antara Persepsi Terhadap Profesionalisme Mengajar Dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar Di Kecamatan Nawangan: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Mulyadi (2016). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. Skripsi. Pontianak: Universitas Tanjungpura.

Anwar, A. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMPN 1 Awangpone Kabupaten Bone. Skripsi. UIN Alauddin Makassar.