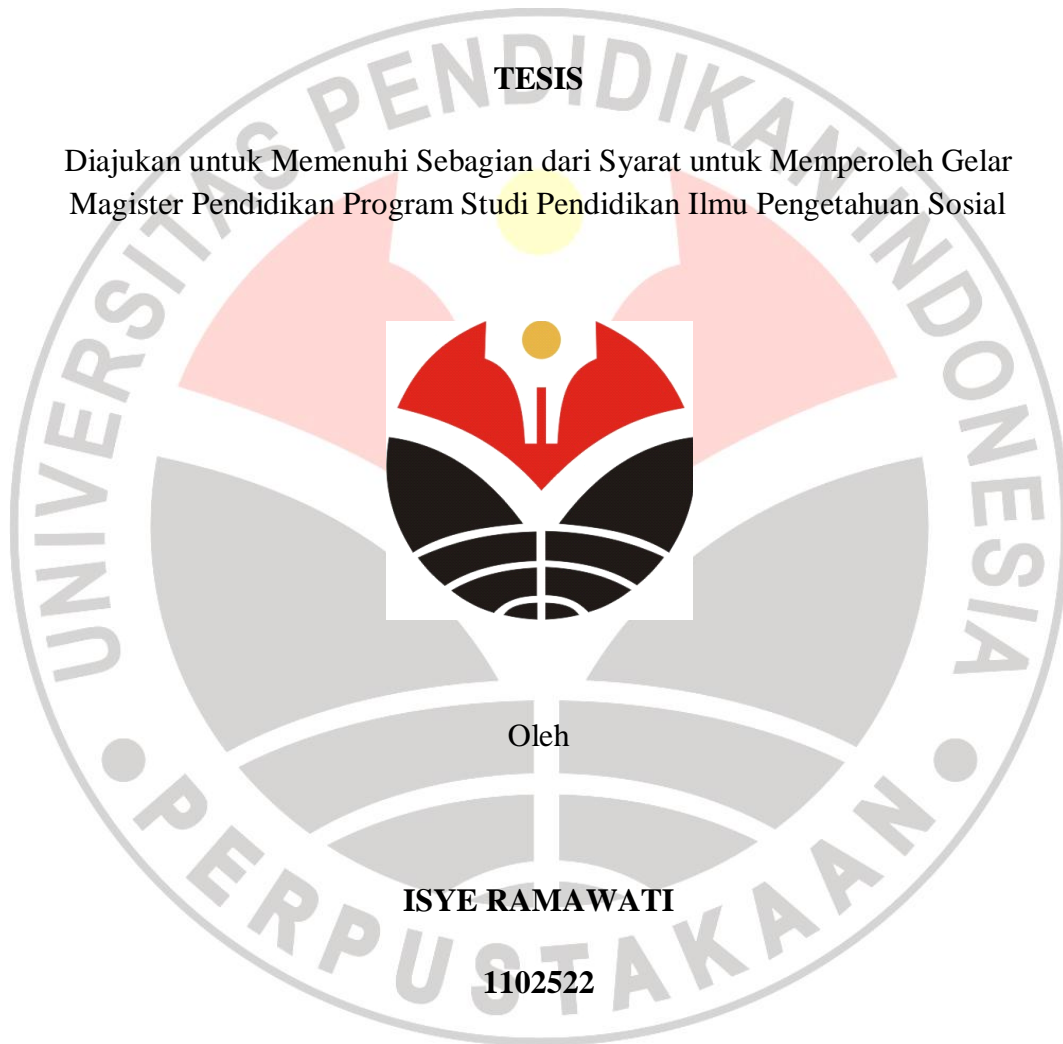


**PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKITAR SEBAGAI SUMBER
PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS**

**(STUDI KUASI EKSPERIMEN DENGAN MENGGUNAKAN METODE
INKUIRI PADA PESERTA DIDIK DI SMPN 52 BANDUNG)**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh

ISYE RAMAWATI

1102522

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Isye Ramawati, 2014

**PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKITAR SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN IPS UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
(STUDI KUASI EKSPERIMEN DENGAN MENGGUNAKAN METODE INKUIRI PADA PESERTA DIDIK DI
SMPN 52 BANDUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2014

**PEMANFAATAN LINGKUNGAN
PEMBELAJARAN IPS UNTUK
BERPIKIR**

**SEKITAR SEBAGAI SUMBER
MENINGKATKAN KEMAMPUAN
KRITIS**

**(STUDI KUASI EKSPERIMEN DENGAN MENGGUNAKAN METODE
INKUIRI PADA PESERTA DIDIK DI SMPN 52 BANDUNG)**

Oleh
Isye Ramawati

M.Pd. UPI Bandung, 2014

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan
Sosial

Universitas Pendidikan Indonesia

© Isye Ramawati 2014

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Isye Ramawati, 2014

**PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKITAR SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN IPS UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
(STUDI KUASI EKSPERIMEN DENGAN MENGGUNAKAN METODE INKUIRI PADA PESERTA DIDIK DI
SMPN 52 BANDUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH
PEMBIMBING :**

Pembimbing I,

Prof. Dr. Hj. Enok Marvani, MS.

NIP. 19600121198502001

Pembimbing II,

Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP. 196608081991031002

Diketahui oleh

Ketua Jurusan/ Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial,

Prof. Dr. H. Bunyamin Maftuh, M. Pd., MA.

NIP. 19620702 1986011 002

Isye Ramawati, 2014

*PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKITAR SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN IPS UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
(STUDI KUASI EKSPERIMEN DENGAN MENGGUNAKAN METODE INKUIRI PADA PESERTA DIDIK DI
SMPN 52 BANDUNG)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lembar Persetujuan/Pengesahan Tesis

“Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis (Studi Kuasi Eksperimen Dengan Menggunakan Metode Inkuiri Pada Peserta Didik Di SMPN 52 Bandung)”

Disetujui dan disahkan oleh :

Penguji I,

Penguji II,

Prof. Dr. Gurniwan Kamil Pasya

NIP. 196103231986031002

Dr.Kokom Komalasari, M.Pd.

NIP. 197210012001122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial,

Prof. Dr. H. Bunyamin Maftuh, M. Pd., MA.

Isye Ramawati, 2014

PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKITAR SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS (STUDI KUASI EKSPERIMEN DENGAN MENGGUNAKAN METODE INKUIRI PADA PESERTA DIDIK DI SMPN 52 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

NIP. 19620702 1986011 002

KATA PENGANTAR

Pujidansyukur, senantiasapenulispanjatkankehadirat Allah SWT, karenaatassegalaberkahdanrahmat-
Nyapenulisdapatmenyelesaikantesisini.Shalawatbesertasalamsemogatetaptercurah
kanpadajunjungankitaNabi Muhammad SAW besertakeluargadanparasahabatnya.
Tesis yang telahtersusun berjudul **Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis (Studi Kuasi Eksperimen Dengan Menggunakan Metode Inkuiri Pada Peserta Didik Di SMPN 52 Bandung)**

Dalampenyusunantesisini penulis sadari masihbanyakkekurangandanketerbatasan, halinikarenaketerbatasanpemahamanpengetahuanyang dimiliki penulis. Olehkarenaitu, penulismohonmaaf yang sebesar-besarnya, untuk itu penulis mengharapkanmasukandankritik yang membangun.

Akhirul kata, penulis berharap mudah-mudahan tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya serta dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi perkembangan ilmu pengetahuan terutama Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS).

Bandung,Desember 2013

Isye Ramawati

Isye Ramawati, 2014

PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKITAR SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS (STUDI KUASI EKSPERIMEN DENGAN MENGGUNAKAN METODE INKUIRI PADA PESERTA DIDIK DI SMPN 52 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Isye Ramawati, 2014

**PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKITAR SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN IPS UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
(STUDI KUASI EKSPERIMEN DENGAN MENGGUNAKAN METODE INKUIRI PADA PESERTA DIDIK DI
SMPN 52 BANDUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Berkat Rahmat Allah SWT, penulis mengucapkan rasa syukur yang tak terhingga karena dapat menyelesaikan tesis ini. Proses penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari banyak pihak.

Untuk itu sebagai ungkapan penghargaan yang sebesar-besarnya, pada kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Bunyamin Maftuh, M. Pd., M. A. selaku Ketua Prodi PIPS yang telah memberikan perhatian dan bantuannya selama mengikuti pendidikan di Prodi IPS, dan dalam penyusunan tesis ini.
2. Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, MS. selaku pembimbing akademik dan pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, dan motivasi dalam penyelesaian tesis ini.
3. Dr. Agus Mulyana, M. Hum. selaku pembimbing II, yang telah memberikan semangat, bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Prof. Dr. Gurniwan Kamil Pasya selaku penguji I, yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam pengujian tesis ini.
5. Dr. Kokom Komalasari M. Pd. selaku penguji II, yang telah dengan sabar memberikan arahan dan saran dalam pengujian tesis ini.
6. Seluruh Staf Dosen SPs-UPI Bandung yang telah memberikan ilmu dan wawasan berpikir kepada penulis.
7. Kepala SMPN 52 Bandung, guru-guru dan karyawan tata usaha SMPN 52 Bandung yang telah membantu kelancaran jalannya penelitian.
8. *My lovely husband* A. Nasrun Syawal, *my two angels* Ceuceu and Ade, *who giving spirit and motivation.*
9. Keluarga besar Wahyudin (alm) dan H. Asep Syabana (alm) atas doa dan dukungannya.
10. Sahabat-sahabat S2 dan S3 SPS UPI Prodi Pendidikan IPS angkatan 2011.
11. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu.

Semoga amal kebaikan yang telah diberikan memperoleh balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Bandung, Desember 2013

Isye Ramawati

Isye Ramawati, 2014

PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKITAR SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS (STUDI KUASI EKSPERIMEN DENGAN MENGGUNAKAN METODE INKUIRI PADA PESERTA DIDIK DI SMPN 52 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Isye Ramawati, 2014

**PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKITAR SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN IPS UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
(STUDI KUASI EKSPERIMEN DENGAN MENGGUNAKAN METODE INKUIRI PADA PESERTA DIDIK DI
SMPN 52 BANDUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu