

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Simpulan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ruang lingkup analisis kebutuhan meliputi kegiatan PHBS, keberadaan media pembelajaran, keberadaan komik, dan penggunaan komik dalam pembelajaran PHBS. Komik diperlukan untuk melengkapi media pembelajaran PHBS di TK.
2. Kegiatan pembelajaran PHBS di TK sudah dilakukan baik secara rutin maupun terjadwal. Kegiatan PHBS secara rutin meliputi pembiasaan cuci tangan pakai sabun dan pembiasaan membuang sampah pada tempatnya. Kegiatan pembelajaran PHBS secara terjadwal meliputi pemilihan jajanan sehat yang biasanya dilakukan dengan pemberian makanan bergizi untuk anak-anak seperti susu, buah-buahan, puding, dan yang lainnya. Media pembelajaran yang biasa digunakan di TK At-Tawakal meliputi buku bacaan, buku bergambar, media lingkungan, dan APE.
3. Proses perancangan komik ini dibuat sebagai media pembelajaran PHBS di TK yang memuat materi tentang indikator PHBS untuk anak usia dini di TK dengan didesain yang disesuaikan untuk menarik minat anak di TK dan memberikan kesan pembelajaran yang menyenangkan terhadap PHBS.
4. Tujuan pembuatan komik edukasi PHBS ini adalah untuk menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan, mengedukasi anak usia TK tentang pentingnya kebiasaan PHBS yang perlu diterapkan di sekolah terutama dalam pembiasaan perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS), membuang sampah pada tempatnya, pembiasaan BAK dan BAB di jamban, dan pemilihan jajanan sehat, meningkatkan literasi anak usia TK, memaksimalkan pencapaian tujuan pembelajaran dengan waktu dan tenaga seminimal mungkin, dan menumbuhkan sikap positif anak terhadap materi dan proses belajar.
5. Pelaksanaan *expert judgement* dilakukan oleh empat orang ahli yang terdiri dari dua orang ahli pendidikan anak prasekolah di TK yang merupakan guru di TK At-Tawakal dan dua ahli media grafis komik yang merupakan konten kreator komik dakwah dan artistik. Hasil validasi menunjukkan bahwa komik edukasi

sebagai media pembelajaran PHBS di TK memiliki kriteria “sangat layak” baik dari segi materi maupun desain.

## **B. Rekomendasi**

Hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat dikemukakan dalam beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi beberapa pihak terkait komik edukasi. Rekomendasi dalam penelitian ini akan diuraikan sebagai berikut:

### **1. Bagi Lembaga TK**

Komik edukasi dapat digunakan sebagai salah satu media untuk meningkatkan proses pembelajaran PHBS yang kreatif dan inovatif untuk anak TK.

### **2. Bagi Guru TK**

Komik edukasi dapat digunakan sebagai pelengkap media pembelajaran yang sudah ada.

### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan komik edukasi dengan tema PHBS secara umum sesuai dengan kebutuhan. Komik edukasi PHBS bagi anak TK belum dilakukan uji coba di lapangan secara langsung kepada anak TK, oleh karena itu maka peneliti selanjutnya dapat melakukan uji coba di TK.