

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bagian akhir dari pembahasan TESIS ini, penulis mengambil beberapa kesimpulan yang diperoleh berdasarkan hasil analisis yang disesuaikan dengan tujuan pembahasan dalam penulisan tesis ini. Penulisan juga memberikan saran – saran yang dirasa masih relevan dan perlu, dengan harapan dapat dijadikan sebagai sumbangan pikiran bagi dunia pendidikan umumnya dan pendidikan berbasis Agama Khususnya.

5.1 Kesimpulan

Berpijak dari hasil penelitian yang penulis lakukan mengenai interaksi Pedagogik untuk meningkatkan motivasi belajar yang efektif di MTs Darunnida Cikarang Timur dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

- a. Interaksi pedagogik untuk meningkatkan motivasi menunjukkan bahwa :
 - (a) pola interaksi pedagogik yang digunakan yakni menggunakan pola interaksi banyak arah.
 - (b) dilihat dari model kurikulum yang digunakan sudah menggunakan kurikulum 2013 melalui inovasi pendekatan saintifik.
 - (c) dukungan dan upaya dari pihak sekolah dalam meningkatkan kualitas interaksi edukatif melalui pelatihan-pelatihan untuk para pendidik serta evaluasi dari supervisi.
 - (d) kesimpulan dan kemampuan pendidik dalam mengelola interaksi pembelajaran melalui teknik keterampilan dasar mengajar dengan pola interaksi banyak arah.
- b. Upaya pendidik dalam menciptakan interaksi yang dapat memotivasi belajar peserta didik adalah dengan cara menumbuhkan minat peserta didik terlebih dahulu melalui ice breaking, video yang berkaitan dengan materi, pemberian intensif dengan memberikan angka atau point plus, mengadakan kompetisi di dalam kelas, memberikan hadiah, memberitahukan hasil belajar, memberikan pujian, dan memberikan hukuman, dan yang terakhir juga selalu mengarahkan perilaku peserta didik dengan baik.

5.2 Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan dari kesimpulan di atas ada beberapa saran yang dapat diajukan di akhir penelitian, diantaranya sebagai berikut :

- a. Interaksi pendidik di dalam pembelajaran agar berjalan lebih baik dan seimbang, pendidik diharapkan selalu bekerja sama dari berbagai pihak, baik itu dari pihak sekolah ataupun sumber-sumber yang lain yang dapat meningkatkan mutu interaksi pendidik dalam pembelajaran.
- b. Upaya pendidik agar dapat menciptakan interaksi yang memotivasi peserta didik dalam pembelajaran hendaknya lebih ditingkatkan lagi, karena motivasi peserta didik dalam menggemari pelajaran pendidikan seringkali berubah sehingga pendidik harus memahaminya. Adapun dalam menciptakan interaksi yang dapat memotivasi belajar peserta didik, pendidik hendaknya lebih kreatif dalam menciptakan suasana yang menyenangkan di dalam kelas.