

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	
PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	10
1.3. Tujuan Penelitian	10
1.4. Manfaat Penelitian	11
1.5. Struktur Organisasi Tesis	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1. Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar	13
2.2. Prinsip Penggunaan Sumber Belajar	20
2.3. Jenis Lingkungan Belajar	21
2.4. Hakikat dan Tujuan Pembelajaran IPS	24
2.5. Berpikir Kritis	28
2.6. Metode Inkuiri	33
2.7. Metode Ceramah	42
2.8. Penelitian yang relevan	46
2.9. Kerangka Pemikiran	48
2.10. Hipotesis Penelitian	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
3.1. Metoda Penelitian	52
3.2. Disain Penelitian	52
3.3. Populasi dan Sampel	53
3.3.1 Populasi	54
3.3.2 Sampel	54
3.4. Variabel Penelitian	55
3.5. Definisi Operasional	56
3.6. Prosedur Penelitian	58
3.7. Teknik Pengumpulan Data	61
3.8. Instrument Penelitian	62
3.9. Validasi Instrumen	64

Isye Ramawati, 2014

**PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKITAR SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN IPS UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
(STUDI KUASI EKSPERIMEN DENGAN MENGGUNAKAN METODE INKUIRI PADA PESERTA DIDIK DI
SMPN 52 BANDUNG)**

3.9.1 Uji Validitas	64
3.9.2 Uji Reliabilitas.....	68
3.10. Teknik Analisis Data	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	75
4.1. Deskripsi Umum.....	75
4.1.1 Subjek Penelitian	75
4.1.2 Keadaan kelas VII	76
4.1.3 Deskripsi Hasil Penelitian.....	78
4.1.3.1 Deskripsi Kelas Eksperimen.....	78
4.1.3.2 Deskripsi Kelas Kontrol.....	82
4.2. Uji Prasyarat Analisis	100
4.2.1 Uji Normalitas Kelas Eksperimen	100
4.2.2 Uji Homogenitas Kelas Eksperimen.....	100
4.2.3 Uji Normalitas Kelas Kontrol	101
4.2.4 Uji Homogenitas Kelas Kontrol	102
4.3. Uji Hipotesis.....	103
4.3.1 Hasil Pretest dan Posttest Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	103
4.3.2 Hasil pretest dan posttest peserta didik kelas kontrol.....	104
4.3.3 Hasil Pretest-Posttest Antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	106
4.3.4 Hasil wawancara peserta didik dan kendala guru dalam pemanfaatan lingkungan sekitar	110
4.4. Pembahasan.....	112
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	122
5.1. Kesimpulan	122
5.2. Saran	124
DAFTAR PUSTAKA	126
DAFTAR LAMPIRAN.....	130

Isye Ramawati, 2014

PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKITAR SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS (STUDI KUASI EKSPERIMEN DENGAN MENGGUNAKAN METODE INKUIRI PADA PESERTA DIDIK DI SMPN 52 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penerapan Metode Inkuiri di Kelas	38
Tabel 2.2	Keuntungan dan Kelemahan Metode Ceramah.....	43
Tabel 3.2	Sebaran Populasi Penelitian	54
Tabel 3.3	Variabel Penelitian	55
Tabel 3.4	Klasifikasi Besaran Koefisien Korelasi Validitas	66
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Instrumen Soal Objektif	67
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	68
Tabel 3.8	Intrepretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas	69
Tabel 3.9	Ringkasan Uji Reliabilitas	69
Tabel 3.10	Kategoti Tingkat Gain	70
Tabel 4.1	Komposisi Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 52 Bandung Semester Genap Tahun Pelajaran 2012-2013	76
Tabel 4.2	Rata-rata Nilai IPS Kelas VII SMPN 52 Bandung Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2012-2013.....	77
Tabel 4.3	Data Pretest Kelas Eksperimen	78
Tabel 4.4	Data Posttest Kelas Eksperimen.....	80
Tabel 4.5	Gain Skor Hasil Belajar Peserta DidikKelas Eksperimen	81
Tabel 4.6	Data Pretest Kelas Kontrol.....	82
Tabel 4.7	Data Posttest Kelas Kontrol	84
Tabel 4.8	Gain Skor Hasil Belajar Peserta DidikKelas Kontrol.....	85
Tabel 4.10	Hasil ObservasiKelas Eksperimen Pertemuan 1	95
Tabel 4.12	Hasil Observasikelas kontrol	99
Tabel 4.13	Tests of Normality Kelas Eksperimen.....	100
Tabel 4.14	Test of Homogeneity of Variances Kelas Eksperimen.....	101
Tabel 4.15	Tests of Normality Kelas Kontrol	102
Tabel 4.16	Test of Homogeneity of Variances Kelas Kontrol	102
Tabel 4.17	Hasil Pretest dan Posttest Kemampuan Berpikir Kritis Peserta DidikKelas Eksperimen Paired Samples Statistics.....	103
Tabel 4.18	Hasil Pretest dan Posttest Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Kontrol.....	105

Isye Ramawati, 2014

PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKITAR SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS (STUDI KUASI EKSPERIMEN DENGAN MENGGUNAKAN METODE INKUIRI PADA PESERTA DIDIK DI SMPN 52 BANDUNG)

Tabel 4.19 Deskripsi Perubahan Skor Pretest Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	107
Tabel 4.20 Uji-t Perubahan Skor Hasil Belajar Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	107
Tabel 4.21 Deskripsi Perubahan Skor Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	108
Tabel 4.22 Uji-t Perubahan Skor Hasil BelajarPosttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	109



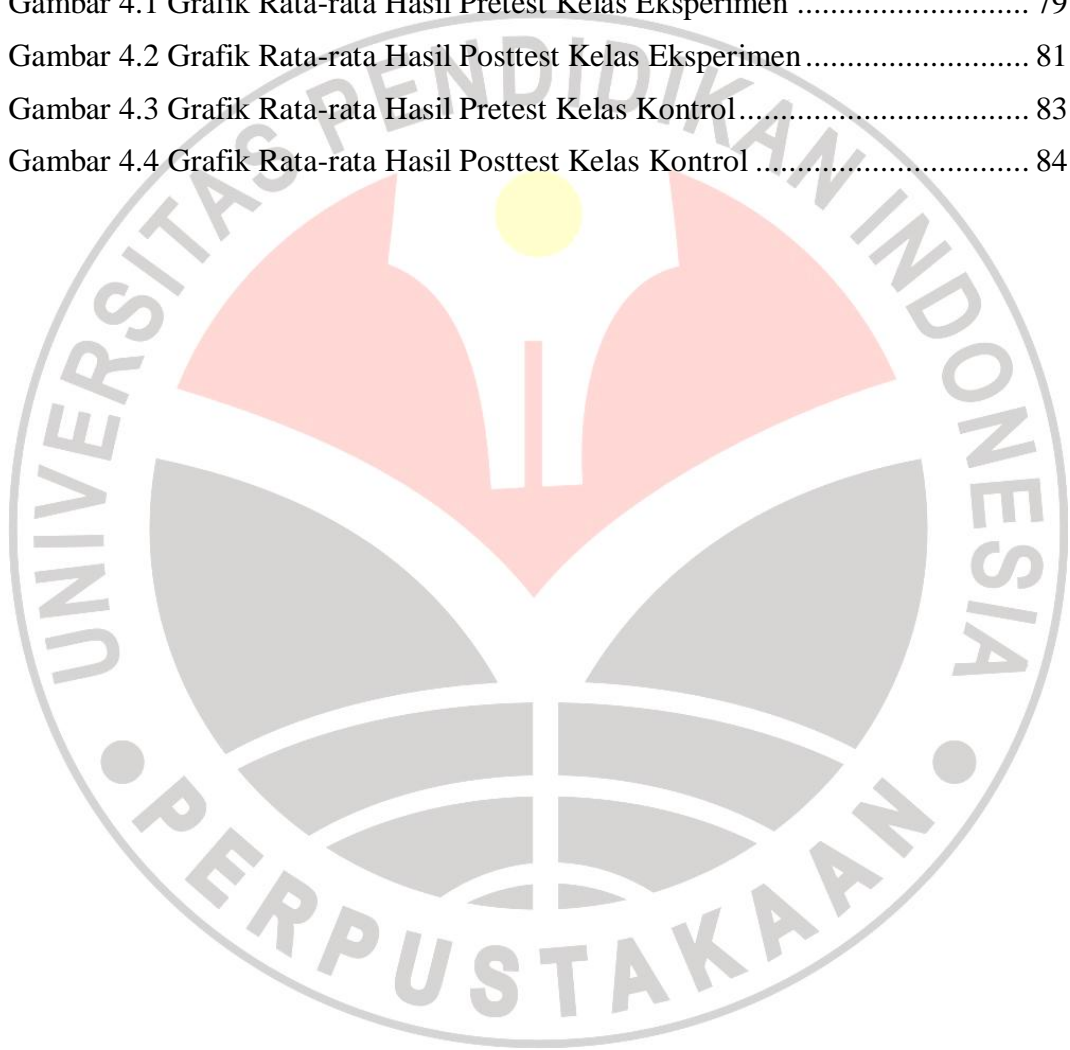
Isye Ramawati, 2014

PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKITAR SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS (STUDI KUASI EKSPERIMEN DENGAN MENGGUNAKAN METODE INKUIRI PADA PESERTA DIDIK DI SMPN 52 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Alur Kerja Metode Inkuiri.....	37
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Pemikiran.....	49
Gambar 3.1. Bagan Prosedur dan Alur Penelitian	60
Gambar 4.1 Grafik Rata-rata Hasil Pretest Kelas Eksperimen	79
Gambar 4.2 Grafik Rata-rata Hasil Posttest Kelas Eksperimen.....	81
Gambar 4.3 Grafik Rata-rata Hasil Pretest Kelas Kontrol.....	83
Gambar 4.4 Grafik Rata-rata Hasil Posttest Kelas Kontrol	84



Isye Ramawati, 2014

PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKITAR SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS (STUDI KUASI EKSPERIMEN DENGAN MENGGUNAKAN METODE INKUIRI PADA PESERTA DIDIK DI SMPN 52 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

1. LAMPIRAN DATA PENELITIAN DAN HASIL PENELITIAN 130
2. LAMPIRAN INSTRUMEN PENELITIAN..... 140



Isye Ramawati, 2014

*PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKITAR SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN IPS UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
(STUDI KUASI EKSPERIMEN DENGAN MENGGUNAKAN METODE INKUIRI PADA PESERTA DIDIK DI
SMPN 52 BANDUNG)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu