

**PENGEMBANGAN KOMIK EDUKASI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN  
PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) DI TAMAN KANAK-  
KANAK**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



oleh

Rika Fadilah  
NIM 1705892

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2021**

Rika Fadilah, 2021

*PENGEMBANGAN KOMIK EDUKASI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN  
SEHAT (PHBS) DI TAMAN KANAK-KANAK*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## **LEMBAR HAK CIPTA**

### **PENGEMBANGAN KOMIK EDUKASI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) DI TAMAN KANAK- KANAK**

Oleh:  
Rika Fadilah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Rika Fadilah 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Februari 2021

Hak Cipta dilindungi Undang – Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis



**RIKA FADILAH**

**PENGEMBANGAN KOMIK EDUKASI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN  
PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) DI TAMAN KANAK-  
KANAK**

**Disetujui Dan Disahkan Oleh Pembimbing:**

**Pembimbing I**

**Dr. Isma Widiaty, M.Pd.**  
NIP. 19710607 200112 2 001

**Pembimbing II**

**Dr. Yani Achdiani, M.Si.**  
NIP. 19611120 198603 2 001

**Mengetahui,  
Ketua Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga  
FPTK Universitas Pendidikan Indonesia**

**Dr. Sri Subekti, M.Pd.**  
NIP. 19590928 198503 2 001

# PENGEMBANGAN KOMIK EDUKASI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) DI TAMAN KANAK-KANAK

Rika Fadilah  
1705892

## ABSTRAK

PHBS menjadi urgensi dalam kehidupan sehari-hari yang perlu diajarkan kepada anak. Kesadaran pentingnya memelihara kesehatan diperoleh seseorang melalui pendidikan formal, non formal, atau informal. Di lembaga TK Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) merupakan salah satu proses untuk mendukung kemampuan anak yaitu melalui penerapan kebiasaan yang baik (*habituating the good*). Pembelajaran PHBS pada anak di TK harus dilakukan secara menyenangkan dan berkesan agar dampaknya terus terasa sampai dewasa. Namun, pada kenyataannya masih banyak penyelenggara pendidikan TK yang memiliki keterbatasan dalam pengadaan dan penggunaan media pembelajaran, sehingga media pembelajaran yang digunakan kurang variatif dan menarik. Masalah mengenai urgensi edukasi PHBS untuk anak usia TK dan keterbatasan media pembelajarannya, melatar belakangi peneliti untuk mengembangkan komik sebagai media pembelajaran PHBS. Tujuan dari penelitian ini yaitu mengembangkan komik edukasi sebagai media pembelajaran Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di TK. Metode yang digunakan adalah metode *Research and Development* (Penelitian dan Pengembangan). Penelitian ini menggunakan pendekatan PPE yang terdiri dari tiga tahap yaitu *Planning, Production, and Evaluation*. Hasil temuan penelitian yang diperoleh dari validasi bahwa komik edukasi sebagai media pembelajaran PHBS di TK memiliki kriteria sangat layak baik dari segi materi maupun desain. Komik edukasi dapat digunakan sebagai salah satu media untuk meningkatkan proses pembelajaran PHBS yang kreatif dan inovatif untuk anak TK.

**Kata Kunci:** Komik Edukasi, PHBS, Media Pembelajaran TK.

**THE DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL COMICS AS LEARNING  
MEDIA HYGIENE AND HEALTHY LIVING HABITS AT  
KINDERGARTEN**

**Rika Fadilah  
1705892**

**ABSTRACT**

*Hygiene and healthy living habits is an urgency in everyday life that needs to be taught to children. Awareness of the importance of maintaining health is obtained by a person through formal, non-formal, or informal education. In kindergarten, hygiene and healthy living habits is one of the processes to support children's abilities, namely through the application of good habits (habituating the good). Learning hygiene and healthy living habits in kindergarten children must be carried out in a fun and memorable way so that the impact continues into adulthood. However, in reality there are still many kindergarten education providers who have limitations in the procurement and use of learning media, so the learning media used are less varied and interesting. The problem regarding the urgency of hygiene and healthy living habits education for kindergarten age children and the limitations of its learning media, motivates researchers to develop comics as a learning media for hygiene and healthy living habits. The purpose of this research is to develop educational comics as a learning medium for hygiene and healthy living habits in kindergartens. The method used is the Research and Development method (Research and Development). This study uses a PPE approach which consists of three stages, namely Planning, Production, and Evaluation. The results of the research findings obtained from the validation that educational comics as learning media for hygiene and healthy living habits in kindergarten have very feasible criteria both in terms of material and design. Educational comics can be used as a medium to improve the creative and innovative hygiene and healthy living habits learning process for kindergarten children.*

**Keyword:** *Educational Comics, Hygiene and Healthy Living Habits, Learning Media at Kindergarten.*

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Struktur Organisasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Konsep Media Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Konsep Komik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Penyelenggaraan Pendidikan Taman Kanak-Kanak (TK)	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Komik sebagai Media Pembelajaran PHBS	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Contoh Komik sebagai Media Pembelajaran PHBS	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Kerangka Pemikiran Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Partisipan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Prosedur Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Temuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pembahasan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>50</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Sampul Komik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2.2 Contoh Panel Komik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2.3 Contoh Balon Teks.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2.4 Contoh Dialog dalam Komik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2.5 Contoh Efek Suara .....	18
Gambar 2.6 Contoh Halaman Penuh.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2.7 Sampul.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2.8 Halaman Pembuka.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2.9 Contoh Isi Cerita Sub Judul Perilaku CTPS.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2.10 Contoh Isi Komik Buang Sampah pada Tempatnya .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2.11 Contoh Isi Komik Pembiasaan BAK dan BAB di Jamban .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2.12 Kerangka Pemikiran Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 3.1 Tahapan PPE .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Validator .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.2 Kriteria Validasi Analisis Presentase .....	29
Tabel 4.1 Hasil Observasi .....	32
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Pendidikan Anak Prasekolah .....	36
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media Grafis Komik .....	37

