

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS  
METODE DEMONSTRASI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA  
*FLASHCARD* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
MENULIS HURUF TEGAK BERSAMBUNG KELAS II SD**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh  
Dessy Hendriyanti  
1505651

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
DEPARTEMEN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2021**

Dessy Hendriyanti, 2021  
*PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS METODE DEMONSTRASI DENGAN  
MENGGUNAKAN MEDIA FLASHCARD UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS HURUF  
TEGAK BERSAMBUNG KELAS II SD*

**LEMBAR PENGESAHAN**

DESSY HENDRIYANTI

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS  
METODE DEMONSTRASI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA  
*FLASHCARD* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
MENULIS HURUF TEGAK BERSAMBUNG KELAS II SD

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd.

NIP. 198204262010121005

Pembimbing II



Mela Darmayanti, M.Pd.

NIP. 920171219900530201

Mengetahui,

Ketua Program Studi

PGSD FIP UPI



Dessy Hendriyanti, 2021  
**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS METODE DEMONSTRASI DENGAN  
MENGGUNAKAN MEDIA FLASHCARD UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS HURUF  
TEGAK BERSAMBUNG KELAS II SD**

Dwi Heryanto, M.Pd.

NIP. 197708272008121001

## HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Perangkat Pembelajaran berbasis Metode Demonstrasi dengan Menggunakan Media *Flashcard* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis huruf Tegak Bersambung Kelas II SD” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Dessy Hendriyanti

NIM. 1505651

Dessy Hendriyanti, 2021

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS METODE DEMONSTRASI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA FLASHCARD UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS HURUF TEGAK BERSAMBUNG KELAS II SD**

Universitas Pendidikan Indonesia

Repository.upi.edu

Perpustakaan.upi.edu

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas kehendaknya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selama proses penulisan skripsi, penulis mendapatkan dukungan, bimbingan serta do'a dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dwi Heryanto, M.Pd. selaku ketua program studi PGSD yang telah memberikan izin dan membimbing penulis dalam pelaksanaan penelitian.
2. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang senantiasa memberikan kritik dan saran, serta memberikan motivasi untuk selalu bersemangat dalam menyusun skripsi.
3. Mela Darmayanti, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang senantiasa memberikan kritik dan saran, serta memberikan motivasi untuk bersemangat dan bersungguh-sungguh dalam menyusun skripsi dan tetap mengutamakan ibadah kepada Allah SWT.
4. Ferdian Wijaya Saputra, M.Pd, selaku Dosen Ahli yang sudah bersedia meluangkan waktunya untuk menilai Perangkat pembelajaran berdasarkan aspek materi dan memberikan saran agar kualitas perangkat pembelajaran dapat lebih baik lagi.
5. Rina Suprihatin, S.Pd selaku ahli materi yang sudah bersedia meluangkan waktunya untuk menilai materi Bahasa Indonesia dan media mengenai penulisan huruf tegak bersambung yang memberikan saran agar kualitas perangkat pembelajaran dapat lebih baik lagi.
6. Astri Wulandari, S.Pd selaku Guru Kelas II yang sudah bersedia meluangkan waktunya untuk menilai Perangkat pembelajaran dan memberikan saran agar kualitas perangkat pembelajaran dapat lebih baik lagi.
7. Kedua orang tua, Bapak Toto Hendrianto dan Ibu Sri Mulyati yang tidak pernah putus berdo'a demi keberhasilan dan kesuksesan penulis, dan tidak pernah berhenti memberikan kasih sayang yang tulus dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi. Semoga Allah

Dessy Hendriyanti, 2021  
*PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS METODE DEMONSTRASI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA FLASHCARD UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS HURUF TEGAK BERSAMBUNG KELAS II SD*

memberikan kesehatan serta kebahagiaan dunia dan akhirat kepada bapak dan ibu.

8. Adik-adik yang penulis sayangi dan banggakan, Randy Yudistira dan Rico Sultan Triawan yang selalu memberikan semangat kepada penulis dalam menyusun skripsi.
9. Seluruh dosen PGSD Bumi Siliwangi beserta jajarannya, yang sudah memotivasi, membimbing, dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis melaksanakan perkuliahan di PGSD.
10. Teman-teman seperjuangan, kelas A PGSD 2017 yang senantiasa selalu saling memberikan semangat dan berbagi ilmu.
11. Sahabat-sahabat seperjuangan Aida Astuti dan Desti Salma Alia, yang selalu memberikan motivasi untuk skripsi dan sama-sama berjuang demi mendapatkan hasil terbaik dalam penulisan skripsi.
12. Motivator Pribadi, Erick Disy Darmawan yang selalu memberikan dukungan dan semangat. Selalu siap siaga kapanpun, dimanapun, untuk membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi dalam bentuk tindakan bukan hanya ucapan yang membuat saya tersadar untuk berusaha lebih baik dan bekerja lebih keras.
13. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas do'a dan semangatnya

Hanya Allah yang dapat membalas semua kebaikan dan ketulusan kalian semua, semoga selalu dalam Lindungan-Nya. Aamiin.

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS  
METODE DEMONSTRASI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA  
FLASHCARD UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
MENULIS HURUF TEGAK BERSAMBUNG KELAS II SD**

DESSY HENDRIYANTI

1505651

**ABSTRAK**

Kurangnya pengembangan perangkat pembelajaran menjadi latar belakang penelitian, yang menjadi Faktor utama Permasalahannya yaitu Kurangnya Keterampilan Siswa terhadap materi Menulis Huruf Tegak Bersambung, siswa hanya berpacu pada Guru dan Buku siswa, serta kurangnya kreativitas guru dalam mengembangkan perangkat pembelajaran. Untuk memecahkan permasalahan tersebut dipilih solusi yaitu dengan mengembangkan perangkat pembelajaran Tematik yang berbasis metode Demonstrasi dengan menggunakan media *Flashcard* di kelas II SD. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan rancangan perangkat pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah Metode Delphi yang diawali dengan langkah menganalisis kebutuhan, mendesain, uji kelayakan dan evaluasi dan perbaikan. Penelitian ini mengumpulkan data dari berbagai ahli, yaitu ahli media, ahli materi, dan praktisi (guru kelas II), pengumpulan data dilakukan dengan cara Observasi langsung, wawancara dan terakhir menyebarkan Instrumen Validasi kepada pakar Ahli dan Guru Kelas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Perangkat Pembelajaran berbasis Metode Demonstrasi dengan menggunakan Media *Flashcard* berada pada kategori “layak” secara aspek materi, komponen perangkat pembelajaran dan Media Pembelajaran.

***Kata kunci : Metode Demonstrasi, pengembangan perangkat pembelajaran dan Flashcard***

**DEVELOPMENT OF LEARNING DEVICES BASED ON THE  
DEMONSTRATION METHOD USING FLASHCARD MEDIA TO  
IMPROVE SKILLS WRITING UPGRADE CONTINUOUS LETTERS FOR  
CLASS II SD**

DESSY HENDRIYANTI

1505651

**ABSTRACT**

The lack of development of learning tools is the background of the research, which is the main factor. The problem is the lack of students' Skills of the material for writing continuous letters, students only race on teachers and students' books, and the lack of creativity of teachers in developing learning tools. To solve these problems, a solution was chosen by developing a Thematic learning device based on the Demonstration method using Flashcard media in grade II SD. The purpose of this study was to describe the design of learning devices. The research method used by the researcher is the Delphi method which begins with the steps of analyzing needs, designing, feasibility testing and evaluation and improvement. This study collects data from various experts, namely media experts, material experts, and practitioners (class II teachers), data collection is done by direct observation, interviews and finally distributing Validation Instruments to Expert experts and Class Teachers. The results showed that the Demonstration Method-based Learning Devices using Flashcard Media were in the "appropriate" category in terms of material aspects, components of learning devices and learning media.

*Keywords: Demonstration Method, Flashcard Media, development of learning tools*

Dessy Hendriyanti, 2021

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS METODE DEMONSTRASI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA FLASHCARD UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS HURUF TEGAK BERSAMBUNG KELAS II SD**

Universitas Pendidikan Indonesia

Repository.upi.edu

Perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH .....	iv
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR BAGAN .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
2.1 Perangkat Pembelajaran .....	10
2.1.1 Definisi Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran.....	10
2.1.2 Definisi Media Pembelajaran .....	15
2.1.3 Definisi Bahan Ajar .....	18
2.1.4 Definisi LKPD .....	19
2.1.5 Definisi Evaluasi Pembelajaran .....	21
2.2 Definisi Metode Pembelajaran .....	21
2.2.1 Definisi Metode Demonstrasi .....	21
2.2.2 Manfaat Metode Demonstrasi .....	22
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Metode Demonstrasi .....	23
2.2.4 Langkah-langkah Metode Demonstrasi .....	23
2.3. Definisi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia .....	25
vi	
2.3.1 Definsi Keterampilan Menulis Tegak Bersambung .....	27

Dessy Hendriyanti, 2021

*PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS METODE DEMONSTRASI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA FLASHCARD UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS HURUF TEGAK BERSAMBUNG KELAS II SD*



2.3.2 Manfaat Menulis Tegak Bersambung .....	29
2.3.3 Tahapan Menulis Tegak Bersambung .....	29
2.4 Penelitian Relevan .....	31
2.5 Kerangka Berpikir .....	32
2.6 Definisi Operasional.....	34
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
3.1 Metodologi Penelitian .....	36
3.2 Subjek dan Partisipan .....	38
3.3 Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	38
3.4 Pengolahan Data .....	38
3.5 Instrumen Pengumpulan Data .....	38
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
4.1 Perangkat Pembelajaran .....	46
4.1.1 Hasil Analisis Kebutuhan .....	46
4.1.2 Desain Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran .....	46
4.2 Desain Rancangan LKPD .....	60
4.3 Desain Rancangan Bahan Ajar.....	61
4.4 Desain Rancangan Media Pembelajaran .....	63
4.5 Desain Rancangan Evaluasi pembelajaran.....	65
4.6 Uji Kelayakan Perangkat Pembelajaran .....	66
4.7 Perbaikan Perangkat Pembelajaran .....	90
<b>BAB IV KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>97</b>
5.1 Kesimpulan .....	97
5.2 Rekomendasi .....	97
DAFTAR PUSTAKA .....	99
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>40</b>
Tabel 3.4 1 Instrumen Penilaian Perangkat .....	40
Tabel 3.4.2 Instrumen Penilaian Media Pembelajaran .....	42
Tabel 3.4.3 Instrumen Penilaian Bahan Ajar .....	42
Tabel 3.4.4 Instrumen Penilaian LKPD .....	43
Tabel 3.4.5 Instrumen Penilaian Evaluasi .....	43

Dessy Hendriyanti, 2021

*PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS METODE DEMONSTRASI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA FLASHCARD UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS HURUF TEGAK BERSAMBUNG KELAS II SD*

Tabel 4.1.3.1 Penilaian Ahli 1 .....	66
Tabel 4.1.3.2 Penilaian Ahli 2 .....	74
Tabel 4.1.3.3 Penilaian Guru Kelas II .....	81
Tabel 4.7 Perbaikan Perangkat Pembelajaran .....	90

### **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1 Hasil Tulisan Siswa .....	4
Gambar 2.1 Garis Menulis Tegak Bersambung .....	30
Gambar 2.2 Aturan Menulis Tegak Bersambung .....	30
Gambar 2.3 Contoh Instrumen Latihan Menulis Kata .....	30

### **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Rancangan Pelaksanaa Pembelajaran .....	103
Lampiran 2. Media Pembelajaran .....	147
Lampiran 3. Surat Keterangan Pembimbing .....	153
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian .....	154
Lampiran 5. Ahli Valdasi 1 .....	156
Lampiran 6. Ahli Validasi 2 .....	168
Lampiran 7. Ahli Validasi 3 .....	179
Lampiran 8 Riwayat Hidup Penulis .....	190

### **DAFTAR PUSTAKA**

Dessy Hendriyanti, 2021  
**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS METODE DEMONSTRASI DENGAN  
 MENGGUNAKAN MEDIA FLASHCARD UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS HURUF  
 TEGAK BERSAMBUNG KELAS II SD**

- Angreany, Femmy dan Saud, Syukur. (2017). Kefektifan Media Pembelajaran Flashcard Dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 9 Makassar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*. Vol. 1 No.2, 138-146
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Arikunto. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta.
- Astuti, Y.W dan Mustad, A (2014). Effects Of The Use Of Animation Film Media On The Narrative Text Writing Skill Of Grade V Student Of Ess. *Jurnal Prima Edukasia*. Volume 2- Nomor 2, 250-262.
- Depdikbud. (1991) *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djamarah, S. B dan Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hernawan, A.H, dkk. (2007) *Media Pembelajaran SD*, Bandung:UPI
- Indriana, D. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: Diva Press.
- Julsianty. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Penggunaan Media Gambar Seri Siswa Kelas III. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 7 Edisi 2
- Kemendikbud.(2016). *Panduan Penilaian Untuk SD*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kosasih, E. (2012). *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: YRAMA WIDYA.
- Kristiantari, R. (2004). *Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar*, Surabaya: Media Ilmu.

- Maolani, R. A. dan Cahyana, U. (2015). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nuridin. (2012). *Dasar-Dasar Penulisan*. Malang: UMM Press.
- Nasution, Z. (2008). *Perkembangan Teknologi Komunikasi*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Roestiyah, N.K. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sadiman, A.R.dkk. (1990). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: CV.Rajawali.
- Sugandi, Achmad, dkk. (2007). *Teori Pembelajaran*. Semarang: Unnes Press
- Suhartini, dkk. (2014). *Peningkatan Kemampuan Siswa Membaca Dan Menulis Permulaan Melalui Metode SAS di Kelas I SD Inpres Sibalaya Utara Kecamatan Tanambulava Kabupaten Sigi*. Jurnal Kreatif Vol. 5, No.8, ISSN 2354-614X.
- Susilana, R & Riyana, C. (2007). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Tarigan, H.G.(2005). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV.Angkasa.
- Taufina, M. (2016). *Mozaik Keterampilan Berbahasa di Sekolah Dasar*. Bandung: CV. Angkasa
- Takwaini, Tiara. (2018). *Penerapan Metode Demonstrasi Dengan Menggunakan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung*. (SKRIPSI). UPI Bandung.
- Widyawati, A. D. (2017). *Pengaruh Penerapan Strategi Menulis Terbimbing Terhadap Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Siswa Kelas IIA SD Negeri 1 Pedes Sedayu Bantul*. (SKRIPSI). UNY

- Widianingrum, dkk. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Melalui Media Kartu Magic. *Jurnal Ilmiah*. Vol. 2 Edisi 1. 1-6.
- Winataputra, U. S, dkk. (2004). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Zulkarnaini dan Idayanti, Y. (2016). Media Kartu Huruf Bergambar Lebih Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Pada siswa Kelas I SD Negeri 1 Gandapura Kabupaten Bireueun. *Jurnal Pendidikan*. Vol.3, No.1 ISSN: 2355-3650.